

**Игра
и возможности
её использования
в развитии личности ребенка**

**Малинская Л.В.
Учитель-логопед МБДОУ №47
г. Невинномысск**

Дошкольное детство -

короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.

Основной вид деятельности детей дошкольного возраста -

игра, в процессе которой развиваются внимание ребенка, его память, воображение, дисциплинированность, ловкость. В игре формируются все стороны личности ребенка, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития. Этим объясняются огромные воспитательные возможности игры, которую психологи считают ведущей деятельностью дошкольника.

Существует достаточно большое количество видов и классификаций игр. Игры с правилами и без них, игры-драматизации, игры-имитации, режиссерские игры, пальчиковые игры и т.д. Все они несут в себе большую познавательную, развивающую и эмоциональную ценность для детей, а значит и их родителей.

Распространение получила следующая классификация игр:

- Сюжетно-ролевые игры.
- Подвижные игры.
- Настольно-печатные игры.
- Театрализованные игры.
- Дидактические игры.

Сюжетно-ролевые игры



Основной вид игр дошкольников. В процессе этой игры ребенок примеряет на себя различные социальные роли, ставит себя в социальные ситуации, которые он мог видеть в реальной жизни взрослых («Магазин», «Дочки-матери», «Больница», «Автобус», «Парикмахерская» и многие другие).

Подвижные игры



Дети очень активны и непоседливы, поэтому подвижные игры так важны для них. В них они могут реализовать свою потребность в движении, усовершенствовать свои двигательные умения и навыки, быстроту, ловкость, силу.

Настольно-печатные игры

Это игры малой подвижности, но большую направленность имеют на развитие процессов мышления, памяти, воображения. Они красочные и привлекательные для малышей («Лото», «Мозаика», «Домино» и др.)



Театрализованные игры



Игры, помогающие ребенку больше понять и прочувствовать литературное произведение, развивающие речь и творческие способности малышей.

Дидактические игры

Очень важные игры для начинающих познавать мир малышей. Эти игры дают представления об окружающих играх, о таких важных понятиях как цвет, величина, форма. Такие игры развивают мышление, память. Это игры типа «Чей это домик», «Найди одного цвета», «Найди пару», «Из чего сделано» и др.



Таким образом, игре принадлежит большая роль в жизни и развитии детей. В игровой деятельности формируются многие положительные качества ребенка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются его познавательные способности. Игра важна и для подготовки ребенка к будущему, и для того чтобы сделать его настоящей жизнью полной и счастливой.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**