

**Отчет о выполнении
Программы развития муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска за 2013-2016 года**

Программа развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа развития) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее ДОУ), потребности родителей (законных представителей) обучающихся, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

ДОУ работает в режиме развития с 1978 года.

В настоящее время ДОУ функционирует на основании Устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 26 Л 01, регистрационный номер № 0001367 от 21 октября 2016 года, выдана Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии - бессрочная.

Проектная мощность МБДОУ – 222 чел., списочный состав в 2013г. составил – 242 чел., в 2014 г. – 264 чел., в 2015 г. – 267 чел.

В ДОУ функционируют 11 групп, из них групп: 7 - общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет и 4 группы комбинированной направленности для детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи.

В соответствии с Программой развития ДОУ целью является: повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Данная цель достигалась через решение основных задач:

повышение профессионализма педагогических работников, формирование личности, обладающей базовыми компетенциями современного педагога;

развитие системы оценки качества дошкольного образования;

создание условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей;

развивать государственно-общественное управление МБДОУ через взаимодействие всех субъектов образовательного процесса:

родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического сообщества;

укрепление, развитие материально-технической базы.

Финансирование Программы развития осуществлялось за счет бюджетных средств. Внебюджетные средства к реализации Программы развития не привлекались.

Общее количество педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность в ДОУ в 2016 году составляет – 24 человека. Из них: воспитатели – 21 чел., учитель-логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 2 чел.

В 2013 г. – 26 чел.: с высшим образованием педагогов – 14 чел. (53%), среднее специальное/профессиональное образование – 12 чел. (47%). Имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел. (27%), первую квалификационную категорию – 11 (42%), соответствие занимаемой должности – 4 (15%), вторая квалификационная категория – 1 (4%), без категории – 3 (12%). Один педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».

В 2014 г. – 26 чел.: с высшим образованием педагогов – 12 чел. (48%), среднее специальное/профессиональное образование – 13 чел. (52 %), 1 человека (4%) студент 3 курса НГГТИ. Имеют высшую квалификационную категорию – 10 чел. (40%), первую квалификационную категорию – 6 (24%), соответствие занимаемой должности – 7 (28%), без категории – 2 (8%). Один педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».

В 2015 г. – 24 чел.: с высшим образованием педагогов – 12 чел. (50%), среднее специальное/профессиональное образование – 12 чел. (50 %), 1 человек (4%) студент 4 курса НГГТИ. Имеют высшую квалификационную категорию – 13 чел. (54%), первую квалификационную категорию – 3 (13%), соответствие занимаемой должности – 7 (29%), без категории – 1 (4%). Один педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».

В 2016г. – 23 чел.: с высшим образованием педагогов – 12 чел. (52%), среднее специальное/профессиональное образование – 11 чел. (48 %). Имеют высшую квалификационную категорию – 12 чел. (52%), первую квалификационную категорию – 3 чел. (13%), соответствие занимаемой должности – 6 чел. (26%), без категории – 1 чел. (4%) - обусловлено это тем, что у воспитателя педагогический стаж работы менее двух лет, что не позволяло им выйти на процедуру аттестации. Один педагог имеют нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».

С педагогами ДООУ проведены мероприятия, обеспечивающие внедрение ФГОС ДО:

- консультации «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, построение образовательной траектории дошкольников в контексте ФГОС ДО», «Значение экологической развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете ФГОС»;
- презентации «Организация предметно - пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», «Роль педагога в ФГОС ДО»;
- круглый стол «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога».

Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку по вопросам введения и реализации ФГОС ДО по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, имеющих ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО», «Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», «Деятельность педагогических работников ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО».

В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения. Опыт работы педагогов транслируется в ходе семинаров-практикумов, конкурсов профессионального мастерства:

1. 2015 г. – городской педагогический фестиваль «Содружество – 2015». Участники: учитель-логопед Малинская Л.В., педагог-психолог Лисивченко Ж.В. Городской этап краевого конкурса «Детский сад года – 2015» в номинации «Верность профессии»: Малинская Л.В.; в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»: Пономарева О.В., Лемешкова Ю.Н.
2. 2016 г. – городской этап краевого конкурса «Детский сад года – 2016» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»: Багрий Н.А.
3. 2016 г. – муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017»: Панькова А.Ю.

В ДООУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

15 педагогов (68 %) владеют персональным компьютером, 17 педагогов (77 %) имеют потенциал к творческой работе, участвуют в работе методических объединений педагогов, транслируют свой опыт путём интернет-конкурсов профессионального мастерства. Однако недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных компетенций ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

По результатам мониторинга: высокий процент обучающихся, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям:

Легкая степень адаптации – 30 человек – дети в течение месяца адаптировались к условиям ДОУ.

Средняя степень адаптации – 14 человек – дети в течении двух-трех месяцев адаптировались к ДОУ.

Тяжелая степень адаптации – дети с тяжелой степенью адаптации не выявлены.

Успешная адаптация детей к ДОУ оказывает огромное влияние на дальнейшее развитие личности ребёнка и его успешную социализацию в обществе. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ созданы благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду: консультации, беседы, организационное собрание с родителями будущих воспитанников детского сада. Учтены психические и физические особенности ребёнка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья.

