**Перечень необходимых нормативно-правовых документов**

**для учителя-логопеда, воспитателя логопедической группы.**

1. **Международные документы в области охраны прав детей**
* «Всеобщая Декларация прав человека» - принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
* «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» -

 Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры (ЮНЕСКО).

* «Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц» - принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 г.
* «Конвенция о правах инвалидов» - принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
* «Декларация ООН о правах инвалидов» - провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года.
* «Всемирная программа действий в отношении инвалидов»

 Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года 3

 декабря 1982 года.

* «Конвенция ООН о правах ребенка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.
* «Всемирная декларация об образовании для всех» *(Рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей) (Джомтьен,* Тайланд, *5-9 марта 1990 г.).*
* «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» - приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
* «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» , Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.

**2. Основные Законодательные акты Российской Федерации в сфере образования.**

* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-Ф3 от 24.07.98 (в ред. от 20.07.2000 г.).
* Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от 27.05.2000 г. № 78-ДВ).
* Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной думой 08.12.1995 г.
* Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании № 3185-1 от 02.07.1992 (в ред. от 21.07.1998 г.).
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г.
* Письмо МО РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
* Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
* Статья 43 Конституции: «Каждый имеет право на образование».
* **«**О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»
* (Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г.  №175)
* «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»

 (Письмо минобразования РФ от 16.04.2001 № 29/1524-6)

* О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

(ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 18.04.2008 № АФ-150/06)

* «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения)»

(Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)

* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"

Принят Государственной Думой 25 апреля 2012 года

Одобрен Советом Федерации 27 апреля 2012 года

Ратифицировать Конвенцию о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года, подписанную от имени Российской Федерации в городе Нью-Йорке 24 сентября 2008 года.

## Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”

* [ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/) [http://fgos-ovz](http://fgos-ovz/)
* Проекты стандартов

[ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/)
http://fgos-ovz.

* ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ, ПРИМЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
* ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность № Р-75 от 06.08.2020г.

**3.Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие деятельность педагога**

В рамках образовательного учреждения деятельность педагога осуществляется в соответствии со следующими документами (локальными актами):

* Устав образовательного учреждения;
* Программа развития образовательного учреждения;
* Адаптированная образовательная программа;
* Рабочая программа учителя-логопеда;
* Положения внутри образовательного учреждения (о педагогическом совете; о ПМП консилиуме и др.);
* Приказы, распоряжения руководителя образовательного учреждения;
* Коллективный договор образовательного учреждения;
* Годовой план работы образовательного учреждения;
* Годовой план работы учителя-логопеда и др.