

Публичный доклад

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад
№ 47 «Родничок»
города Невинномысска
за 2015 – 2016 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика учреждения.**
- 2. Состав воспитанников. Количество детей, посещающих образовательное учреждение.**
- 3. Структура управления образовательного учреждения.**
- 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническая база.**
- 5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**
- 6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.**
- 7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности. Программное обеспечение.**
- 8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья.**
- 9. Организация питания воспитанников.**
- 10. Обеспечение безопасности.**
- 11. Анализ взаимодействия с родителями.**
- 12. Анализ выполнения годовых задач.**
- 13. Основные направления работы ДОУ в 2016-2017 учебном году.**

Публичный доклад руководителя

Руководитель учреждения: Комарова Людмила Владимировна

Учебный год: 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска
Сокращенное наименование	МБДОУ №47 г. Невинномысска
Юридический адрес	3571000, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина 64-А
Телефон	3-46-81
e-mail	detskijsad47@mail.ru
Адрес сайта	ds47.nevinsk.ru
Заведующая	Комарова Людмила Владимировна

2. Состав воспитанников

Количество детей, посещающих образовательное учреждение

В 2015 – 2016 учебном году в МБДОУ №47 г. Невинномысска (далее ДОУ) функционировало 11 групп.

Из них:

I младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;

II младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;

Средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;

Старшая группа с 5 до 6 лет – 3 группы;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 2 группы.

Таблица № 1

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Наполняемость (сентябрь)</i>	<i>Наполняемость (май)</i>
I младшая группа (2-3)	№ 2	20	21
	№ 4	22	24
<i>Всего раннего возраста</i>		42	45
II младшая (3-4)	№ 1	25	25
	№ 7	25	25
Средняя (4-5)	№ 6	25	25
	№ 11	25	25
Старшая (5-6)	№ 8	23	24
	№ 9	23	23
	№ 10	25	25
Подготовительная (6-7)	№ 3	24	25

	№5	25	23
<i>Всего дошкольного возраста</i>		220	220
ВСЕГО в ДОУ		262	265

3. Структура управления образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом от 08.05.2010 № — 83 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края;

Муниципальными правовыми актами города Невинномысска;

Распоряжениями Учредителя;

Локальными актами Комитета, договором о передачи имущества в оперативное управление, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание, педагогический Совет, совет трудового коллектива, профсоюзный комитет, Управляющий Совет.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-техническая база

Режим работы ДОУ - 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и Порядком приема и отчисления воспитанников МБДОУ № 47 г. Невинномысска.

Взимание родительской платы в ДОУ осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Невинномысска от 28.08.2015г. № 2026 « Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Невинномысска», постановлением администрации города Невинномысска от 16.04.2015г. № 1034 «Об утверждении Положения о порядке взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Невинномысска».

ДОУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м. В ДОУ функционируют музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

Общая площадь территория детского сада составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка, баскетбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Ближайшее окружение – МБОУ СОШ №1, №18, МБДОУ № 49, 41, 45, 48, 50, детская поликлиника, здание Администрации города, библиотека семейного чтения, музей, МЧС города.

5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Общее количество работников ДОУ составляет 51 человек.

Общее количество руководящих работников (руководитель и заместитель руководителя по УВР) ДОУ составляет 2 человека

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека.

Возраст педагогов ДОУ

Таблица № 2

Возраст	Количество	%
До 25 лет	-	-
25-35 лет	3	13
36-45 лет	5	21
46-55 лет	11	45
56 и старше	5	21

Стаж работы педагогических работников ДОУ

Таблица № 3

Стаж работы	Количество	%
До 5 лет	2	8
6-10 лет	3	13
11-20 лет	4	16
более 20 лет	15	63

Образование руководящих и педагогических работников ДОУ

Таблица № 4

Образование	Количество	%
Руководящие работники		
Высшее	2	100
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное/профессиональное	-	-
Среднее (полное)	-	-
Педагогические работники		
Высшее	12	50
Незаконченное высшее	1	4
Среднее специальное/профессиональное	11	46
Среднее (полное)	-	-

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Действуют 6 творческих групп, руководители которых входят в состав методического совета. Так же структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-медико-педагогический консилиум. Большое внимание уделяется самообразованию педагогов. В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов (100%).

