

Консультация для родителей

«Безопасность детей – забота взрослых»

Подготовила воспитатель: Горошенская Н. В.

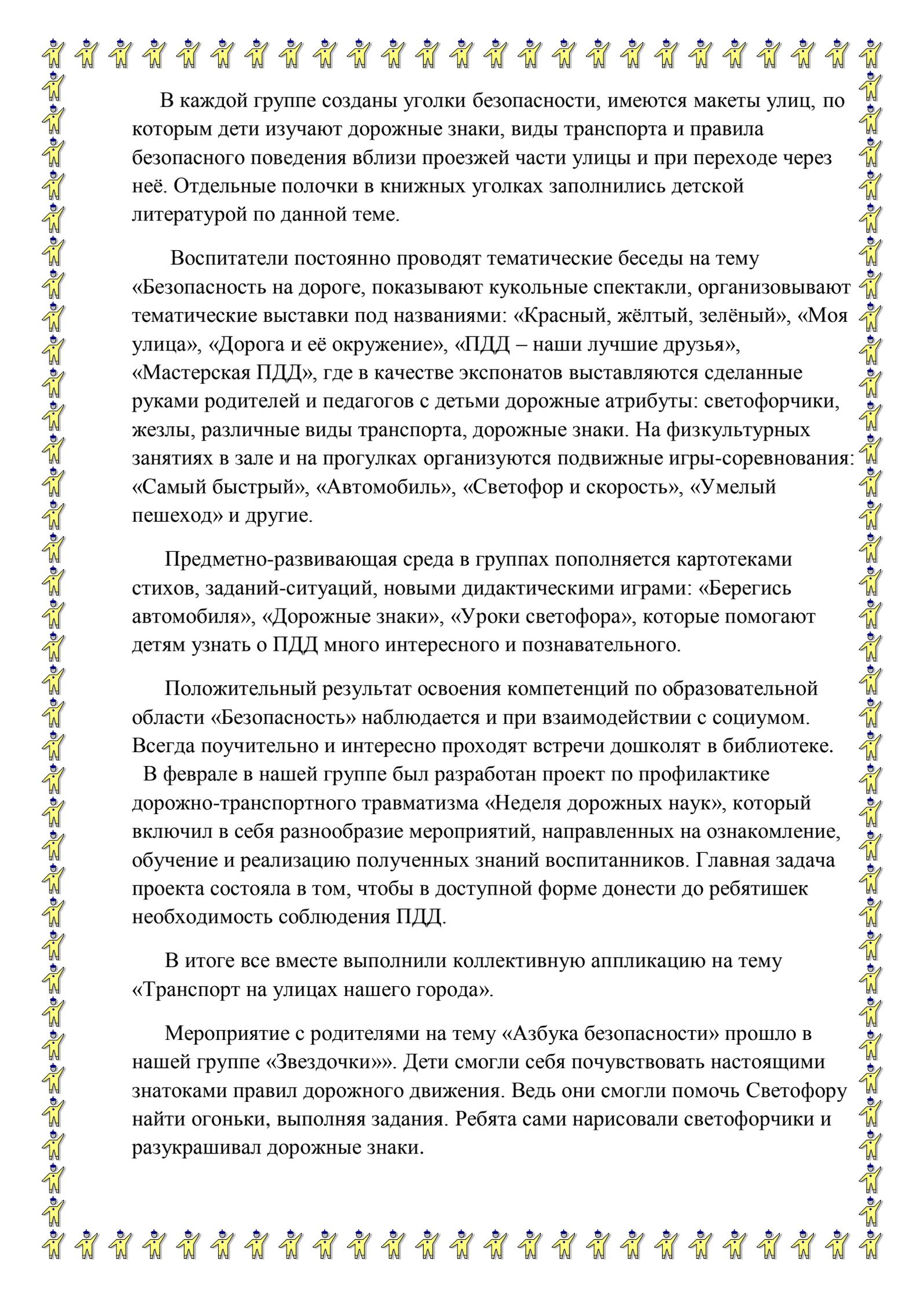
Ежегодно на дорогах городов, поселков, деревень нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий и наш город, к сожалению, не исключение. Очень часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Кто и как должен научить детей основным правилам безопасности, чтобы избежать трагедий?

