

Поэзия в жизни дошкольника

Поэзия эмоционально обогащает человека, воспитывает духовный мир, влияет на выбор нравственных ориентиров. Стихи и песни – это уникальная возможность развить фантазию и абстрактное мышление, чувство ритма, узнать о том, чего дети ещё никогда не видели, а порой и о том, что увидеть вообще невозможно – разве что представить себе. Созданные народом потешки, песенки и первые сказки помогают малышу овладеть родной речью. Это даёт ему ключ к познанию окружающего мира, человеческих взаимоотношений, к восприятию произведений художественного слова.

На своих занятиях я часто использую различные небылицы, считалки, скороговорки и другие забавные произведения в стихотворной форме. С помощью этих весёлых и смешных стихов, словесной игры, которая в них содержится, дети овладевают своим родным языком, учатся выражать свои мысли, чувства, переживания, понимать смысл речи, обращённой к нему.

Также мои воспитанники активно участвуют в различных конкурсах детского поэтического чтения. Имеют грамоты и дипломы победителей:

- Грамота филиала №1 МБУ ЦГБ Савельев Артем за участие в фестивале детского поэтического чтения «Поэтический февральский день», руководитель Орлова Е.Г.;

- Диплом лучшему чтецу Савельеву Артему за I место в конкурсе чтецов «Детство прекрасная пора», МБДОУ № 47 г. Невинномысска, руководитель Орлова Е.Г.;

- Диплом финалиста городского фестиваля юных талантов «Дошкольная радуга» Савельев Артем, руководитель Орлова Е.Г.;

- Диплом Лауреата Невинномысская весна – 2022 Савельев Артем, в номинации «Театральное искусство», руководитель Орлова Е.Г..

Выразительное чтение – это не просто мастерство. С помощью выразительного чтения, отвечая требованиям логической и интонационной правильности и эмоциональности, педагог не только открывает перед дошкольниками мир искусства, но и даёт им образец правильной и образной художественной речи. В дошкольном возрасте ребёнок старается подражать взрослым, поэтому, слушая выразительное чтение педагога, он «влюбляется» в художественные тексты – ему хочется воспроизвести их так же, с теми же интонациями, паузами, логическими и ритмическими ударениями. Таким образом, дети делают важный шаг к овладению грамотной, образной, эмоционально насыщенной речью!