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Одной из основных задач деятельности ДОУ является укрепление материально-технической базы ДОУ, создание условий для воспитания, обучения и оздоровления воспитанников.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиями к развивающей среде.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Таблица 5

Доходы учреждения	руб.
Субсидии на выполнение муниципального задания	14939363,35
Целевые субсидии	22900,00
Поступление от иной приносящей доход деятельности	1040000,00
Расходы учреждения	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	12058883,29
Услуги связи	23599,00
Коммунальные услуги	1296822,49
Работы и услуги по содержанию имущества	191697,00
Увеличение основных средств	18900,00
Приобретение игрушек и наглядных пособий	64220,88
Приобретение холодильного оборудования	22900,00

В 2015-2016 учебном году проведены ремонтные работы:
 косметический ремонт группы № 5;
 лестничных маршей,
 замена линолеума в коридоре.

7. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Программное обеспечение

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями СанПина и предполагает воспитание и обучение совместной организованной обучающей деятельности, в режимных моментах, в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Информационно-цифровой отчет о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

Таблица № 6

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Тихонова Ирина Николаевна	Мир глазами ребенка	Живопись	финалист

публичный доклад МБДОУ №47 г. Невинномыска

2	Белодедова Лариса Павловна	Дошкольная радуга	Выразительное чтение	дипломант
3	Шаева Зоя Залимовна	V городской конкурс традиционной казачь- ей культуры	Ансамбль	Приз зри- тельских симпатий
4	Янхотова Ольга Николаевна	По дороге знаний	Познавательной развитие	финалист
5	Шаева Зоя За- лимовна, Ша- повалова Ири- на Валенти- новна, Багрий Наталья Ана- тольевна, Его- рова Татьяна Анатольевна	Городской этап крае- вого смотра – конкур- са среди дошкольных организаций по без- опасности дорожного движения «Зеленый огонек – 205» в но- минации «Лучшая детская агитбригада»	ПДД	Диплом I степени
Региональный уровень				
Всероссийский уровень				
1	Шаповалова Ирина Валентиновна	II Всероссийский кон- курс хореографии «Звездная осень»	хореография	Диплом I степени
		I Всероссийский кон- курс хореографиче- ского искусства «Тан- цевальная феерия!	хореография	Диплом I степени
		Всероссийский кон- курс для детей и педа- гогов «Талантоха - 16» (хореография) «Танец с колосками»	хореография	Диплом I место
		Всероссийский кон- курс для детей и педа- гогов «Талантоха - 21» (хореография) «Татарский танец»	хореография	Диплом II место
2	Шаева Зоя Залимовна	V Всероссийский кон- курс для детей «Пла- нета звезд» номина- ция эстрадный вокал	вокал	Дипломант II степени
		Всероссийский кон-	оркестр ложка-	Лауреат

публичный доклад МБДОУ №47 г. Невинномысска

		курс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (Вокальное и музыкальное творчество) оркестр ложкарей	рей	
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 25» (Вокальное и музыкальное творчество) песня «Помогите бегемоту»	вокал	Диплом III место
3	Белодедова Лариса Павловна	V Всероссийский конкурс для детей «Планиета звезд» номинация выразительное чтение	Выразительное чтение	Диплом I место
4	Палей Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс для детей «Пластилиновая фантазия»	Декоративно – прикладное искусство	Диплом I место
5	Егорова Татьяна Анатольевна, воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 14» (декоративно – прикладное творчество)	декоративно – прикладное творчество	Диплом
6	Пономарева Оксана Витальевна	Международный конкурс для детей «Ярмарка для детей»		Диплом I место
		Всероссийский конкурс для детей «Пластилиновая фантазия»	лепка	Диплом I место
7	Тихонова Ирина Николаевна	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (рисунок) «Русалочка»	рисунок	III место
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Талантоха - 21» (рисунок) «Гуси – лебеди»	рисунок	III место

Международный уровень				
1	Белодедова Лариса Пав- ловна	Международный кон- курс для детей «Золо- тое рукоделие»	Декоративно – прикладное ис- кусство	Лауреат I степени
2	Палей Ольга Николаевна	Международный кон- курс для детей «Чу- десная страна поде- лок»	Декоративно – прикладное ис- кусство	Диплом I место
3	Бутовченко Галина Владимировна	Международный кон- курс для детей «Творчество без гра- ниц»	Декоративно – прикладное ис- кусство	Диплом I место
4	Мишланова Мария Михай- ловна	Международный кон- курс для детей «Золо- тое рукоделие»	Декоративно – прикладное ис- кусство	Диплом I место
5	Горошенская Надежда Вла- димировна	Международный кон- курс для детей «Золо- тое рукоделие»	Декоративно – прикладное ис- кусство	Диплом I место

8. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Здоровьесберегающее направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный пе-

риод года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Показатели заболеваемости		за 2014г.	за 2015г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	31	18
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	99	23
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	115	53

Особое внимание в ДОУ уделяется заботе о здоровье, эмоциональном благополучии дошкольников и физкультурно-оздоровительной работе. В результате целенаправленного педагогического воздействия на формирование двигательных качеств, навыков и умений ребенка, были созданы благоприятные условия для нормального, физического и психического развития дошкольников.

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия профилактики плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, полоскание горла охлажденной водой после еды, хождение босиком летом.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в рамках двух блоков:

Работа с детьми:

Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями:

Оформление тематических стендов, открытые занятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника, совместные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Вывод: выявлены тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни по совершенствованию работы медико-педагогического сопровождения, обеспечивающие целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания и оздоровительных мероприятий.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: медико-профилактической, физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, коррекционной, спортивно-досуговой.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, коррекционной, хозяйственной.

Разработана система мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- оптимальный режим дня, обновления содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально-техническую и оздоровительные базы;
- оснащенные физкультурный и музыкальный залы, игровые комнаты и площадки, кабинеты учителя-логопеда и педагога - психолога.

Прослеживается позитивная динамика снижения заболеваемости и увеличение дней функционирования. Заболеваемость в течение года анализировалась ежеквартально, были сделаны соответствующие выводы. Все больше детей посещают спортивные секции и кружки, что положительно сказывается на их здоровье, а также на общей картине заболеваемости ДОУ.

Анализ адаптации

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ:

1. Организовали медико-педагогическое обслуживание в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

2. Педагогами и медицинскими работниками проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста.

3. При индивидуальных беседах, с родителями вновь поступавших детей в ДОУ выясняли условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребёнка в семье, его особенности развития и поведение.

4. Ранние контакты с родителями и детьми, изучение особенностей нервно-психического развития ребенка, знание педагогами возрастных особенностей детей, личностно-ориентированная модель взаимодействия с ними, качественный фильтр, щадящий режим, приближение предметно-развивающей среды к домашней обстановке позволили уменьшить тяжелую степень адаптации и более мягко адаптироваться к жизни детского сада.

Результаты мониторинга адаптации детей к условиям ДОУ

Таблица № 9

Кол-во детей	Характер адаптации			
	лёгкая	средней тяжести	тяжёлая	крайне тяжёлая
37	23 (62%)	17 (38%)	0	0

Вывод: вся работа по образовательной области «Физическая культура» проводилась в соответствии с требованиями программы. Учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, использовались разнообразные формы. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре проводилась в группах младшего возраста в игровой форме, со старшими дошкольниками с элементами соревновательного характера, игры-эстафеты, в форме подвижных игр. Это позволяло обеспечить активную работу детей, увеличить нагрузку и моторную плотность занятий, рационально использовать оборудование.

9. Организация питания воспитанников

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

10. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг». В течение 2015-2016 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ОООЧОО «Гарант плюс», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ функционируют 4 комбинированные группы, которые посещали 26 детей. В коррекционно-развивающей работе используется **«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»** под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Основными задачами коррекционной работы ДОУ являются:

- коррекция речи воспитанников ДОУ;
- коррекция эмоционально-волевой сферы детей;
- развитие мелкой и крупной моторики и формирование пространственного гнозиса и праксиса;
- обеспечение оптимального стартового уровня при поступлении ребенка в школу.

В результате коррекционной работы с улучшением речи выпустились в школу 6 человек, с нормальной речью 11 человек.

