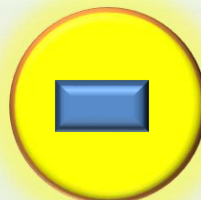
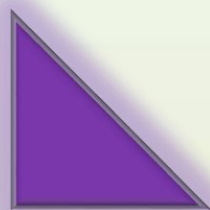




# «Роль развивающих игр в интеллектуальном развитии детей»



*Выполнила воспитатель:  
Мишланова М.М*






*Дошкольное детство - период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становления основ индивидуальности.*

*Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников.*





*Необходимые условия для организации занятий с детьми - атмосфера доброжелательности, создание для каждого ребёнка ситуации успеха. Это важно не только для интеллектуального развития детей, но и для сохранения и поддержки их здоровья. Так как в дошкольном возрасте эмоции играют едва ли не самую важную роль в развитии личности.*

*Общепризнано, что основной вид деятельности дошкольника – ИГРА.*

*И вот, как говорил об игре В.А.Сухомлинский:*

*«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.*

*Игра – это огромное, светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий.*

*Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости, любознательности».*



## *Задачи:*

1.

- Развитие у детей вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

2.

- Формирование приёмов умственных операций дошкольников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;

3.

- Выработка умений детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильное отношение со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.



# Методы организации детской деятельности:

## Словесный

- Объяснение педагога, рассказ, знакомство с содержанием игры, анализ достигнутого результата

## Наглядный

- При рассматривании схем, знакомство с персонажами игровых технологий

## Практический


- Манипуляции с играми, показ примера, самостоятельная деятельность





***Именно в играх лучше всего развивается восприятие, внимание, память, мышление и творческие способности. Играя, ребёнок приобретает новые знания, развивает способности, подчас не догадываясь об этом.***

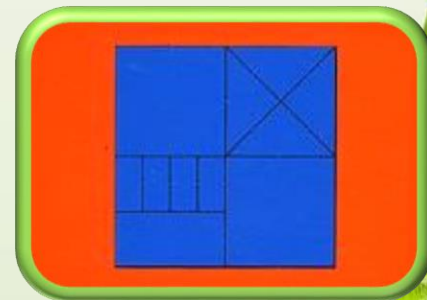
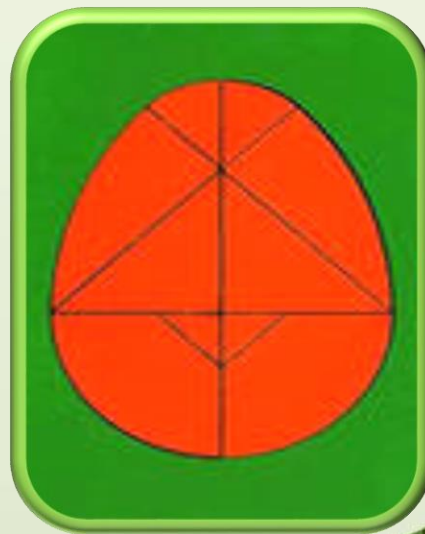
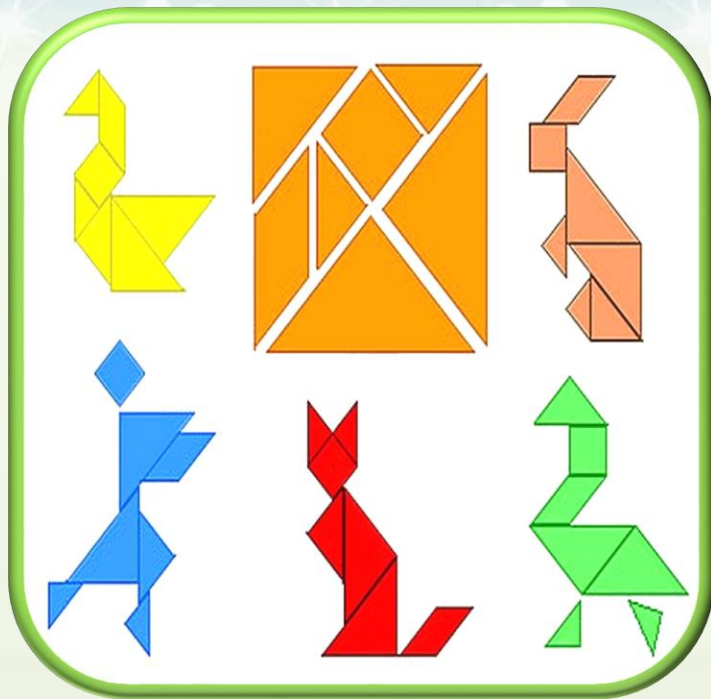




*Особое место среди математических развлечений занимают игры на составление плоскостных изображений предметов (животных, птиц, домов, кораблей) из специальных наборов геометрических фигур.*

- «Танграм» - одна из несложных игр головоломок;
- игры на воссоздание фигур-силуэтов из специальных наборов : «Колумбово яйцо»
- «Монгольская игра».

