

Консультация для родителей «Игровая деятельность детей в детском саду»

Игра занимает весьма важное место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности.

В ходе игры формируются определенные умения, навыки, представления, формируется потребность ребенка воздействовать на мир.

К трем годам ребенок проделывает огромный путь в своем психическом развитии. Он уже свободно передвигается в пространстве, хорошо говорит, понимает речь окружающих, сознательно руководствуется требованиями и указаниями взрослых, проявляет инициативу и самостоятельность.

Как же игра без Игрушки? Игрушка важна для развития личности ребёнка.

Она выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, узнать назначение которых и освоить различные действия, с которыми надлежит ребёнку. Главная задача взрослых состоит в том, чтоб научить ребёнка действовать с игрушками.

Условно выделяют три вида игр:

- 1) **игры по инициативе ребенка** (творческие),
- 2) **игры по инициативе взрослого** с готовыми правилами (дидактические, подвижные игры),
- 3) **народные игры** (созданные народом).

Дети в раннем возрасте предпочитают больше игры первого и второго вида.

Малыши в группе в течении дня предпочитают играть в **подвижные игры**, которые способствуют развитию двигательной активности, удовлетворяют потребность детей в движении. Чем больше ребенок двигается в течении дня, тем лучше развивается его интеллект.



Игра «Цветные Автомобили»



Игра «Птички и кот»



Комплекс упражнений с мячиками

Дидактические игры.

Эти игры способствуют, развитию умственных способностей ребенка, поскольку содержат умственные задачи. Они развивают у малыша память, внимание, логическое мышление.

Вот некоторые из них:



Д/и «Соберем бусы»



Д/и «Букет для мамы»



Собираем пазлы



Д/и «Овощи и фрукты»

Конструкторские игры.

Эти игры направляют внимание ребенка на различные виды строительства, способствуют сближению детей, приобщению их к трудовой деятельности. В конструкторских играх ярко проявляется интерес детей к свойствам предмета и желание научиться с ними работать. Материалом для этих игр могут быть конструкторы разных видов и размеров, кубики, природный материал (песок, глина, шишки), с которого дети создают разные вещи по собственному замыслу или по заданию воспитателя.



Сюжетно- ролевые игры.

В этих играх малыши изображают людей, животных, работу врача, строителя и т.д. Ребята по-настоящему переживают свои роли, откровенно выявляют свое отношение к жизни, свои мысли и чувства, воспринимают игру как важное дело.



Игра объединяет детей. В ней малыши находят общие интересы, учатся сопереживать, играть сообща, договариваться.

Всегда нужно помнить, что игра должна приносить ребенку удовольствие.

Поэтому - играйте, заинтересовывайте детей различными играми.

Открывайте мир вместе с **ребенком!** А, Яркие и увлекательные игрушки будут только помогать вашему **ребенку.**

Дерзайте и все получится....