Ну, конечно же, мы – взрослые! Первыми учителями, которые могут помочь обществу решить эту проблему должны стать воспитатели и родители малышей. А для этого они должны постоянно пополнять свой уровень знаний и быть образцом для своих детей всегда, в любой ситуации, связанной с безопасным поведением на дороге. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Поэтому для них необходимо создать особенную систему по ознакомлению детей с ПДД и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Работа в нашем дошкольном учреждении по воспитанию навыков безопасного поведения на улицах проводится планомерно, систематически, постоянно в каждом направлении: с детьми, с педагогами, с родителями, с социумом.

Наш детский сад расположен вблизи оживлённого участка дороги, поэтому мы имеем возможность очень часто наблюдать за работой светофора и пешеходами, наблюдать за различными видами транспорта и соблюдением правил дорожного движения водителями и тех, кто переходит дорогу. Конечно же, мы не просто наблюдаем, а беседуем, обсуждаем увиденное, разбираем неординарные ситуации.

Но не менее интересная, увлекательная работа по обучению детей ПДД проводится внутри нашего детского сада.



В каждой группе созданы уголки безопасности, имеются макеты улиц, по которым дети изучают дорожные знаки, виды транспорта и правила безопасного поведения вблизи проезжей части улицы и при переходе через неё. Отдельные полочки в книжных уголках заполнились детской литературой по данной теме.

Воспитатели постоянно проводят тематические беседы на тему «Безопасность на дороге, показывают кукольные спектакли, организуют тематические выставки под названиями: «Красный, жёлтый, зелёный», «Моя улица», «Дорога и её окружение», «ПДД – наши лучшие друзья», «Мастерская ПДД», где в качестве экспонатов выставляются сделанные руками родителей и педагогов с детьми дорожные атрибуты: светофорчики, жезлы, различные виды транспорта, дорожные знаки. На физкультурных занятиях в зале и на прогулках организуются подвижные игры-соревнования: «Самый быстрый», «Автомобиль», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход» и другие.

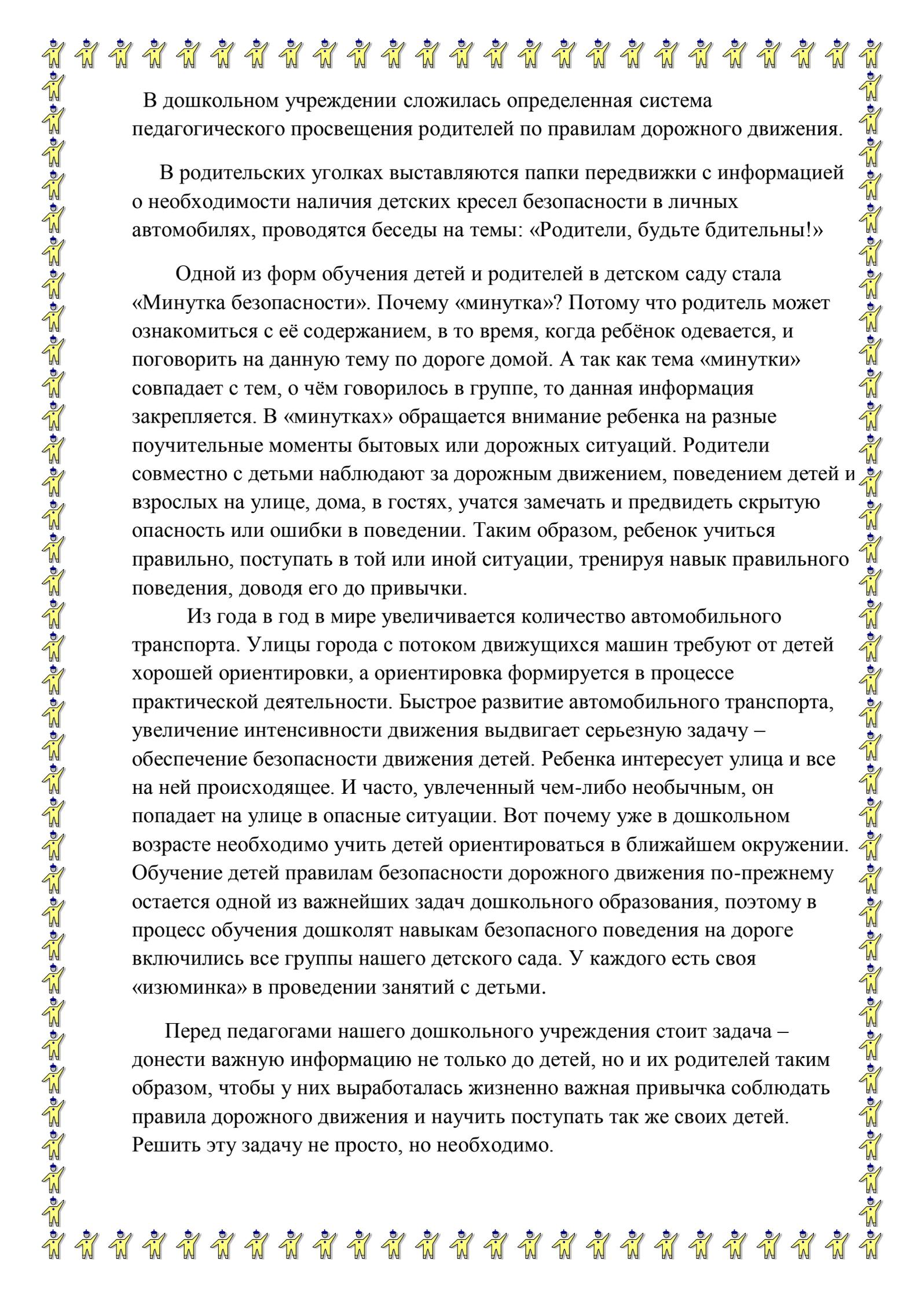
Предметно-развивающая среда в группах пополняется картотеками стихов, заданий-ситуаций, новыми дидактическими играми: «Берегись автомобиля», «Дорожные знаки», «Уроки светофора», которые помогают детям узнать о ПДД много интересного и познавательного.

