

Консультация для родителей:

Тема: «Рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с детьми с ОНР».

Логопедическое домашнее задание - это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению. Эти различные виды заданий, направлены на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях.

Особая роль родителей в исправлении речевой патологии заключается в том, что используя предложенный материал, они получают возможность закреплять с ребёнком полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки *не только при выполнении заданий в тетрадях, но и в свободном речевом общении*: во время прогулок, игр, походах в магазин, экскурсий, то есть в повседневной жизни.

Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому настроиться, и придерживаться знакомых единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда *дисциплинирует вашего малыша и подготавливает к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.*

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ КОНТРОЛЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ РЕБЁНКОМ ДОМА:

1. Домашнее задание в индивидуальной тетради записывает логопед. Выдаётся тетрадь воспитателями группы в пятницу в вечерние часы.
2. Домашние задания выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по 10-15 минут работы).
3. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
4. Не рекомендуем выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время. Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно до 3-х раз в день. Остальные задания выполняются однократно: -все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.
5. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.

6. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.

7. Выполняйте домашние задания с ребенком в игровой форме.

8. Графические задания ребенок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.) но под обязательным присмотром взрослого. Тогда рабочая тетрадь будет выглядеть аккуратно, красиво и красочно на протяжении учебного года. А хорошо оформленная тетрадь один из моментов педагогического и коррекционного воздействия.

9. Если нет нового задания – повторяйте старое.

10. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще не сделает домашние задания, чем сделаете его вы. Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.

11. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой. Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание.

12. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

13. Папку с индивидуальной рабочей тетрадью с выполненным домашним заданием, а так же прилагающийся альбом и карточки в аккуратном состоянии ребенок приносит в детский сад в понедельник.

Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребенка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе.

ПАМЯТКА

(правила занятий с ребенком дома)

- ☉ Заниматься с ребенком дома ежедневно.
- ☉ Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке.
- ☉ Время проведения занятий 10-15 минут.
- ☉ Хвалите ребенка за каждое, даже небольшое достижение.
- ☉ Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок мог себя контролировать.
- ☉ Все задания (кроме графических) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребенка.
- ☉ Графические задания ребенок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
- ☉ Очень важно следить за аккуратностью выполнения заданий.
- ☉ Выполняйте только то, что требуется в задании