

ОТЧЕТ
о выполнении Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №47
«Родничок» города Невинномысска
на 2017-2019 годы

Программа развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа развития) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ДОУ), потребности родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

ДОУ работает в режиме развития с 1978 года.

В настоящее время ДОУ функционирует на основании Устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 26 Л 01, регистрационный номер № 0001367 от 21 октября 2016 года, выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии - бессрочная.

Проектная мощность ДОУ – 222 чел., списочный состав на 31 декабря 2017 года составил – 267 человек.

В ДОУ функционируют 11 групп, из них групп: 7 - общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет и 4 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

В соответствии с Программой развития ДОУ целью является: повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации ФГОС ДО.

Данная цель достигается через решение основных задач:

повышать профессионализм педагогов за счет расширения спектра развивающих технологий и активизацию педагогов по их использованию;

совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы;

создавать условия для развития творческого и интеллектуального потенциала детей с высоким уровнем развития;

повышать эффективность управления ДОУ через использование электронной системы АИС: Управление ДОУ.

Мероприятия Программы развития направлены на решение задач ДООУ за период с 01.01.2017- 31.12.2017год:

№	Мероприятия	Результаты
Задача 1. Повышать профессионализм педагогов за счет расширения спектра развивающих технологий и активизацию педагогов по их использованию		
1	Выявление педагогических потребностей и затруднений.	В ходе работы выявлены педагогические потребности и затруднения по теме развивающие технологии. В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по внедрению развивающих технологий в образовательный процесс ДООУ.
2	Проведение методических мероприятий с педагогами теоретического и практического характера по внедрению развивающих технологий в образовательный процесс ДООУ.	Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях Педагогического совета по актуальным для ДООУ проблемам реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
3	Проведение методических мероприятий с педагогами теоретического и практического характера по реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.	<p>В 2016-2017 учебном году ДООУ функционировали следующие творческие группы по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая группа по проектированию образовательной системы в I младшей группе. 2. Творческая группа по проектированию образовательной системы в II младшей группе. 3. Творческая группа по проектированию образовательной системы в средней группе. 4. Творческая группа по проектированию образовательной системы в старшей группе. 5. Творческая группа по проектированию образовательной системы в подготовительной группе. <p>Творческие группы ведут работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по реализации инновационной, экспериментальной,

		<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение развивающих технологий развития детей дошкольного возраста; - диагностика деятельности, личностного роста педагогов; - обогащение психолого - педагогическими знаниями; - индивидуализация и дифференциация обучения; - разработка методической документации (конспектов занятий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов, фото- и видеоматериалов и т.д.).
4	<p>Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников ДОУ через курсы повышения квалификации, городских методических объединений, методических объединений, семинаров-практикумов, конференций, педагогических фестивалей и др.</p>	<p>В 2017 году в ДОУ 24 педагогических работников. Из них с высшим образованием педагогов – 12 человек (50%), среднее специальное/профессиональное образование – 12 человек (50 %). Имеют высшую квалификационную категорию – 12 человек (50%), первую квалификационную категорию – 3 человека (13%), соответствие занимаемой должности – 7 человек (29%), без категории – 2 человека (8%) - обусловлено это тем, что у воспитателя педагогический стаж работы менее двух лет, что не позволяло им выйти на процедуру аттестации. Один педагог имеют нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников обеспечивалось через курсы повышения квалификации, городских методических объединений, конференций, семинаров-практикумов.</p> <p>В феврале 2017 года педагоги ДОУ участвовали в городском семинаре-практикуме «Способы поддержки детской инициативы» Скоролупова О.А., «Требования к непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» Скоролупова О.А.</p> <p>Три педагога участвовали в семинаре Штурбиной Натальи Александровны, к.п.н., директор Центра развития образовательных систем «Внедрение проектного менеджмента в образовательные системы как необходимое условие повышения их результативности. Нормативные требования и опыт внедрения»</p>

		Белодедова Л.П. являлась руководителем городского методического объединения «Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности». Малинская Л.В., учитель-логопед, являлась руководителем городского методического объединения «Коррекционная работа воспитателя в группах компенсирующей и комбинированной направленности».
5	Организация обучающихся семинаров для педагогов по обобщению педагогического опыта.	В 2017 году с педагогами ДООУ проведены обучающие семинары по обобщению педагогического опыта. Пономарева О.В. обобщила и представила на Педагогическом совете свой опыт работы по теме «Безопасное поведение детей дошкольного возраста на дорогах». Было принято решение рекомендовать Пономаревой О.В. представить свой опыт работы в городском этапе краевого конкурса «Зеленый огонек -2017» .
6	Обеспечение возможности участия педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	Краевой конкурс «Детский сад года – 2017» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»: Багрий Н.А. 2017 год – городской этап краевого конкурса «Зеленый огонек – 2017» Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» Амельченко В.Д. вышла в финал.
7	Организация обучающихся семинаров для педагогов по системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.	В 2017 году 7 педагогов прошли обучение по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК».
8	Организация и осуществление контрольных мероприятий за деятельностью педагогов (применение педагогических технологий в образовательной деятельности).	

