

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска

Конспект
организованной образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Волшебные круги»

Автор конспекта:
воспитатель
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Майфет Ирина Евгеньевна

2019 год
г. Невинномысск

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Цель: формирование у детей познавательной мотивации и познавательных действий

Задачи:

1. Учить считать до 7;
2. Учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации
3. Продолжать формировать диалогическую речь, умение правильно отвечать на вопросы;
4. Совершенствовать умение считать в прямом порядке в пределах 7;
5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве: понимать смысл пространственных отношений (вверху – внизу, право-лево);
6. Развивать глазомер, умение находить предметы по величине (короче-длиннее);
7. Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать геометрические фигуры, находить закономерность;
8. Развивать внимание, логическое мышление, зрительную память;
9. Воспитывать умение работать в подгруппах.
10. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование:

Ноутбук

Проектор

Проекционный экран

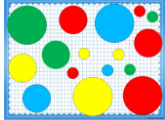
Круги разного цвета (желтый, красный, синий, зеленый)



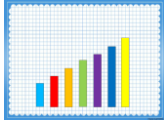

Круги разного размера (3 размера)

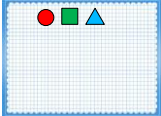
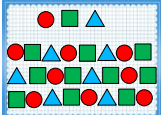


Красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник

Палочки Кюизенера

Ход занятия:

Воспитатель:	Здравствуйте, ребята! Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! Посмотрите, что лежит у нас на столе? <i>Воспитатель показывает детям круги, разного цвета и разного размера.</i>	
Дети:	Ответы детей. (Круги)	
Воспитатель:	Какого цвета круги? Какого размера круги? Посчитайте, сколько красных кругов? Посчитайте, сколько больших кругов?	

	Посчитайте, сколько маленьких кругов? Посчитайте, сколько зеленых кругов? Посчитайте, сколько желтых кругов?	
Дети:	Ответы детей.	
Воспитатель:	Ребята, а круги у нас не простые. Сейчас я эти круги превращу в игру, закрывайте глаза.	
Дети закрывают глаза, звучит шум сильного ветра		
Воспитатель:	Ой, ребята помогите, налетел ветер и унес наши круги.	
На экране появляется Дракон он держит круги		
Дракон	Ха-ха-ха, это не просто круги, это круги Луллия, они помогают всем стать умными, а получить вы их можете, пройдя испытания. Я приготовил вам конверты с разными заданиями. Но чтобы конверты открыть, для этого нужно правильно ответить на вопросы: Сколько ножек у стола?	
Дети:	Ответы детей. (4)	
Дракон:	Сколько братьев – пальцев в кулаке? (5)	
Дети:	Ответы детей.	
Дракон:	Сколько хвостов у двух котов? (2)	
Дети:	Ответы детей.	
Воспитатель:	Мы справились с твоими загадками Дракон, и можем открыть конверты. Посмотрите ребята, что здесь находится (открывает первый конверт)	
Дети:	Ответы детей.	
Воспитатель:	Проходите за столы. Для каждого приготовлены палочки (палочки Кюизенера). Выложите перед собой палочки от самой короткой до самой длинной.	
Дети:	Выполняют задание	
Воспитатель:	Какая первая палочка по размеру у тебя, Дима? Какая последняя палочка по размеру у тебя, Алина?	
Воспитатель:	Сколько палочек получилось у тебя, Саша? (7) А тебя Алена? У кого получилось другое количество палочек?	
Дети:	Ответы детей.	
Воспитатель:	Первое задание мы выполнили. Теперь можем открыть второй конверт. Дракон подготовил нам игру. Подойдите к экрану. Посмотрите, какой фигуры не хватает?	
Дети:	Ответы детей (не хватает синего треугольника)	

Воспитатель:	Нам надо найти недостающую фигуру и поставить ее на место.	
Дети:	Выполняют задание	
Воспитатель:	Задание выполнили правильно. Ребята, посмотрите, наши фигуры начали танцевать. А вы хотите вместе с ними потанцевать?	
Дети:	<i>Выполняют движения физминутки под музыку, повторяя движения героев на экране.</i>	
Воспитатель:	Здорово мы с вами потанцевали. Теперь можем открыть следующий конверт.	
Воспитатель:	<i>Открывает третий конверт.</i> В этом конверте Дракон предлагает нам собрать цепочку из геометрических фигур. Для выполнения этого задания разделить по три человека. Послушайте условие: рядом не должно быть фигур одинаковых по цвету и форме (красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник)	
Дети:	Выполняют задание	
Воспитатель:	Аня, Дима, Сережа, помогите проверить, правильно ли выполнили команды свои задания. Сережа, помоги ребятам. Посмотри, Дракон, какие красивые цепочки получились у наших ребят	
Воспитатель:	Открывает последний конверт. Дракон предлагает нам игру «Фотоаппарат». Присаживайтесь. Посмотрите на экран. Что вы видите на экране	
Дети:	Дети отвечают	
Воспитатель:	Сколько всего предметов? (5 предметов) Какой по счету стоит самолет? (третий) Какой по счету стоит мяч? (первый) Какой по счету стоит медведь? (второй) Какой по счету стоит пирамидка (четвертая) Какой по счету стоит машина (пятая)	
Дети:	Дети отвечают	
	Послушайте, какое задание дает нам Дракон: вам нужно внимательно посмотреть на экран и постараться запомнить все предметы, которые изображены на экране. Затем мы закрываем глаза.	
Дети:	Выполняют задание	
Воспитатель:	Ребята. Посмотрите на экран, какой предмет стоит не на своем месте? Кто думает по-другому. Молодцы, верно, медведь стоял вторым, а самолет стоял третьим.	

Дракон	Какие молодцы, вы выполнили все задания. Вам действительно нужны круги Луллия, чтобы вы стали еще умнее. Слушайте внимательно, и выполняй то, что я говорю: повернитесь направо, пройдите к шкафу, посмотрите на вторую полку снизу, что вы видите?	
Дети:	Выполняют задание	
Воспитатель	<p>Да это те самые круги, которые у нас забрал Дракон, и он нам даже помог, сделал игру, которую я вам обещала, игра называется «Найди цифру» (круги Луллия).</p> <p>Посмотрите, на верхнем кругу изображены геометрические фигуры, на среднем кругу – цифры, на нижнем кругу – картинки с предметами. Необходимо в одном секторе собрать предмет, цифру и фигуру, которая соответствует предмету.</p>	
Дети:	Выполняют задание	
Воспитатель:	<p>Молодцы.</p> <p>Ребята, что мы сегодня на занятии с вами делали?</p> <p>Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Что для вас было новым?</p>	
Дети:	Ответы детей	