

Проект старшей группы № 10 «Безопасная дорога для тебя и для меня»

Вид: тематический, краткосрочный (1 месяц)

Участники: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители) группы.

Возраст: 5 – 6 лет

Срок: (9 января по 7 февраля)

Проблема: Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неполюженных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.



В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Актуальность: В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

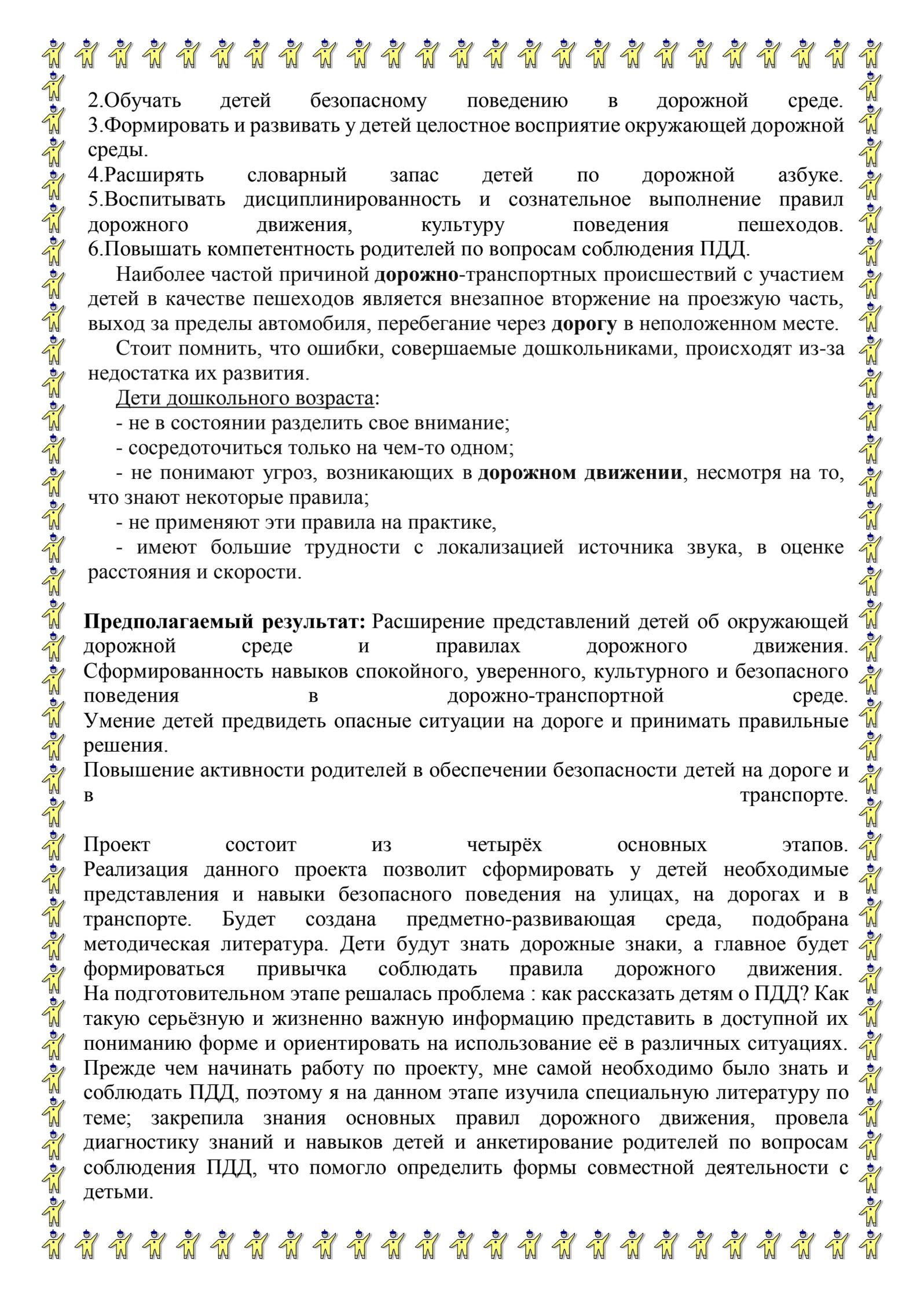
Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами.

