

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»  
города Невинномысска

## Мастер-класс для родителей «Тактильные буквы»



Учитель-логопед: Е.Г. Орлова

2023 год

**Цель:** развитие творческого потенциала родителей, их компетентность в сфере новых игровых технологий.

**Задачи:**

формировать у родителей умение организовывать совместную деятельность с детьми.

научить приемам совместной деятельности детей и родителей, вовлекая в работу членов семьи.

предложить варианты создания материальной базы для творческой деятельности детей в домашних условиях.

помочь родителям сформировать у детей навыки чтения и письма.

**Материалы:** буквы, вырезанные из плотного картона, клей ПВА, кисточки, различные крупы (пшеничная крупа, гречка, рис, чечевица, пшено).

**Актуальность:**

Для того чтобы в памяти ребенка закрепилось любое понятие, его название, он должен его увидеть, услышать, попробовать и потрогать. И только в этом случае в головном мозге формируется эта связь. Главной составляющей полноценного развития детей является развитие сенсорной интеграции.

*Сенсорная интеграция* - это взаимодействие всех органов чувств. Она начинается очень рано, уже в утробе матери. Взаимодействие всех органов чувств подразумевает упорядочивание ощущений и раздражителей таким образом, чтобы человек мог адекватно реагировать на определенные стимулы и действовать в соответствии с ситуацией.

Известно, что успешность умственного, физического воспитания, овладение речью в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее, насколько качественно оперирует этой информацией и выражает эти знания в речи.

**Ход мастер-класса:**

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. В процессе развития восприятия ребенок постепенно накапливает зрительные, слуховые, тактильно-двигательные, осязательные образы.

В связи с этим одна из основных задач детской деятельности – развитие интереса к обучению через сенсорные стимулы. Необходимо организовать детей так, чтобы им захотелось что-то делать, чтобы осуществлялось самопознание, и появилась мотивация к речи, к чтению и письму.

Формирование у детей навыков чтения и письма является необходимой базой для всего последующего обучения. Дети со специфическими образовательными возможностями, в частности дошкольники с общим недоразвитием речи, имея несовершенство зрительного, пространственного и слухового восприятия, испытывают трудности при произношении звуков, при осуществлении звукового анализа и синтеза слов, при запоминании букв в целом. Дети с отклонениями в речевом развитии не успевают запомнить графический образ буквы, забывают или путают ее название, при написании неправильно располагают букву или ее элементы в пространстве.

После того, как ребенок научился разделять слово на отдельные звуки, ему нужно научиться обозначать каждый звук графическим символом.

Для начала поиграем в игру «Тело-загадки». Ребенок изображает букву с помощью всего тела или пальцев рук, а вы отгадываете, какая это буква. Затем можно поменяться ролями. (Возможна работа в парах.)

Предлагаю вашему вниманию варианты для создания тактильных букв своими руками, которые помогут ребенку в изучении и запоминании букв русского алфавита.



Приступим к изготовлению наших «тактильных» букв. Вам понадобится: шаблоны букв, вырезанных из картона, клей, любая крупа (пшеничная, рис, гречка, горох, пшено, чечевица и др.). Наносим клей на букву и выкладываем крупой.

Обращаем внимание, что буквы красного цвета – обозначают гласные звуки, а синего цвета – согласные звуки. Закрепляем, что гласные звуки мы гласим (поем) и воздушная струя не встречает преграду, обозначаем их красным цветом. При произношении, согласный звук встречает преграду (это могут быть зубы, язык, губы, нёбо), их обозначаем твердый согласный – синим цветом, а мягкий – зеленым. Можно проговорить на что похожа данная буква.

Немного нужно подождать, пока клей высохнет. Пока он сохнет, предлагаю поиграть для лучшего запоминания букв, учим с ребенком стихи про букву.

Например:

«А – начало алфавита,  
Тем они и знаменита.  
А узнать ее легко,  
Ножки ставит широко»  
Итак, все готово!

«Буква И наискосок  
Примеряла поясок.  
Снизу вверх его тянула -  
К левой ножке пристегнула» и т.п.

Когда клей высохнет, можно вместе с ребенком поиграть с буквами в такие игры:

1. «Назови букву»
2. «Обведи в правильной последовательности»
3. «Узнай на ощупь»
4. «Называй-ка» (придумай слово на заданную букву)
5. «Составь слово из букв»
6. «Найди предметы вокруг себя на заданную букву»
7. «На что похожа буква»
8. «Какой буквы не стало?»
9. «Что изменилось?»
10. «Найди место буквы в алфавите»
11. «Изобрази букву с помощью рук или тела»
12. «Найди такую же букву»
13. «Нарисуй такую же букву»
14. «Вылепи букву из пластилина»



Большое спасибо за активное участие! Желаю успехов в учебе!