*Собирая головоломку, ребёнок развивает наглядно-образное мышление, комбинаторные способности, целостное восприятие, воображение.*





*Применение наиболее эффективных игровых и учебно-игровых пособий, таких как логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Сложи узоры», «Сверкающее домино», «Винтики и гаечки» способствуют проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимостей предметов, развитию мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей, а так же развитию детского творчества, фантазии и воображения.*



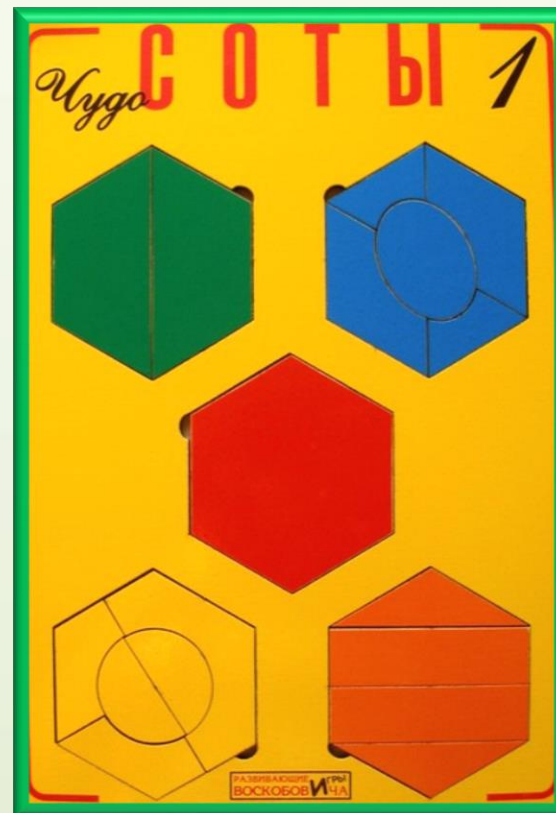


# «Квадрат Воскобовича»



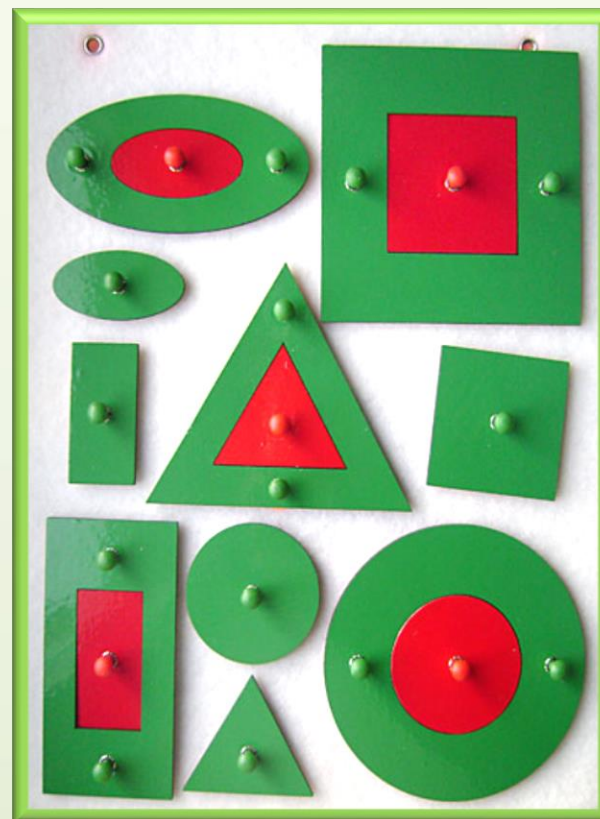


# «Чудо – соты»



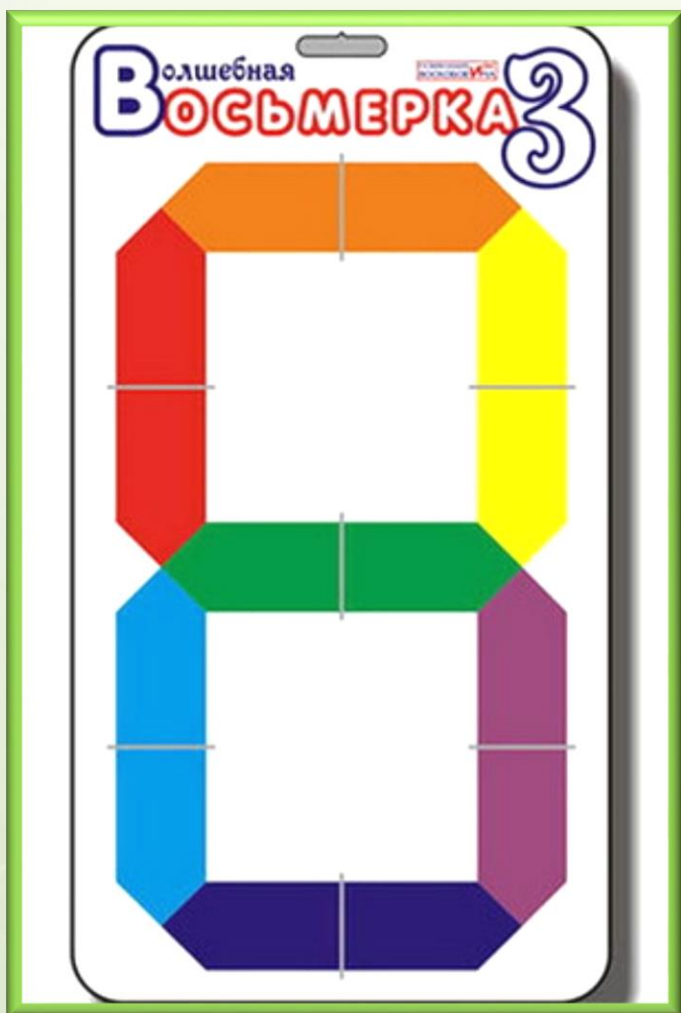


# «Фонарики»

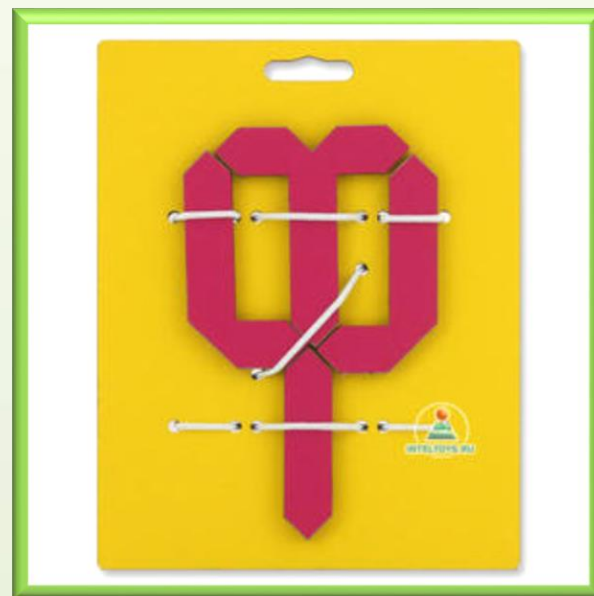
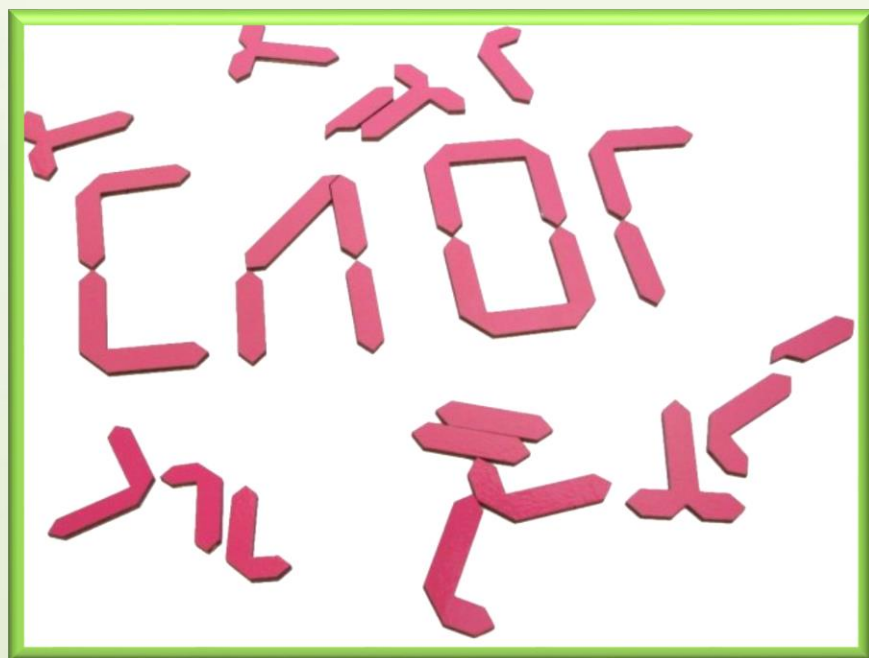