11. Анализ взаимодействия с родителями

Работа с родителями велась планомерно, в течение всего учебного года:

- родительские собрания по группам проводились ежеквартально;
- индивидуальные беседы-онсультации с родителями вновь прибывших детей;

- общее родительское собрание на тему «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса в детском саду»;
- анкетирование родителей «По удовлетворенности качеством дошкольного образования», «Выявление потребностей родителей в образовательном процессе»;
- день открытых дверей;
- участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «С днем рождения, любимый город», «Веселые старты», «Неделя дорожной азбуки», «Здравствуй Масленица, да широкая», «День Победы», «Новый год», «Зимние святки».
- консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей: «Нарушение речи у дошкольников», «Влияние сказок на психическое развитие ребенка», «Формы работы по приобщению детей к чтению», «Развитие детской игры», «Как развивать познавательную активность детей», «Учить детей любить и беречь родную природу», «Кризис трехлеток», «Все о детском питании», «Ребенок на дороге», «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни», «Как организовать летний отдых детей»;
- участие родителей в субботниках и благоустройстве территории ДОУ.

Однако, изучение практики работы ДОУ и ряда документов, в которых находят отражение мероприятия по взаимодействию с семьей, позволило определить в соответствии с критериями оценки взаимодействия детского сада и семьи (предложенная Кротовой Т.В. - анализ документов, в которых находят отражение планируемые и проводимые мероприятия по взаимодействию с семьей: годовой план, календарные планы воспитательно-образовательной работы, протоколы родительских собраний), что необходимо совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства условиях развития воспитательно-образовательного пространства ДОУ.

12. Анализ выполнения годовых задач

В 2015- 2016 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Систематизировать образовательную деятельность ДОУ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
2. Продолжать развивать познавательную активность через сюжетно-ролевую игру.
3. Первая годовая задача педагогическим коллективом выполнена. Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому и итоговому педсовету показывают, что при составлении конспектов НОД по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста педагоги в соответствии с требованиями ФГОС ДО соблюдают процентное соотношение объема обязательной части Программы

(60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (40%). Педагоги, не имеющие достаточный педагогический опыт, испытывают затруднения в планировании НОД по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. С данными педагогами проводится индивидуальная работа.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому и итоговому педсовету по второй годовой задаче показывают, что педагоги используют игровые технологии для познавательного развития детей, используют методы и приемы активизации познавательных интересов детей дошкольного возраста в ходе сюжетно-ролевой игры. Для того, чтобы игра стала интересной и увлекательной, ребёнку необходимо иметь огромное количество знаний. Задача взрослого – побудить детей играть так, чтобы она вызвала у детей желание узнавать новое об окружающем мире.

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в ДОУ, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребенка. Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и ФГОС ДО, в котором выделена образовательная область «Речевое развитие».

Исследования показали, что большое значение для развития речи имеет жизненная обстановка, в которой воспитывается ребёнок - уход, отношение окружающих взрослых, их воспитательное воздействие, а также собственная активность ребёнка в различных видах деятельности.

Педагогический мониторинг, проводимый в ДОУ, показал, что присутствует большой процент детей, у которых развитие речи на стадии формирования.

Игра - один из тех видов деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. Какие же формы совместной деятельности педагога с детьми по повышению речевой активности выбрать для работы с детьми дошкольного возраста.

Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самодетельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей.

Слово является для ребенка частью действительности. Из этого вытекает, как важно в интересах стимулирования деятельности детей и развития их языка продуманно организовать их игровую обстановку, предоставлять им в соответствующем отборе предметы, игрушки, которые будут питать эту деятельность и на основе её обогащаемого запаса конкретных представлений развивать их язык.

Поэтому, на основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки, коллектив ДОУ решил в следующем учебном году работать

над задачей: Использование игровой деятельности как средство развития речи детей дошкольного возраста.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

В содержании анализа должны быть выявлены проблемы, намечены технологии и методики, с помощью которых данные задачи будут реализованы и объяснение, почему данные технологии вы считаете наиболее эффективными для решения выявленных проблем.

1. Формировать связную речь дошкольников через использование активных методов обучения в процессе сюжетно – ролевой игры.

2. Повышать качество развития детей через создание конструктивно – партнерского взаимодействия семьи и ДОУ.

13. Основные направления работы ДОУ в 2016-2017 учебном году

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует:

Создание условий для инновационной работы в ДОУ.

Повышение педагогического мастерства педагогов по реализации ФГС ДО.

Повышение эффективности системы работы по обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

Совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Расширение сети взаимодействиями с организациями дополнительного образования и культуры города.

Совершенствование условий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Пополнение и обновление материально-технической базы ДОУ.