

Консультация для воспитателей

«Речевые разминки-как приём развития речи дошкольника».

Подготовила:
Белодедова Л.П.

Речевая разминка – это условное название упражнений- задач, развивающих;

- дыхание;
- речевой (в том числе интонационный слух);
- навыки правильного произношения;
- навыки интонирования;
- произносительно-импровизационные умения.

Речевые разминки – это короткие по времени динамические речевые упражнения. Они проводятся в непринуждённой обстановке, а главная их цель развития речевых умений строить диалог, рассуждение, рассказ. В зависимости от цели упражнений, выделяются несколько типов речевых разминок:

1. вопрос-ответ;
2. игровой диалог;
3. воображаемая ситуация.

Первый тип речевых разминок-пример. Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением различных предметов. Вызванный ребенок выбирает одну картинку, остальные пытаются отгадать, что изображено на его картинке. Они задают вопросы, на которые ребёнок может отвечать однозначно: «да» или «нет». Такая игра учит точной постановки вопросов. Постепенно у детей вырабатывается умение задавать самые целесообразные вопросы, с помощью которых можно быстро определить задуманный предмет или объект.

Игровое упражнение «Вопросы цепочкой».

Условия этой игры таковы, что не позволяют задавать вопросы, ответами на которые были бы короткие «да» или «нет». Дети должны так сформировать вопрос, чтобы соседу необходимо было дать развернутый ответ.

Игровой диалог- в нём вскрывается внутреннее существо ребёнка и развязывается его язык в несравненно большей мере, чем при разговоре в коллективе. Ребенок знает, о чем спросить, знает, как ответить, но в тоже время он сохраняет за собой свободу выбора. Пример: вызывается 2 ребят, один получает картинку с изображением веселого котёнка, другой с изображения грустного котенка. И дети разыгрывают диалог; что тебя огорчило? Или почему ты такой весёлый.

Эти упражнения подготавливают детей к успешному выполнению более сложных речевых разминок – воображаемых ситуаций. Одним из вариантов этого упражнения может быть конкурс на лучшего выдумщика.

Например: «Сейчас мы сочиним веселый рассказ. Называется он так «Бегемот и надоедливая муха». Такие упражнения позволяют легко и ненавязчиво учить детей составлять композиционно - стройные повествования с яркими образами и захватывающим сюжетом. Целью упражнений «Загадывание» является не только развитие речевого воображения, но и формирование навыков описания. Работая над составлением загадок, дети учатся выделять существенные признаки предмета, замечать в предмете то, что отличает его от других, и что делает предметы похожими. Попутно проводится работа над синонимами, антонимами. Такая работа не только интересна, но и полезна для ребенка, так как удовлетворяет возрастную потребность в интеллектуальной активности. Пример: Приглашаю всех на овощной базар. На прилавках столько всего. Выбирайте на свой вкус. Но продавец не простой. Он продает только тем, кто умеет придумывать загадки. Не называя овощ, опиши его так, чтобы продавец догадался. Скажите, какой он формы, цвета, на что похож, какой на вкус и т. д.

Советы и рекомендации

1. Речевую разминку желательно проводить систематически, чтобы собрать детей в начале занятия (настроить их на восприятие нового материала), или в середине (сменить вид деятельности), или в конце (когда дети, возможно, утомлены более трудным заданием).
2. На проведение речевой разминки не следует затрачивать более нескольких минут. Использовать игровые формы проведения некоторых заданий.
3. Использовать игровые формы проведения некоторых заданий: кто интереснее расскажет, кто быстрее проговорит скороговорки и т. д.

Методика работы по речевой разминке включает, по крайней мере в 3 этапа:

1. Воспитатель на одном – двух примерах показывает, как выполняется задание.
2. Дети хором, индивидуально или парами выполняют задание.
3. Обсуждают, как они выполнили работу (дети - воспитатель).

Для концентрации внимания, настроя на положительную эмоциональную волну, подготовки артикуляционного аппарата к занятию может быть использована скороговорочная разминка,