

Музыкальная деятельность детей

(Первые занятия после адаптации)

Дети раннего возраста (2-3 года), поступившие в детский сад, оказываются в новой, совершенно незнакомой обстановке – в детском коллективе. Малыши не очень хорошо говорят, действия их ограничены, но эмоций они испытывают порой больше, чем взрослые. И вот здесь бесценную помощь в развитии ребенка может оказать **музыка**.

Исследование многих психологов и педагогов доказывают, что музыка оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей, влияет на состояние нервной системы.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. До ребенка важно донести, что играть друг с другом гораздо интереснее, чем одному.

Положительную эмоциональную реакцию детям доставляют музыкальные **игры – хороводы**. Их проводит воспитатель группы или педагог имеющий музыкальное образование.

Музыкальной деятельностью малыши раннего возраста, занимаются два раза в неделю. Педагог работает с детьми, развивает их музыкальные способности, прививает им эстетический вкус.

Музыкальная деятельность в нашей группе «БУСИНКИ», начинается с сюрпризного момента. К малышам в гости приходят ПЕТУШОК и КОТИК. Эти герои многих произведений учат ребят: петь, танцевать, слушать и играть на музыкальных инструментах.



С помощью музыкальных инструментов педагог учит детей различать звуки по высоте (тихо - громко), узнавать и различать звуки (бубна, барабана, погремушки).



С каждой музыкальной игрушкой педагог создает игровую ситуацию.



Ребята выполняют движения вместе со взрослыми: (подымают ручки, прячут их за спинку, делают наклоны вправо – влево).

Так же педагогом на занятии используются предметы - заместители (листки, снежинки, флажки), ребята учатся с ними танцевать.



Мальши танцуют парами .



У малышей создается атмосфера радостного настроения.
Детворе очень весело и интересно.

Занимаясь с детьми музыкой, мы делаем их жизнь лучше и счастливее!!!