

**«Во саду ли - в огороде вырос урожай»  
Мастер-класс для родителей «ЁЖИК»  
в средней группе № 8**

**Цель:** Закрепить представление об овощах и фруктах.

**Задачи:**

- повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам;
- совершенствовать грамматический строй речи, умение отвечать на вопросы, развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую и общую моторику, развивать умение отгадывать загадки;
- развивать творческие способности, умение создавать красивые поделки.

**Ожидаемые результаты:** дети различают и называют овощи и фрукты, классифицируют их, умеют делать поделки из овощей и фруктов.

**Предварительная работа:**

Беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов на тему: «Овощи» и «Фрукты», дидактические игры, чтение художественной литературы, отгадывание загадок.

**Материал:** Фрукты и овощи (муляжи), оформление сада-огорода (заборчик, грядки,), две корзинки, свежие овощи и фрукты для поделок и фрукты для игры «Угадай по вкусу», груша по количеству детей, зубочистки, виноград)

Ход занятия:

Вос-ль: - Ребята давайте возьмемся все за руки, посмотрим, друг на друга, улыбнемся, поприветствуем друг - друга своими добрыми взглядами и улыбками.

Вот и наступила после жаркого лета ..... (осень).

Осень не только красивое время года, но и пора сбора... (урожая)

Сегодня мы с вами отправиться, как вы думаете куда? (в сад - огород)–

Вос-ль: Ребята, а вы знаете, что растёт в огороде? (Овощи)

- А какие овощи вы знаете? (ответы детей)

А что растёт в саду? (Фрукты)

- А какие фрукты вы знаете?

- Давайте отправимся в сад - огород и посмотрим, есть ли там эти овощи и фрукты.

В огород пойдём, (идут по кругу, взявшись за руки)

Урожай соберём.

Мы морковки натаскаем (делают вид, что срывают морковь)  
И картошки накопаем, (делают вид, что копают)  
Срежем мы кочан капусты, (делают вид, что срезают кочан)  
Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками)  
Щавеля нарвём немножко (делают вид, что рвут щавель)  
И вернёмся по дорожке. (идут по кругу, взявшись за руки)  
Вос-ль:- Вот мы и пришли с вами в осенний сад - огород, всюду плоды спелые, которые нужно собрать.

- Давайте посмотрим, что растёт на грядке поиграем в игру «Да и нет».
- Угадайте – ка ребятки, что растёт у нас на грядке?
- Зеленый огуречик («да»)
- Веселый человечек («нет»)
- Красный помидор
- Ядовитый мухомор
- Репчатый лук
- А может утюг
- Пузатый кабачок
- Дождевой червячок
- Круглая редиска
- Вкусная сосиска
- Молодцы, вы правильно ответили.
- Ребята, а какие фрукты созрели?
- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
- Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
- Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- А сейчас мы с вами будем собирать урожай и сварим компот и сделаем салат.

Игра «Разложи правильно»

(Дети собирают урожай)

- Ребята, расскажите, что вы собрали? Что сварили из них?

. (Дети кладут овощи и фрукты в разные корзинки. Воспитатель вместе с детьми проверяют корзинки).

Дидактическая игра «Отгадай по вкусу».

Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки овощей и фруктов. Надо отгадать, что попробовали.

### **Физминутка «Где растёт»**

- Ребята, где растут овощи? А где фрукты?

Если я назову овощ, вы присядете, если фрукт, встаёте на носочки, поднимаете вверх ручки.

Вос-ль: Ой, ребята, сегодня к нам в гости пришёл необычный гость, давайте послушаем загадку про него.

По лесной бежит тропинке, гриб домой несёт на спинке,  
Не погладишь, не возьмёшь, догадались? Это...ЁЖЬ...

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **Ёжик**

По сухой лесной дорожке —

Топ-топ-топ — топочут ножки.

*(Поочерёдно ударяют кулак о кулак)*

Ходит, бродит вдоль дорожек

Весь в иголках серый ёжик.

*(Постукивают кулаками по столу.)*

Ищет ягодки, грибочки

Для сыночка и для дочки.

*(Поочерёдно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем.)*

Ёжик по лесу гулял и друзей себе искал.

Долгою дорогой шёл, но друзей так не нашёл,

В гости к детям он пришёл.

Как мы можем помочь ёжику?

Да, вы правы, нужно сделать ему друзей. Ну что же не хватает ёжикам?

Мы сделаем им колючки и подарим ёжику много друзей, чтобы ему не было скучно.

Вос-ль: - А сейчас, я приглашаю вас к столам, где вы будете вместе с родителями делать друзей для ёжика. Дети идут к столам и создают поделки.

*(выполняют ёжиков из груши, зубочисток и винограда)*

По окончанию работы, выставка поделок.

Теперь ёжику в лесу будет не скучно и не страшно с друзьями ежатами.

### **Итог**

Вос-ль: - Ребята, где, мы с вами сегодня побывали?

- О чём много говорили?

- Были ли трудности в изготовление поделок?

- Вам поделки понравились?

Мы по садику гуляли, в огороде побывали,

Подружились мы с ежом, а теперь домой пойдём.