

## ***Маленькие трудности для больших взрослых***

Уважаемые взрослые! Прежде чем начать работу с ребенком, внимательно изучите содержание раздела «Маленькие трудности для больших взрослых». Это поможет вам сформировать полноценные понятия и заложить основы изучения русского языка.

Организируйте работу так, чтобы она доставляла удовольствие вам и вашим детям. Будьте всегда спокойны и жизнерадостны, хвалите детей, отмечайте все их достижения, помогайте преодолевать трудности. Учите их учиться!

### ***Знакомимся со звуками***

- Звук - это самое маленькое, что можно услышать и произнести. Произносить его нужно четко и ясно, без «примесей» других звуков. Например, не ПЭ, а П, не СЭ, а С.
- Звуки образуются при помощи воздушной струи. При образовании гласных звуков воздушная струя проходит свободно. В русском языке существует **шесть гласных звуков - А, У, И, Ы, Э, О**.
- Если воздушная струя встречает во рту преграду (зубы, губы или язык), то образуются согласные звуки. Они бывают звонкие и глухие. Приложите руку ребенка к горлу и попросите определить, какой звук «звенит»: С или З, Ш или Ж. И он без труда определит глухие и звонкие согласные. Согласные звуки также различаются по твердости и мягкости. Сравните, например, буква Л в слове ЛИПА обозначает **мягкий звук - Ль**, а в слове ЛАПА обозначает **твердый звук - Л**. Если после согласного стоят буквы – А, О, У, Ы, Э - то согласный произносится **твердо**, а если после согласного стоят буквы – И, Я, Е, Ё, Ю – согласный произносится **мягко**, исключение составляют звуки – Ч, Щ, Й, Ш, Ж, Ц.
- Запомните: **Ч, Щ, Й - всегда мягкие**, а **Ц, Ш, Ж - всегда твердые**
- **Согласные мягкие звуки будем обозначать зелеными квадратиками, твердые согласные - синими квадратиками, а гласные звуки - красными квадратиками**. Если согласный звук бывает и твердым, и мягким, то в подготовительной группе (второй год обучения) квадрат необходимо закрасить и синим, и зеленым цветом.
- Буква - это графическое изображение звука, каждая буква имеет свое название. В русском языке 33 буквы. Из них две буквы (Ъ и ь знаки) не имеют звуков. В остальных буквах «живут» один или два звука, буквы Я, Ю, Ё, Е, стоящие после гласных, в начале слова и после разделительного мягкого знака, обозначают два звука: **Я = йа, Ю = йу, Ё = йо, Е = йэ - еда, моя, вылью**. Поэтому будьте осторожны, не задавайте ребенку таких вопросов, как, например: какой звук слышится в начале слова ЯМА или в конце слова МОЁ? При анализе этих слов помните, что букв в этих словах три, а звуков четыре. Если буквы Я, Е, Ё, Ю стоят после согласного они обозначают один гласный звук и определяют мягкость согласного (Люк – звуковой анализ слов данной категории выполняют дети школьного возраста) .
- Слог - это часть слова (один гласный или несколько звуков, которые произносятся одним толчком воздуха).
- Сделать анализ слога - это значит определить количество звуков в слоге, произнести все звуки, назвать гласный звук и согласный.

- Ударение - выделение голосом гласного звука.
- **Первый этап в формировании звукового анализа — выделение звука без соотношения его с занимаемым местом в слове, второй — умение указать место и последовательность звуков, полный звуковой состав слова.**
- Сделать анализ слова - это значит определить количество слогов и звуков в слове, дать характеристику каждому из звуков.

*Пример:*

**КОНИ** - 2 слога, 4 звука, 4 буквы.

**Звук К** - согласный, твердый, глухой;

**звук О** - гласный, ударный;

**звук Н** - согласный, мягкий, звонкий;

**звук И** - гласный, безударный.

- Составить **схему слова** - это значит определить количество слогов в слове, определить, из каких звуков состоят слоги, закрасить квадратики, обозначающие звуки, в нужные цвета.

*Пример:* КОНИ    **КО-НИ** - ● ● ● ●

- Речевой анализ предложения предусматривает определение количества слов в предложении и характеристику каждого слова.

*Пример:*

**Дует холодный ветер.**

Это предложение. В нем три слова.

Слово **ВЕТЕР** отвечает на вопрос **ЧТО ЭТО?** и обозначает предмет.

Слово **ДУЕТ** отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАЕТ?** и обозначает действие.

Слово **ХОЛОДНЫЙ** отвечает на вопрос **КАКОЙ?** и обозначает признак предмета.

## ***Изучаем гласные и согласные звуки***

**Прослушай сказку.**

В одной сказочной стране живут невидимки. Их нельзя увидеть, но можно произнести, и тогда они оживут. Зовут их звуками. Одни из них умеют петь песенки и очень гордятся этим. Их называют **гласными**.

А у других песенка не получается. Они могут только свистеть, шипеть, рычать (с-с-с..., р-р-р..., ш-ш-ш...). Однажды им стало так обидно, что они заплакали. И тогда гласным звукам стало не до песен. Они уговаривали, упрашивали, умоляли другие звуки не плакать. От усердия они даже **покраснели**. Но плачущие звуки только сопели, пыхтели, бормотали и вскоре стали **синего** и **зеленого цвета**. Тогда гласные звуки предложили научить всех петь песенку. Звуки, у которых никак не получалась песенка, очень обрадовались и закричали: «Согласны! Согласны!» И с тех пор все зовут их согласными.

Сейчас гласные и согласные звуки живут очень дружно и никогда не ссорятся. Нам с вами надо познакомиться подружиться с ними. Давайте будем обозначать звуки квадратиками и раскрашивать **гласные всегда красным цветом, а согласные — твердые синим и мягкие зеленым**.