9	<p>Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) в интерактивных формах с целью повышения компетенции родителей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.</p>	<p>Работа с родителями (законными представителями) велась планомерно, в течение всего учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания по группам проводились ежеквартально; - индивидуальные беседы-консультации с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей; - общее родительское собрание на тему «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса в детском саду»; - анкетирование родителей (законных представителей) «По удовлетворенности качеством дошкольного образования», «Выявление потребностей родителей в образовательном процессе»; - день открытых дверей; - участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДООУ: «С днем рождения, любимый город», «Веселые старты», «Неделя дорожной азбуки», «Здравствуй Масленица, да широкая», «День Победы», «Новый год», «Зимние святки». - консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей: «Нарушение речи у дошкольников», «Влияние сказок на психическое развитие ребенка», «Формы работы по приобщению детей к чтению», «Развитие детской игры», «Как развивать познавательную активность детей», «Учить детей любить и беречь родную природу», «Кризис трехлеток», «Все о детском питании», «Ребенок на дороге», «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни», «Как организовать летний отдых детей»; - участие родителей в субботниках и благоустройстве территории ДООУ. <p>Одним из показателей качества образовательных услуг, представляемых ДООУ, являются результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования». Анкетирование проводится три раза в год: декабрь, апрель, август.</p>
---	--	--

		<p>Дата проведения: апрель 2017 года. Обследовано родителей – 203, 82% родителей – удовлетворены полностью качеством дошкольного образования.</p> <p>17 % - частично удовлетворены качеством дошкольного образования.</p> <p>1% - не удовлетворены качеством дошкольного образования.</p> <p>Предложения родителей по улучшению работы ДОУ, их мнения по другим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшить состояние детских площадок, увеличить количество качелей. 2. Поменять асфальтное покрытие у ворот, выходящих на улицу Фрунзе. 3. Разнообразить меню фруктами и овощами.
<p>Задача 2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы</p>		
1	<p>Организация обучающих семинаров для педагогов по разработке и внедрению системы оздоровительной работы в ДОУ.</p>	<p>В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.</p> <p>Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.</p>
2	<p>Проведение методических мероприятий с педагогами теоретического и практического характера по реализации области «Физическое развитие».</p>	
3	<p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.</p>	

	Осуществление контроля за применением педагогами в своей работе системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.	
	Осуществление просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей, в том числе по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях дома и семьи.	В течение 2017 года для педагогов и родителей (законных представителей) были проведены консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Организация взаимодействия ДООУ и семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей»; «Быть в движении – значить быть здоровым»; «Спортивный уголок дома».
	Проведение образовательных, развлекательных и физкультурно – оздоровительных мероприятий с привлечением родителей (законных представителей)	В течение 2017 года проведены: «Дни Здоровья» (январь «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»); «День открытых дверей» (апрель 2017); праздники, развлечения («23 февраля», «8 марта», «Весна» «Выпускной бал», «День города», «Осенины», «Новый год»)
Задача 3. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся с высоким уровнем развития		
1	Изучение запросов родителей (законных представителей) по организации дополнительных образовательных услуги.	Изучив запросы родителей (законных представителей) в ДООУ предоставляются дополнительные образовательные услуги: Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор Л.Е. Журова (Программа «Подготовка к обучению грамоте», автор Л.Е. Журова, 2013 год издания). Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе оздоровительно-развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-ФИ-Дансе», авторы программы

		<p>Ж.Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина (Программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-ФИ-Дансе», авторы программы Ж.Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина).</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников рисованию, разработанной на основе программы «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова (Программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, 2015 год издания).</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников пению, разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева (Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева, 2010 год издания).</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по формированию математических представлений у дошкольников, разработанной на основе составной части программы «Развитие» авторы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко (Составная часть программы «Развитие» авторы Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, 2015 год издания).</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ №47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко» автор З.И. Курцева (Составная часть программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко» автор З.И. Курцева, 2015 год издания).</p>
2	Организация и проведение	В 2017 году дети старших и подготовительных групп участвовали в

	интеллектуальных конкурсов в ДОУ.	интеллектуальном Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»
3	Содействие и обеспечение возможности участия обучающихся ДОУ в конкурсах различного уровня	<p>В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная радуга - 2017» - лауреаты (участвовало 6 детей); 2. «Мир глазами ребенка -2017» номинация рисование II место (участвовало 4 ребенка); 3. «Спартакиада по подвижным играм» - 4 место (участвовало 16 детей); 4. Городской турнир по шашкам «Чудо шашки», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Невинномыска – 1 место (участвовал 1 ребёнок); 5. VI Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Планета звезд» - лауреат II степени (участвовало 2 детей); 6. VI Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Планета звезд» - лауреат I степени (участвовало 12 детей); 7. Всероссийский фестиваль по народным танцам и современной хореографии – лауреат I степени 6 детей); 8. VII Всероссийском конкурсе искусства и творчества «Планета звезд» - диплом III степени (участвовало 3 детей); 9. Открытый краевой фестиваль – конкурс вокального искусства «Фабрика талантов» - диплом I степени (участвовало 2 детей); 10. II Всероссийский конкурс хореографического
Задача 4. Повышение эффективности управления ДОУ через использование электронной системы АИС: Управление ДОУ		
1	Приобретение, обновление программного обеспечения АИС: Управление ДОУ.	

2	Заполнение информационных полей программы АИС: Управление ДОУ.	
3	Составление отчетных документов АИС: Управление ДОУ в программе .	