В результате мониторинговых исследований качества образования к окончанию 2015-2016 учебного года получены следующие показатели: 35 выпускников с высоким и средним уровнем готовности к школе, что подтверждает умения педагогов создать необходимые условия в подготовке детей к обучению в школе. Педагоги развивают у детей любознательность, творческое воображение, интерес к учебной деятельности, формируют мотивационную и интеллектуальную готовность, обеспечивают физическую готовность детей к обучению в школе. Вся работа строится в тесном взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.

Дошкольное детство является очень благоприятным периодом для развития детей с высоким уровнем развития. Однако возможности дошкольного возраста реализуются не в полной мере. Это обусловлено, с одной стороны, долго преобладавшей ориентацией на «среднего» ребенка,

с другой стороны – отсутствием у педагогов ДОО необходимых знаний о методах выявления и развития одаренности на этапе дошкольного детства.

Система целенаправленной работы с детьми с высоким уровнем развития требует внедрения новых форм и методов. Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

За 2015 - 2016 учебный год обучающиеся Учреждения приняли в конкурсах различного уровня:

муниципальный уровень:

городской турнир по подвижным играм «Мы дружим со спортом – 2016»

городской конкурс датского творчества «Мир глазами ребенка - 2016»

V городской конкурс традиционной казачьей культуры

городской конкурс стенгазет, посвященного Международному дню Птиц «Птичий базар», в рамках краевой акции «Сохраним природу Ставрополя»

городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга – 2016»

городской этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2015»

региональный уровень:

открытый краевой фестиваль-конкурс вокального искусства «Фабрика талантов»

всероссийский уровень:

II Всероссийский конкурс хореографии «Звездная осень»

I Всероссийский конкурс хореографического искусства «Ганцевальная феерия! »

V Всероссийский конкурс для детей «Планета звезд»

творческие интернет конкурсы.

Из них 93% составляют творческие конкурсы и 2% спортивные и интеллектуальные конкурсы. Доля интеллектуальных конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся Учреждения мала. Поэтому необходимо создавать условия для развития интеллектуального потенциала детей с высоким уровнем развития.

С целью привлечения родителей, изучения их потребности и спроса, повышением требований, которые родители предъявляют дошкольному учреждению, повышению конкурентоспособности ДОО в городе, в ДОО создана система дополнительных платных образовательных услуг, которая работает и развивается:

дополнительные платные образовательные услуги востребованы родителями и детьми (количество детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги в 2013-2014 уч.г.- 60 чел. (26%), в 2014-2015 уч.г.- 132 чел. (55%), в 2015-2016 уч.г.-361 (76 %).

Дети посещают занятия с большим желанием, стабильно;

-разработан пакет документов для организации дополнительных (платных) образовательных услуг, на основе нормативно-правовой документации;

-продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;

-утверждены рабочие программы, перспективные планы, комплексы и использование новых методов и приемов.

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования ДООУ, с целью удовлетворения: запроса и выполнения заказа родителей (законных представителей), заинтересованности обучающихся, а также повышения конкурентоспособности ДООУ в рейтинге города.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (непосредственной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной).

Помещение и участок соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

Каждый участок и спортивная площадка оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием.

После усиления здания осуществлен косметический ремонт медицинского и процедурного кабинетов; оборудован изолятор, а также во всех группах осуществлен косметический ремонт приемных, групповых комнат. Приведено в соответствии требованиям СанПиН сантехническое оборудование в медицинском блоке, частично технологическое оборудование в пищеблоке.

За 2013-2016 годы:

заменены оконные блоки – 100 %;

заменено асфальтовое покрытие – 75%, 25% территории Учреждения во время ливневых дождей подтапливается и требует замены;

в Учреждении проведены частичные ремонты кровли, системы канализации, косметические ремонты коридоров, лестничных пролетов, групп № 5, 7, 9, 10;

заменен линолеум в коридоре;

заменены 4 дверных блока;

приобретено технологическое оборудование на сумму 46000 рублей (холодильное оборудование для пищеблока), одна бытовая стиральная машина, утюги- 2 шт.;

установлена на пищеблоке двухсекционная ванна;

частично заменена детская мебель в группах, кровати, столы, стулья, шкафчики, посуда, мягкий и хозяйственный инвентарь;

в 2014-2016 учебном году из средств бюджета приобретены игрушки и наглядные пособия на сумму 206080, 88 рублей.

установлены три камеры внешнего видеонаблюдения на сумму 52000, 00 рублей.

Во всех групповых и ДОУ помещениях заменены информационные стенды, отвечающие эстетическим требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ создана в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и ориентирована на работу с детьми, с учетом возраста, в каждой группе в течение всего пребывания ребёнка в группе.

Опираясь на принцип свободного зонирования, воспитатели используют все пространство помещения: группа, приемная, спальня, умывальная комната. Это дает детям возможность играть как небольшими подгруппами, так и индивидуально, свободно переходить от одного вида деятельности к другому.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Анализируя Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в группах ДООУ, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.