Цель: Формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге, в транспорте и на улице.

Задачи:

1. Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.

- 
2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
 4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
 5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
 6. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

Наиболее частой причиной **дорожно-транспортных** происшествий с участием детей в качестве пешеходов является внезапное вторжение на проезжую часть, выход за пределы автомобиля, перебегание через **дорогу** в неполюженном месте.

Стоит помнить, что ошибки, совершаемые дошкольниками, происходят из-за недостатка их развития.

Дети дошкольного возраста:

- не в состоянии разделить свое внимание;
- сосредоточиться только на чем-то одном;
- не понимают угроз, возникающих в **дорожном движении**, несмотря на то, что знают некоторые правила;
- не применяют эти правила на практике,
- имеют большие трудности с локализацией источника звука, в оценке расстояния и скорости.

Предполагаемый результат: Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Умение детей предвидеть опасные ситуации на дороге и принимать правильные решения.

Повышение активности родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

Проект состоит из четырёх основных этапов. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах, на дорогах и в транспорте. Будет создана предметно-развивающая среда, подобрана методическая литература. Дети будут знать дорожные знаки, а главное будет формироваться привычка соблюдать правила дорожного движения. На подготовительном этапе решалась проблема : как рассказать детям о ПДД? Как такую серьёзную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать на использование её в различных ситуациях. Прежде чем начинать работу по проекту, мне самой необходимо было знать и соблюдать ПДД, поэтому я на данном этапе изучила специальную литературу по теме; закрепила знания основных правил дорожного движения, провела диагностику знаний и навыков детей и анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД, что помогло определить формы совместной деятельности с детьми.

Этапы реализации проекта:

1 этап Подготовительный

Изучить специальную литературу по теме; закрепить знания основных правил дорожного движения, провести диагностику знаний и навыков детей и анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД,

2 этап: Практический

Занятия; продуктивная деятельность; игровая деятельность; чтение художественной литературы; методическая литература и информационные буклеты для родителей; целевые прогулки, экскурсии, наблюдения; развлечения и досуги.

