

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ №47 г. Невинномысска
протокол
от 15.04.2020 г № 5

Утверждаю
заведующий
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Приказ от 17.04.2020 г. 68-о/д
Л.В. Комарова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска
за 2019 год**

г. Невинномысск 2020 г.

1 часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее – ДОУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДОУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДОУ: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подведения итогов работы ДОУ.

ДОУ функционирует с августа 1978.

Место нахождения ДОУ: Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск.

Юридический адрес: 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Фактический адрес: 357100 Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 64-А

Контактная информация:

Тел.: 8(86554) 3-46-81

Адрес сайта: ds47.nevinsk.ru

Электронная почта адрес: detskijsad47@mail.ru

Режим работы ДОУ -12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Мощность ДОУ 11 групп, плановая – 256, фактическая – 272 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. ДОУ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы;

младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 3 группы;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

На 31.12.2019 года списочный состав воспитанников – 272 человек.

В ДОУ функционирует 4 комбинированные группы.

В ДОУ функционируют 4 комбинированные группы.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5

метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в том числе, численность обучающихся с ОВЗ до 15 человек на основании п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, города Невинномысска;

распоряжениями Учредителя;

локальными актами комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

Уставом ДОУ;

Локальными актами ДОУ.

ДОУ действует на основании Устава, утвержденного приказом от 15.12.2015 г., № 617 о/д.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ осуществляют:

Учредитель;
Собственник имущества, в пределах своих полномочий;
заведующий ДОУ;
Управляющий совет;
Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
Педагогический совет ДОУ;
Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 21.10.2016г. № 5116 (срок действия - бессрочно).

В ДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска на 2017-2019 годы (далее Программа развития). Цель Программы развития повышение качества дошкольного образования посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Программа), разработанную с учетом «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 до прекращения образовательных отношений, включая коррекцию речи детей от 5 до 7 лет.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

«Юный эколог» Николаева С.Н.;

«Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;

Раздел «Конструирования» Программы «Развитие» НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие»;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

«Играйте на здоровье!» А.Н. Волошина

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова;

«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» Руководитель проекта директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский социально-педагогический колледж», заслуженный учитель РФ Г. Н. Бирина (с 5 до 6 лет реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями; с 6 до 8 лет внесены в расписание непосредственной образовательной деятельности).

Количество обучаемых по программам – 231 человек (от 3 до 8 лет).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2019 году проводились 4 дополнительные платные образовательные услуги, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте, разработанной на основе программы «Подготовка к обучению грамоте», автор. Л.Е. Журова;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии, разработанной на основе развивающей программы по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе», авторы программы Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников пению, разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников риторике, разработанной на основе составной части программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» «Ты словечко, я словечко», автор З.И. Курцева;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 47 г. Невинномысска по обучению дошкольников футболу, разработанной на основе методического пособия «Футбол в детском саду», автор Е.Ф. Желобкович.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Дополнительным образованием в ДОУ охвачены 79 % воспитанников.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

Образовательная среда в ДООУ представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Оборудование помещений ДООУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) ДООУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Она является содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон «центры», оснащено достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевой игры,
- центр для театрализованной деятельности,
- центр настольных игр,
- центр художественно-эстетического воспитания,
- центр экологического воспитания и ознакомления с природой,
- центр физкультурно-оздоровительный,
- центр экспериментирования,
- центр конструирования,
- центр формирования основ безопасности жизнедеятельности,
- центр патриотического воспитания.

Групповые ячейки, музыкальный, спортивный, хореографический залы, кабинет развития речи, кабинет изобразительного искусства, кабинет учителя-логопеда оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Общая площадь территории ДООУ составляет 9721 м², ограждена забором, разделена на игровые площадки зеленой изгородью – это создает благоприятный экологический комфорт. Имеется спортивная площадка,

баскетбольная, футбольная площадка, площадка по дорожному движению, цветники.

Территория ДООУ отвечает требованиям разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДООУ функционирует 4 комбинированные группы, которые в 2018-2019 учебном году посещали 27 детей, в 2019-2020 учебном году – 29 человек.

Коррекция развития детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска для детей с тяжелым нарушением речи (далее АООП). Основными задачами АООП являются:

- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры);
- развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различия и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.

100 % детей имеют положительную динамику развития. В результате в 2018-2019 учебном году выпущено:

- с нормальной речью – 10 детей;
- со значительным улучшением – 3 детей.

