

## Рекомендации по развитию речи ребенка

Учитель – логопед высшей категории  
Малинская Лариса Валентиновна,  
МБДОУ №47 г. Невинномысска



Воспитатели и родители уделяют большое внимание своевременному и правильному формированию речи ребенка. Это правильно, потому что речь – основа общения, взаимопонимания и будущего обучения.

Поговорим о том, как и когда можно выявить у своего малыша нарушение речи, и приведем простейшие упражнения, которые можно проделывать дома с ребенком в любое удобное для вас время.

Звуки ребенок начинает издавать с первых минут после рождения. Постепенно они оформляются в осознанную речь. Уже в конце первого месяца жизни ребенка можно говорить о нарушении развития речи, если малыш никогда не кричит перед едой. К 4-5 месяцам ребенок должен гулить, улыбаться в ответ на обращенную к нему речь, прислушиваться к музыке и прочим звукам вокруг, к 9 месяцам – лепетать и повторять за взрослыми отдельные слоги, а к году – говорить отдельные простейшие слова. Дальнейшее развитие связной речи заключается в том, что в возрасте 2-3 лет малыш начинает произносить целые предложения, понимать сложные просьбы, пересказывать все более и более сложные кусочки текста, рассказанные родителями.

В случае отсутствия любого из этих признаков развития речи следует обратиться к специалисту – **детскому логопеду**. Он сможет поставить диагноз ребенку и предложить методы устранения проблемы.

Причиной нарушения речи могут быть:

- аномалии развития во время беременности;
- родовая травма;
- недостаточное внимание со стороны родителей и воспитателей;
- наследственность;
- некоторые болезни;
- перенесенные инфекции и травмы;
- анатомические особенности строения челюсти.

С самого раннего детства, даже если ваш ребенок развивается абсолютно нормально, нужно соблюдать некоторые правила при общении с ним.

- Не сюскайте.
- Не искажайте намеренно слова.
- Не создавайте слова-заменители, учите на собственном примере ребенка сразу называть предметы и явления правильно.
- Ошибки в речи ребенка исправляйте мягко, но настойчиво, не ругайте его.
- Занимайтесь и разговаривайте с ребенком как можно чаще. Даже если вы занимаетесь своими делами, а малыш играет рядом, он может слышать вашу речь, запоминать особенности интонации, правильное звучание слов.

- Постарайтесь, чтобы все члены семьи соблюдали эти правила и общались с ребенком, помогая ему развивать речь правильно.
- Стройте общение с ребенком в форме дискуссии, диалога. Обсуждайте события дома и в садике, комментируйте, просите малыша высказывать его собственное мнение.
- Как можно подробнее объясняйте ребенку значение новых слов, вводимых в его лексикон.
- Подкрепляйте объяснение картинками.

#### **Упражнения для развития речи**

Большим подспорьем в развитии речи становится **развитие мелкой моторики пальцев**. Занимайтесь с ребенком творчеством и конструированием, лепкой, шитьем, нанизыванием бус, выкладыванием различного рода мозаик, составлением пазлов.

**Играйте с ребенком в слова**. Например, можно использовать популярную игру "в города", когда игрок должен назвать слово, начинающееся с последней буквы слова, названного другим игроком. Другой вариант словесных игр - попросите ребенка назвать характерные для текущего сезона погодные явления, цвета, цветы, растения, действия. Учитесь формировать множественное число любого существительного, уменьшительно-ласкательное название предмета.

**Развивайте слух ребенка**. Просите называть, какие звуки он слышит на улице, узнать, какое животное издает определенный звук, какой музыкальный инструмент так звучит.

**Учите наизусть стихи и песенки**. Учите ребенка рассказывать наизусть стихотворения, петь песенки. Хорошее упражнение заключается в том, что стих рассказываете вы сами, опуская некоторые слова, а малыш дополняет пропуски нужными словами.

**Зарядка для языка - комплекс простых упражнений для улучшения произношения ребенка**

- **"Вкусное варенье"** - ребенок облизывает языком губы круговым движением.
- **"Орешек"** - упираясь язычком поочередно во внутреннюю часть то право, то левой щеки, нужно как бы показать, что за щекой у тебя - орешек.
- **"Часы тик-так"** - высунуть язычок и водить им из стороны в сторону, от левого уголка рта к правому, и обратно.
- **"Качели"** - высунуть язык и водить им вверх-вниз, как бы стараясь дотянуться до подбородка и носа по очереди.
- **"Почистим зубы"** - сомкнув губы, проводить языком по внешней части верхних и нижних зубов.
- **"Лошадка"** - издавать щелкающий звук язычком, имитируя стук копыт.
- **"Маляр"** - белить небо языком, проводя по всему небу, стараясь начать как можно глубже и довести язычок до основания верхних зубов.
- **"Вибрация языка с помощью пальца"** - язык кончиком подводим к верхнему небу и произносим быстро звук "д-д-д", оставив зубы несомкнутыми. При этом пальчиком ребенок "вибрирует" язык как можно быстрее. При этом получается произнесение звука Р.

Не стремитесь установить диагноз ребенка самостоятельно - обратитесь к специалисту, **детскому логопеду**. Но даже если речь вашего ребенка развивается правильно и в срок, помните о жизненной необходимости постоянного общения, диалога, развития в отношениях со взрослыми, окружающими ребенка.