

Консультация по Правилам дорожного движения «Родители, будьте осмотрительнее!»



Как часто я вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации. Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и

безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить проезжую часть только тогда, когда обзору никто и ничто не мешает, прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки. Оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1, 5-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

Как малыши видят и представляют проезжую часть

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому дошкольнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта.

Дети раннего, младшего и даже среднего дошкольного возраста не воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Малыш устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для ребенка главное — вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти малышей от беды. Обо всем этом педагог рассказывает мамам и папам, проводя консультацию по ПДД для родителей.

Что и как рассказывать детям о ПДД

У дошкольников доминирует наглядно-образное мышление, поэтому дословная трактовка Правил дорожного движения с большим количеством абстрактно-теоретических выкладок неприемлема.

В старшей и подготовительной группах расширяют представления воспитанников о дороге (осевая линия). Будущим школьникам показывают дорожные знаки («Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Медицинская помощь», «Стоянка», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка общественного транспорта»), закрепляют с детьми правила перехода проезжей части.

В работе с детьми уместны:

Личный пример

Личный пример

Направляясь куда-либо с ребенком, родители:

- держат малыша за руку;
- ведя малыша по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;
- переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;
- на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;
- не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через заграждения;
- не догоняют уходящие автобус, троллейбус, трамвай или маршрутное такси;
- переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди;
- не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);
- в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы (фликеры);

· проговаривают выполняемые действия, обращают внимание малыша на необходимость соблюдать правила дорожного движения.

При перевозке ребенка на автомобиле:

- ведут авто, соблюдая правила для водителей;
- детей перевозят в автокреслах;
- взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.

При посадке из общественного транспорта взрослый выходит первым. Правила поведения на дороге оформляются в виде списка, таблицы, схемы, у которых должно быть название. Например, консультация по ПДД для родителей «Безопасность детей — забота взрослых».

Вместе с ребенком понаблюдайте на улице за движением различного транспорта; для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задайте следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу? Расскажите ребенку о профессии регулировщика. Покажите ребёнку и назовите части грузового автомобиля: кабину, кузов, капот, дверцу, фары, руль, сиденье, мотор, колёса.

Наглядность (плакаты, иллюстрации)

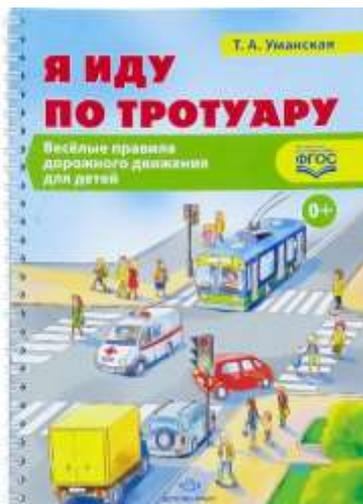
Наглядность

Освоить правила дорожного движения малышам помогают картинки и плакаты «Памятка пешехода», «Светофорчик», «Будь внимателен!», «Дорожная азбука» и т. д. Можно купить готовый плакат или нарисовать его вместе с ребенком дома.

Наглядные материалы не принесут пользы, если будут висеть в комнате «фоном». Педагог обращает внимание родителей на необходимость беседовать с малышом по содержанию картины, плаката, обсуждать, что изображено, правильно ли поступает персонаж, как надо себя вести в подобной ситуации.



Чтение художественной литературы



Игры

Игры по ПДД для дошкольников

Игра — ведущая деятельность в дошкольном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение дошкольником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней. Приведем примеры игр, которые педагог может рекомендовать родителям для занятий дома.

1. Игра «Веселый счет»

Одна машина, две машины ... пять машин

(поезд, автобус, мотоцикл).



4. Игра «Подбери признак»

машина (какая?) — ...,
автобус (какой?) —

5. Игра «Один - много»

машина - машины,
самокат - ...
велосипед -
трамвай - ...
автобус - ...
троллейбус -....
поезд - ...

2. Игра «Четвертый лишний».

Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.

3. Помогите ребёнку нарисовать и раскрасить большой светофор; а ещё лучше – сделать аппликацию.

4. Предложите ребёнку пофантазировать и сочините вместе продолжение сказки.

Новый светофор установили на пешеходном переходе. Он очень гордился своим положением и старательно выполнял свою работу. Светофор был уверен, что все люди знают и соблюдают правила дорожного движения...