Один ребёнок инвалид, находится на домашнем обучении. Обучение осуществляется в соответствии с основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска для ребенка с ОВЗ (детский церебральный паралич) (далее ОАОП).

Программы направлены на:

создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в ДООУ разработан план работы. Неблагополучных семей не выявлено.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних семьи обучающихся ДООУ не состоят. Это свидетельствует о результативности

проводимой работы в ДОУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

В ДОУ осуществляется система взаимодействия с родителями (законными представителями), которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы), проведение совместных мероприятий (в соответствии с годовым планом). Два раза в год проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 87%, частичный- 12%, не удовлетворены – 1%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в работу ДОУ система взаимодействия с родителями (законными представителями) ДОУ предполагает вовлечение родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствование условий для развития мелкой моторики в комбинированных группах.
2. Совершенствование условий для оптимизации у детей двигательной активности в режиме ДОУ.
3. Совершенствование условий, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

В результате работы над первой годовой задачей, в рамках проведения конкурса «Нестандартное оборудование для развития мелкой моторики» обогатилась РППС; использование нетрадиционного оборудования и игрушек дало детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивает внимание, память, мышление, стимулирует умственную деятельность, способствует эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осозанным, точным, целенаправленным движениям. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

Однако в ходе работы было выявлено необходимость совершенствования взаимодействия специалистов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты наблюдений, контроля, анкетирования педагогов к тематическому Педагогическому совету по второй годовой задаче показали, что педагоги в своей работе обеспечивают оптимальный двигательный режим – рационально сочетают различные виды занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от общего времени бодрствования.

В ходе работы возрос интерес детей к различным видам двигательной деятельности. Малоподвижные дети стали более активными и

самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх. Гиперактивные дети стали более уравновешенными, спокойными. У них появилось устойчивое внимание, позволяющее быстрее воспринимать двигательные задания и выполнять их более качественно.

Работа по третьей годовой задаче велась согласно запланированным мероприятиям. Проводились:

- родительские собрания по группам;
- индивидуальные беседы-консультации;
- общие собрания на тему «Совершенствование воспитательно - образовательного процесса в детском саду»;
- анкетирование родителей (законных представителей) «По удовлетворенности качеством дошкольного образования», «Выявление потребностей родителей в образовательном процессе»;
- участие родителей (законных представителей) в мероприятиях, проводимых в ДООУ: «С днем рождения, любимый город», «День Победы», «Новый год»;
- консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания детей: «Нарушение речи у дошкольников», «Формы работы по приобщению детей к чтению», «Развитие детской игры», «Как развивать познавательную активность детей», «Учить детей любить и беречь родную природу», «Кризис трехлеток», «Все о детском питании», «Ребенок на дороге», «Как помочь ребенку подготовиться к школьной жизни», «Как организовать летний отдых детей»;
- участие родителей в субботниках и благоустройстве территории ДООУ.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом поставлены следующие годовые задачи:

1. Повысить качество коррекции речи через совершенствование взаимодействия специалистов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
2. Повышение эффективности развития мыслительных процессов у воспитанников через использование технологии ТРИЗ.
3. Систематизировать работу по организации подвижных игр воспитанников с целью повышения уровня физического развития.

В ходе работы над первой годовой задачей была разработана система взаимодействия специалистов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи, которая включает обсуждении результатов педагогической диагностики, для выявления дальнейшего маршрута обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, проведении коррекционных мероприятий учителем-логопедом и организацией непосредственно образовательной и свободной деятельности воспитателями и педагогами, работающими с данной категорией детей под руководством учителя-логопеда, совместная разработка и организация праздников и развлечений.

Вывод: структура управления ДОО соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям ДОО и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте ДОО.

II. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом ДОО формами общественного ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Управляющий Совет ДОО; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОО. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Программой проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач. Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий обучающихся, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными ДОО самостоятельно.