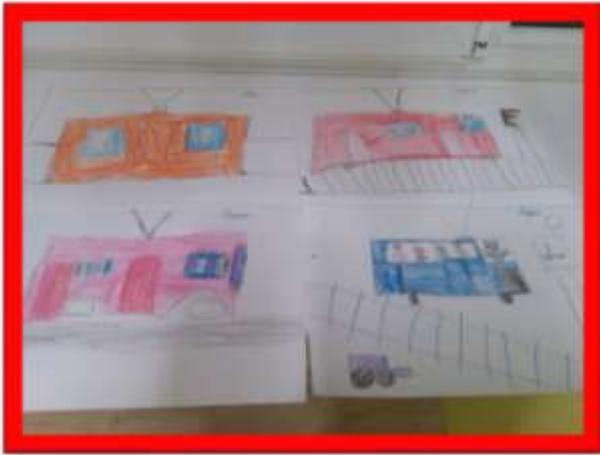
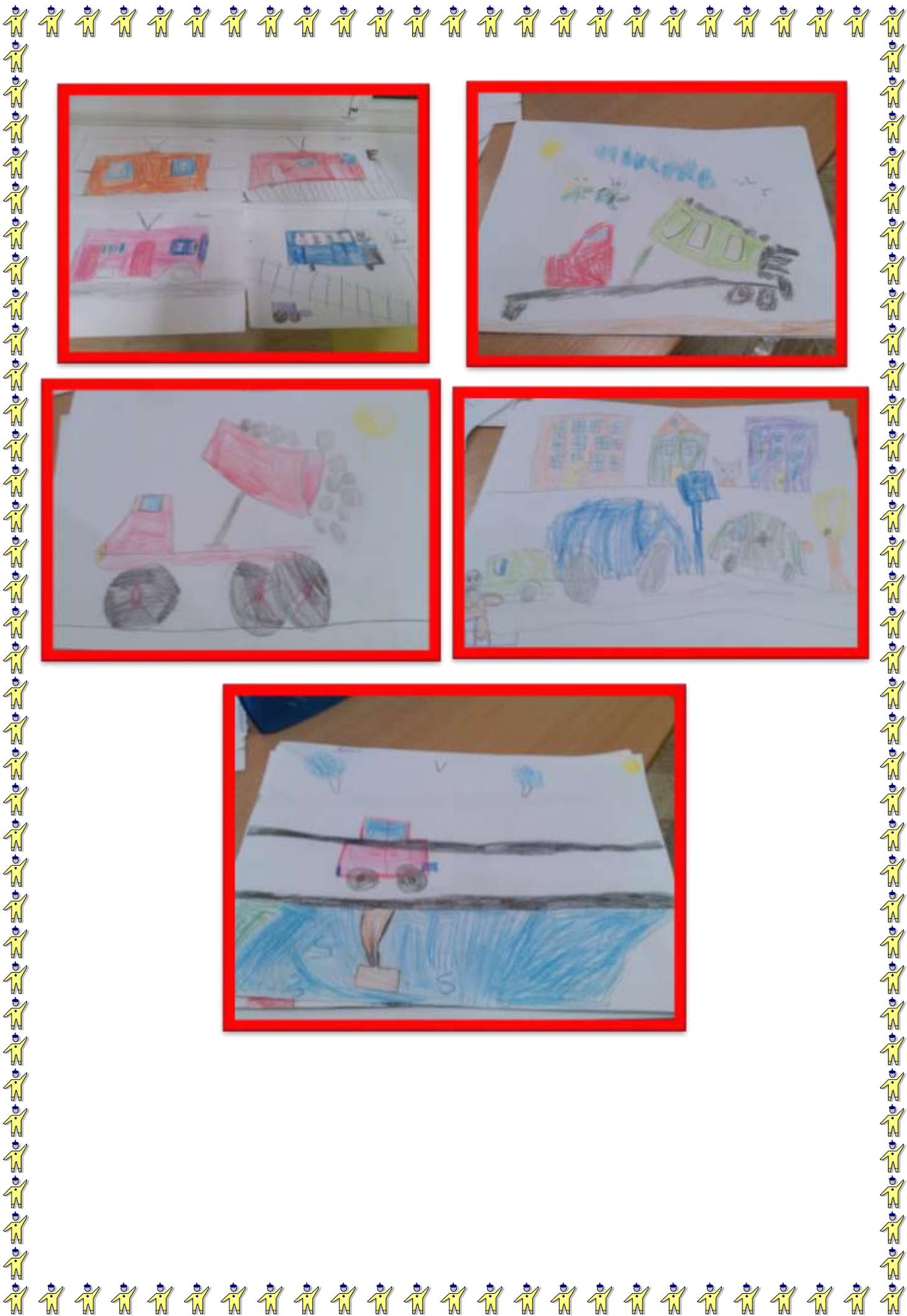
3 этап: Заключительный

Выставка совместных творческих работ родителей и детей по ПДД.

Работа по образовательным областям:

Рисование «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Улицы города».





Аппликация «Куда спешат машины?»



Лепка: «Веселый светофор»



Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию», «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак»





Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».

Подвижные игры:

«Стоп», «Светофор». «Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход», «Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили» «Дорожные знаки и автомобили», и другие



Работа с родителями:

1. Совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД.
2. Консультации для родителей по правилам дорожного движения: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,
3. Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
«О поведении в общественном транспорте»
«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
4. Памятки для родителей.

- 5.Картотека дидактических игр по ПДД;
- 6.Картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
7. Тестирование родителей:
8. «Анкета для родителей по правилам дорожного движения»



Результат (итог):

По итогам проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дорогах.