Положительный результат освоения компетенций по образовательной области «Безопасность» наблюдается и при взаимодействии с социумом. Всегда поучительно и интересно проходят встречи дошколят в библиотеке.

В феврале в нашей группе был разработан проект по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Неделя дорожных наук», который включил в себя разнообразие мероприятий, направленных на ознакомление, обучение и реализацию полученных знаний воспитанников. Главная задача проекта состояла в том, чтобы в доступной форме донести до ребятшек необходимость соблюдения ПДД.

В итоге все вместе выполнили коллективную аппликацию на тему «Транспорт на улицах нашего города».

Мероприятие с родителями на тему «Азбука безопасности» прошло в нашей группе «Звездочки». Дети смогли себя почувствовать настоящими знатоками правил дорожного движения. Ведь они смогли помочь Светофору найти огоньки, выполняя задания. Ребята сами нарисовали светофорчики и разукрашивали дорожные знаки.



В дошкольном учреждении сложилась определенная система педагогического просвещения родителей по правилам дорожного движения.

В родительских уголках выставляются папки передвижки с информацией о необходимости наличия детских кресел безопасности в личных автомобилях, проводятся беседы на темы: «Родители, будьте бдительны!»

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду стала «Минутка безопасности». Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время, когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении. Таким образом, ребенок учиться правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

Из года в год в мире увеличивается количество автомобильного транспорта. Улицы города с потоком движущихся машин требуют от детей хорошей ориентировки, а ориентировка формируется в процессе практической деятельности. Быстрое развитие автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения выдвигает серьезную задачу – обеспечение безопасности движения детей. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо необычным, он попадает на улице в опасные ситуации. Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. Обучение детей правилам безопасности дорожного движения по-прежнему остается одной из важнейших задач дошкольного образования, поэтому в процесс обучения дошколят навыкам безопасного поведения на дороге включились все группы нашего детского сада. У каждого есть своя «изюминка» в проведении занятий с детьми.

Перед педагогами нашего дошкольного учреждения стоит задача – донести важную информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Решить эту задачу не просто, но необходимо.