В ДОО разработаны рабочие программы педагогов ДОО в соответствии с Положением о разработки рабочих программ ДОО.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Комарова Людмила Владимировна, заведующий МБДОУ №47 г. Невинномысска представила:

доклад по теме: «Система внутреннего контроля в дошкольном образовательном учреждении», (21.03.2019г., семинар: «Государственно-общественное управление и организация контрольной деятельности в образовательных организациях города Невинномысска», МБДОУ СОШ № 18);

доклад по теме: «Оценка психолого-педагогических условий, созданных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования», (26.09.2019г, городская августовская педагогическая конференция, секция заведующих, МБДОУ № 41 г. Невинномысска);

материал для конкурсантов муниципального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2019) по теме: «Профессиональный разговор», (ноябрь 2019г., МБОУ СОШ № 18);

Малинская Лариса Валентиновна, учитель-логопед 29 марта 2019 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 12 города Невинномысска в рамках городского педагогического фестиваля «Содружество-2019» представила свой опыт работы по теме: «Организация коррекционной работы логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОНР 2-3 уровня в условиях реализации ФГОС ДО»;

Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель 29 марта 2019 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 12 города Невинномысска в рамках городского педагогического фестиваля «Содружество-2019» представила свой мастер-класс по теме: «Организация поисковой деятельности у детей дошкольного возраста как условия развития любознательности»;

Янхотова Ольга Николаевна, старший воспитатель 16 мая 2019 года на базе МБДОУ № 19 г. Невинномысска прошло городское методическое объединение (руководитель (Савина Ю.В.), где Ольга Николаевна выступила с консультацией (презентацией) по теме: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОУ»;

Пугачёва Светлана Николаевна, старший воспитатель в рамках семинара выступила по теме: «Гиперактивный ребенок» (синдром дефицита внимания гиперактивность), (октябрь 2019г., МБДОУ № 47);

4 апреля 2019 года на базе МБДОУ № 47 г. Невинномысска проведен семинар для членов проектных офисов МБДОУ № 22, 40,45, 47, в количестве 14 человек по теме: «Технологии развития интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста, определяющих развитие дивергентного мышления». Педагоги МБДОУ № 47 представили свои выступления в форме презентации:

Пугачева Светлана Николаевна, старший воспитатель выступила по теме: «Особенности дивергентного мышления в развитии личности ребенка старшего возраста»;

Янхотова Ольга Николаевна, старший воспитатель выступила по теме: «Метод проектов как педагогическая технология развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»;

Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель выступила по теме: «Метод составления карты памяти и метод вживания»;

Егорова Татьяна Анатольевна, воспитатель выступила по теме: «Технологии ТРИЗ»;

Пономарёва Оксана Витальевна, воспитатель выступила по теме: «Метод решения экспериментальных задач, головоломок, задач-шутки, задач на смекалку, сообразительность».

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Дата	Результат
Амельченко Валентина Дмитриевна, воспитатель	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Педагог и ФГОС ДО»	20.01.2019	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»	16.02.2019	Диплом 1 место
Горошенская Надежда Владимировна воспитатель	Краевой конкурс «Детский сад года – 2019» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	июнь 2019	Диплом 3 место
Захарова Ольга Тимофеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Школа дорожных наук»	май 2019	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	сентябрь 2019	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Воспитание культурно- гигиенических навыков в ДОУ»	декабрь 2019	Диплом 1 место
Мишланова Мария Михайловна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Школа дорожных наук»	май 2019	Диплом 1 место
Ничволодова Оксана Владимировна воспитатель	Конкурс «Варвара краса – длинная коса», посвященного празднованию Дня молодежи в городе Невинномысске (3 место)	апрель 2019	Диплом 3 место
Палей Ольга Николаевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	март 2019	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	май 2019	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Воспитание культурно-	сентябрь 2019	Диплом 1 место

	гигиенические навыки в ДОУ»		
Пономарева Оксана Витальевна, воспитатель	Международный конкурс «Развитие самостоятельности у детей в условиях ДОУ»	сентябрь 2019	Диплом 1 место
Пономарева Оксана Витальевна, воспитатель	Международный конкурс «Воспитание культурно-гигиенических навыков в ДОУ»	декабрь 2019	Диплом 1 место
Шаева Зоя Залимовна, музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 61» номинация: «Вокальное и музыкальное творчество», хоровод «Попурри русских народных песен»	март 2019	Диплом 1 место
	IX городской конкурс традиционной казачьей культуры «Казачья песня»	ноябрь 2019	Диплом III место
Шаповалова Ирина Валентиновна, музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха – 61» номинация: «Хореография», хоровод «Калинушка»	март 2019	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Мир детского танца»	май 2019	Диплом 1 место
Панькова Анастасия Юрьевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Лэпбук – современное дидактическое пособие»	май 2019	Диплом II место
	Городской конкурс видеороликов «От игры – к здоровью!»	ноябрь 2019	участие
Чуйко Виктория Юрьевна, воспитатель	Городской шашечный турнир среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Волшебные шашки – 2019»	ноябрь 2019	Диплом II место

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического процесса, информационного обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 46 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человека.

ДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 24 человека. 22 педагога имеет педагогическое образование.

В 2018 – 2019 учебном году (второе полугодие) и в 2019-2020 учебном году (первое полугодие) учебном году три педагога прошли профессиональную подготовку по программе «Педагогическое образование (дошкольное образование).

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2018 – 2019 учебном году (второе полугодие) и в 2019-2020 учебном году (первое полугодие) учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (100%).

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В ДОУ создана система методической работы, которая позволяет педагогам постоянно совершенствовать профессиональный уровень. Структурными компонентами методической службы являются: Педагогический совет, аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ практикуются формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач ДОУ	Организационно-методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Консультирование, индивидуальные собеседования	Изучение системы работы педагога по теме
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы»	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических реко-	Обобщение системы работы пе-	Собеседование с педагогами

	мендаций, пособий	дагога	
Творческие группы педагогов		Обобщение опыта работы педагога по определенной теме	Мониторинг
Семинары-практикумы			
Деловые игры			

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Результаты методической работы связаны с задачами и функциями выполняемой работы, поэтому результативность оценивается по следующим критериям:

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- положительная динамика качества предоставляемых услуг;
- высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- своевременное распространение инновационного педагогического опыта.

Методическая работа ДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и педагогического коллектива, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

VII. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС ДО требуется обновление и пополнение методической литературы.

ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующей, старшего воспитателя, оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Мультимедийный проектор, ноутбук, брошюратор, ламинатор находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. Создано одно рабочее место для педагогов, оснащенное компьютером с выходом в Интернет и оргтехникой.

Действует официальный сайт ДООУ, который разработан и ведется в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

VIII. Оценка материально-технической базы

ДООУ расположено в центре города. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации. Общая площадь здания составляет 2000 кв.м.

ДООУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цель и выполнить задачи, в том числе:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (вт. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

- обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников ДООУ, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять ДООУ с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

ДООУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

- 2) Выполнение требований:

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

оборудованию и содержанию территории,
помещениям, их оборудованию и содержанию,
естественному и искусственному освещению помещений,
отоплению и вентиляции,
водоснабжению и канализации,
организации питания,
медицинскому обеспечению,
приему детей в организации, осуществляющие образовательную
деятельность,

организации режима дня,
организации физического воспитания,
личной гигиене персонала;

- пожарной безопасности и электробезопасности:

В ДОУ установлена «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения, оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

- охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ:

Медицинский блок включает:

медицинский кабинет;
процедурный кабинет;
изолятор.

ДОУ имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. В ДОУ создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса. Имеются следующие помещения и территории:

групповые комнаты;
физкультурный зал;

музыкальный зал;
хореографический зал;
кабинет развития речи;
кабинет изобразительной деятельности;
кабинет учителя – логопеда;
медицинский блок;
пищеблок;
прачечная;
прогулочные площадки;
физкультурная площадка.

В ДОУ есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической литературой.

Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет, в наличии: 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска, проекционный экран, переносной экран для проектора, 6 принтеров, магнитофоны, 2 музыкальных центра, микшер, видеотека.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2019 учебном году проведены ремонтные работы:

косметический ремонт пищеблока, лестничных маршей, групп № 3, 7; частичный ремонт системы канализации. ремонт кровли складского помещения. Приобретены: мебель детская, посуда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. Охранные услуги оказывает ЧПО «Наш город», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

IX. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников ДОУ

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги ДОО проводятся закаливающие мероприятия: контрастное закаливание, упражнения после сна (в постели), пробежка по дорожкам здоровья, хождение босиком летом.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОО разработано в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В ДОО организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок» города Невинномысска (далее Положение). Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутри дошкольного контроля;

лицензирования;

мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

социологические опросы;

отчеты педагогов и воспитателей ДОО;

посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 работников ДОО, из них 9 педагогов.

По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников детского сада 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

2 часть
Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	272
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	272/99
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	272/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	27/10

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/58
1.8.1	Высшая	человек/%	10/42
1.8.2	Первая	человек/%	3/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
ч2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	209,5

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да