

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе
«Интересное вокруг нас»**

Подготовила воспитатель
МБДОУ №47 г. Невинномыска
Амельченко Валентина Дмитриевна

Цель: формирование у детей познавательной мотивации и познавательных действий.

Задачи:

1. Познакомить детей с ученым Архимедом.
2. Продолжать учить образовывать прилагательные от существительных.
3. Закрепить умения различать материалы, из которых сделаны предметы.
4. Дать представление о процессе раскрытия бутона цветущего растения.
5. Познакомить со свойствами соленой воды.
6. Познакомить со свойствами намокающей бумаги.
7. Закреплять умения складывать квадратный лист бумаги по диагонали, треугольник попалам.
8. Закреплять умения вырезать округлые формы.
9. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи.
10. Учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.
11. Развивать внимание, логическое мышление.
12. Продолжать формировать диалогическую речь, умение правильно отвечать на вопросы.
13. Воспитывать умение работать в подгруппах.
14. Способствовать формированию интереса к исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование:

1. Два сырых яйца.
2. Две пол-литровые банки, одна двух литровая банка.
3. Стакан с солью
4. Столовая ложка.
5. Кувшин с водой.
6. Салфетки.
7. Два яйца от киндер сюрприза.
8. Цветы из пластмассы, дерева, бумаги.
9. Подставка из дерева, пластмассы, бумаги.
10. Емкость с водой.
11. Цветная бумага.
12. Ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель Здравствуйте, ребята! А можно у вас спросить, как вы проводите свободное время?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Я люблю проводить различные опыты, исследования как настоящий ученый. А вы знаете каких -нибудь известных ученых.

Дети Ответы детей.

Воспитатель Я сегодня познакомлю вас с Архимедом. Присаживайтесь рядом со мной. Давным-давно, когда вас еще не было на свете, не было ваших родителей, и даже ваших бабушек и дедушек, жил на свете человек по имени Архимед.

Ребята, а вы знаете кто такой Архимед?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Архимед жил в Древней Греции. Он был ученым, изобретателем (слайд 1). Этот человек был очень любознательным, все ему было интересно, он хотел знать, как устроен мир (слайд 2) и сам придумал много полезных и нужных вещей (слайд 3)

Слайд 1
Архимед
Слайд 2
Где легче плавать в соленой (морской) воде или пресной (речной)
Слайд 3
Изобретения Архимеда: рычаг, винт для подъема воды.

Воспитатель А еще Архимед доказал, что обыкновенное яйцо (показывает детям) может прыгать как попрыгунчик. Как вы думаете, такое возможно? Почему?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Давайте проверим. Подходите все к столу. Нам понадобится все, что находится на столе. Что находится на столе?

Дети Ответы детей. Две банки маленькие и одна

большая, два сырых яйца и стакан с солью, столовая ложка, кувшин с водой.

Воспитатель В первую банку наливаем воду и опускаем яйцо. Что произошло?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Правильно, яйцо утонуло. Во вторую банку наливаем воды и добавляем две столовые ложки соли. Если опустим сюда яйцо, что произойдет?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Давайте проверим. Что произошло? Яйцо плавает на поверхности.

В большую банку наливаем воду из первой банки и из второй, если опустим яйцо, что произойдет?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Давайте проверим. Яйцо плавает посередине.

А если на яйцо буду лить обычную воду, что происходит с яйцом?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Правильно, яйцо опускается на дно банки. А если я буду добавлять соленую воду, что происходит?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Да, яйцо поднимается на поверхность. А теперь я буду по очереди лить разную воду. Что происходит?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Если будем чередовать воду, то яйцо будет то тонуть, то всплывать.

Так был ли прав Архимед, что обыкновенное яйцо может прыгать как попрыгунчик?

Дети Ответы детей.

Воспитатель А происходит это потому, что в соленой воде любое тело поддерживается частичками соли, растворенными в воде.

Ребята, а давайте и мы как наше яйцо попрыгаем.

Физминутка Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать!

Прыжки на

Наклонился правый бок.

Раз, два, три.
Наклонился левый бок.

Раз, два, три.
А сейчас поднимем ручки
И дотянемся до тучки.
Сядем на дорожку,
Разомнем мы ножки.
Согнем правую ножку,

Раз, два, три!
Согнем левую ножку,
Раз, два, три.
Ноги высоко подняли

И немного подержали.
Головою покачали

И все дружно вместе встали

Воспитатель Посмотрите, ... а яйцо-то у нас не простое,
оно с секретом! Давайте посмотрим, что
находится внутри. (Открывают). Что это?

Дети
Воспитатель

Ответы детей. (Цветы)

Из чего сделаны цветы? Если они сделаны
из бумаги (пластмассы, дерева), то они
какие?

месте
Наклоны
туловища влево
- вправо

Руки вверх

Присели на пол

Сгибаем ноги в
колене

Подняли ноги
вверх

Движения
головой
Встали

Незаметно
заменить
настоящие яйца
на яйца от
киндер-
сюрприза, в
которых
находятся
цветы по
количеству
детей
бумажный,
пластмассовый,
деревянный)

Предлагает
каждому
ребенку взять
по цветку и
объединится в
группы с

одинаковыми
цветами и
ответить на
вопросы.

Дети Ответы детей в группах.

Дети Ответы детей.

Воспитатель Ребята, а вы видели когда-нибудь, как распускается цветок? А хотите посмотреть? (слайд 4)

Слайд 4.
Ускоренная
съемка, как
распускается
цветок.

Воспитатель Как вы думаете, а бумажный цветок может распуститься?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Для того чтобы проверить ваши ответы, предлагаю каждому сделать такой цветок и проверить смогут ли наши цветы распуститься.

Для этого предлагаю пройти за столы.

Дети Дети проходят за столы

Воспитатель Перед каждым лежит квадрат из цветной бумаги, ножницы.

Сложите квадрат по диагонали, получившийся квадрат сложите пополам, получился треугольник, его сложите пополам, и еще один треугольник сложить пополам. У нас получилась косынка.

Теперь нам понадобятся ножницы.

Напоминаю, что когда мы пользуемся ножницами, нельзя отвлекаться, быть очень внимательным. Во время работы удерживайте лист бумаги левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

(если в группе присутствуют леворукие дети, инструкция дается индивидуально им: во время работы удерживайте лист бумаги правой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия).

Левой рукой возьмите за острый угол нашей косынки, ножницами нужно срезать противоположные углы так, чтобы получился лепесток.

(Воспитатель проверяет, как получается у детей выполнить задание)

Кто выполнил, ножницы отложите справа от себя сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.

Раскрываем наш цветок. А теперь каждый лепесток загибаем в середину. Получился закрытый цветок.

Ну что ребята, проверим, может ли бумажный цветок раскрыться. Для этого складываем наши цветы в емкость с водой. Смотрите, что происходит?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Как вы думаете. Почему так получилось?

Дети Ответы детей.

Воспитатель Бумага намокает, становится тяжелой и лепестки «раскрываются»

Воспитатель Вот и подошел мой рассказ с загадками к концу. Ребята, давайте вспомним, о ком я сегодня вам рассказала? Что интересного вы узнали? Что вам понравилось больше всего.

Дети Ответы детей.