# «Волшебная восьмерка»

# «Математические корзинки»



# «Конструктор букв»





# Коврограф «Ларчик»



# Игры развивают:

**Конструкторские способности**

**Пространственное мышление**

**Внимание, память, творческое воображение**

**Мелкую моторику**

**умение сравнивать, анализировать и сопоставлять**

**сенсорные способности**

**математические понятия**

**учат различать буквы и звуки, вырабатывают  
навык чтения**





*Достигнуть успеха в работе по развитию детей, можно только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые ребёнок получает в детском саду, должны подкрепляться в условиях семьи.*







***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***



# Перечень использованных материалов:

## Интернет – ресурсы:

- 2. Слайд: <http://100-bal.ru/voennoe/48819/index.html>... картинка «Дети:
- 8. Слайд: [http://umnimalish.ru/cat/klassifikator/razvivayuwie/gl\\_kolumbovo\\_yaje...](http://umnimalish.ru/cat/klassifikator/razvivayuwie/gl_kolumbovo_yaje...) «Колумбово Яйцо»
- <http://www.bcps.org/OFFICES/lis/models/Tangram%20Gr1/student.htm> «Танграм»
- <http://www.ozon.ru/brand/1037654/?page=1> «Монгольская игра»
- 9. Слайд <http://byazemanki.ucoz.ru/forum/24-4024-1> «Блоки Дьенеша»
- <http://www.inteltoys.ru/catalog/196/prod165.html> «Палочки Кюизенера»
- [http://masikshop.by/product\\_246.html](http://masikshop.by/product_246.html) <http://495ru.ru/number/669739/> «Сложи узор»
- 10. Слайд: [http://archive.udmpravda.ru/default/np\\_archive?issue=24661&tape=social&np\\_month=10&np\\_year=2010](http://archive.udmpravda.ru/default/np_archive?issue=24661&tape=social&np_month=10&np_year=2010) «Воскобович портрет»
- 13. Слайд: <http://www.sociallist.net/kvadrat-voskobovicha-dvuxcvetnyj.html> «Квадрат Воскобовича»
- 14. Слайд: <http://www.intelkot.ru/item8972.html> «Чудо – соть»
- 15. Слайд: [http://www.razvitie.co.ua/products\\_new.php?page=27&osCsid=bjbnjeou9qud152o5mmckb3](http://www.razvitie.co.ua/products_new.php?page=27&osCsid=bjbnjeou9qud152o5mmckb3) «Фонарики»
- 16. Слайд: <http://www.intelkot.ru/item9268.html> «Волшебная восьмерка»
- <http://www.umniza.de/Razvivayushchii-igruru-i-igrushaki/Igrushaki-iz-diriva> «Математические корзинки»
- 17. Слайд: [http://mama.neolove.ru/early\\_childhood\\_education/method\\_voskobovicha/metodika\\_voskobovicha.html](http://mama.neolove.ru/early_childhood_education/method_voskobovicha/metodika_voskobovicha.html) «Конструктор букв»
- 18. Слайд: <http://umneika.com/igri-voskobovicha/kovrograf-larchik/> «Коврограф Ларчин»
- <http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-47-45/154-voskobovich> В.Воскобович и его «Сказочные лабиринты».
- <http://www.intelkot.ru/articles611.html> Методика В. Воскобовича. Сказочные лабиринты игры

*Шаблон сделан в программе Adobe Photoshop*

*Автор шаблона:*

*Ранько Елена Алексеевна*

*Девочка с книгой и котом:*

[http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/355/109355719\\_1.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/10/109/355/109355719_1.jpg)

*Картинка для создания фона:*

<http://www.hqoboi.com/img/nature/field-photo-141.jpg>

