



## Консультация для родителей:

### «Су-Джок терапия в детском саду и дома»

В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Значение мелкой моторики очень велико. Представляю Вашему вниманию нетрадиционную технологию работы – Су-Джок терапия («Су» – кисть, «Джок» – стопа). Она является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, речевой, эмоционально-волевой сфер ребенка.

В основе данной терапии является воздействие на точки человека, которые связаны со всеми внутренними органами. Согласно Су-Джок, наши кисти рук и стопы ног представляют собой проекцию тела человека: так ладонь и стопа – это туловище, а пять пальцев – это руки, ноги и голова.

**Приемами Су-Джок терапии являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп.** Работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов-массажеров. Этот стимулятор представляет собой шарик – две соединенные полусферы. Внутри, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вверх и вниз. Формы работы с Су-Джок – самые разные.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джок терапии используют в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

Во время коррекционной деятельности происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук при помощи различных приспособлений (шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие

валики). Эту работу можно провести перед выполнением заданий, связанных с рисованием и письмом, в течение 1 минуты.

Массаж стоп. Воздействие на точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и т.д. В логопедических целях Су – Джок терапия совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, шнуровкой, штриховкой, лепкой, рисованием активизирует развитие речи детей.

Упражняясь «волшебными ёжиками» на занятиях, заучивают стихи, придумывают предложения, закрепляют счёт. Во время игр данная методика помогает повышению физической, умственной работоспособности детей, оказывает стимулирующее влияние на развитие речи.

Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю свою жизнь.

### **Достоинства Су – Джок:**

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

### **Предлагаю рассмотреть некоторые формы работы с детьми:**

**Массаж Су – Джок шарами** *(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)*

1. Этот шарик непростой, - *(любимся шариком на левой ладошке)*

Он колючий, вот такой. - *(накрываем правой ладонью)*

Будем с шариком играть - *(катаем шарик горизонтально)*

И свои ладошки согреть.

Раз катаем, два катаем - *(катаем шарик вертикально)*

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем, - *(катаем шарик в центре ладошки)*

Сильней на шарик нажимаем.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)*

В правую руку мы его возьмём,

В кулачок его сожмём.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом в левой руке)*

В левую руку мы его возьмём,

В кулачок его сожмём.

*(Выполняем движения в соответствии с текстом)*

Шар положим мы на стол  
И посмотрим на ладошки,  
И похлопаем немножко,  
Потрясём свои ладошки.

2. Шла медведица спросонок, *(шагать шариком по руке)*

А за нею - медвежонок. *(шагать тихо шариком по руке)*

А потом пришли детишки, *(шагать шариком по руке)*

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать *(нажимать шариком на каждый палец)*

Стали книжечки читать.

3. Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

**Массаж пальцев эластичным кольцом.** *(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение)*

1. «Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

2. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш - Адрюша, *(одеваем кольцо на большой палец)*

Этот малыш - Данюша, *(на указательный)*

Этот малыш - Антоша, *(на средний)*

Этот малыш - Алеша, *(на безымянный)*

А меньшего малыша зовут Мишенькой друзья. *(на мизинец)*

На левой руке:

Эта малышка - Ксюша, *(одеваем кольцо на большой палец)*

Эта малышка - Танюша, *(на указательный)*

Эта малышка - Саша, *(на средний)*

Эта малышка - Даша, *(на безымянный)*

А меньшую зовут Наташа. *(на мизинец)*

Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически. Систематически выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигнут хорошего развития мелкой моторики рук, которая окажет благоприятное влияние на развитие речи вашего ребенка.