



Рекомендации для родителей детей старшей группы по теме **Моя Родина Россия** «Мой дом, мой город, моя страна»

Цель: Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.

* **Выучить с ребенком:** Наименование нашей страны (Российская Федерация или Россия, флаг, герб, послушать гимн, ребенок должен знать, как зовут президента.

* **В форме беседы рассказать:** Что означают цвета Российского флага? (белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество»);

* Что изображено на гербе России? (*двуглавый орел, всадник, побеждающий змея*);

* Что означает изображение двуглавого орла? (Двуглавый орел символизирует солнце. Орел ближе всех к солнцу, так как выше всех летает. Он олицетворяет **благородство**, власть, защиту от зла. Орел с когтями – символ борьбы с несправедливостью и врагами. Орел ассоциируется и с мудростью, храбростью, силой, нравственностью.);

* Что означает изображение всадника? (*победу добра над злом*);

* Где можно увидеть изображение герба России? (*на монетах, документах*);

* Зачем нужно изображение герба на монетах, а изображение флага на автомобилях и самолетах? (чтобы можно было отличить их от монет, автомобилей и самолетов других **стран**)

* Зачем **стране** нужны **герб и флаг**? (Объединять людей, живущих в нашей **стране**, быть отличительным знаком).

* Побеседовать с ребенком на тему «*Мой край*», где мы были: реки, озера, **города и др.** Формировать представление о правилах поведения в природе.

* Систематизировать представления о родном **городе**, его названии, гербе и флаге, улицах.

* Закреплять знание правил дорожного движения. На прогулке акцентировать внимание на дорожные знаки, разметку, светофоры.

* Познакомить ребенка с достопримечательностями родного **города**;

* Рассказать о знаменитых людях родного **города, страны**.

* Создать книжку-малышку «*Мы любим путешествовать!*»

* Выучить с ребенком домашний адрес, как зовут **родителей – ФИО**.