

Консультация для родителей:

Тема: «Развитие речи детей. Советы логопеда на лето»

Уважаемые Родители!

Поздравляем вас с окончанием учебного года!

За этот год ваши дети подросли, окрепли, научились дружить, достигли успехов в развитии!

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах.

!!! Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. **!!!**

Как же **провести это время с пользой для ребенка**, не ущемляя его право на летний отдых? Очень просто! Нужно сочетать полезное с приятным. Вот несколько советов, благодаря которым можно развивать речь **летом**.

1. Ни для кого не секрет, что ребенок овладевает правильным звукопроизношением именно тогда, когда артикуляционный аппарат (*губы, язык, щеки, небо*) достаточно развит. Для его развития неоценимую помощь оказывает артикуляционная гимнастика. Выполнять ее можно весело и непринужденно. Фантазируйте и придумывайте вместе с детьми новые интересные артикуляционные упражнения.

2. Все звуки речи человек произносит на выдохе. Именно поэтому особое внимание следует уделить развитию направленного выдоха. А сделать это можно с помощью обычных мыльных пузырей. Выдувая самостоятельно пузыри, у ребенка формируется направленный сильный выдох. Кроме этого, данное упражнение способствует обогащению мозга кислородом.

3. Очень полезно во время прогулки с малышом послушать и назвать звуки, которые вас окружают: шум листвы, журчание ручья, плеск моря, пение птиц. Можно также обратить внимание на то, что разные птицы поют неодинаково и в следующий раз попробуйте догадаться, какая птичка поет в данный момент. Эти упражнения очень хорошо развивают слуховое внимание у малышей, которое в последующем послужит базой для развития фонематического слуха и овладения навыками звукового анализа и синтеза, а это залог успешного обучения чтению и письму в недалеком будущем.

4. Развитию речи способствует и развитие ручной моторики. Известно, что центры мозга, отвечающие за развитие речи и мелкой моторики руки, расположены очень близко и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы тем самым активизируем эти отделы мозга и соседние. А соседние, как раз, и отвечают за развитие речи. Развитию моторики способствует рисование мелками на асфальте, палочками, камешками на мокром песке. Лепка замков на берегу моря, выкладывание различных пирамид и башенок из гальки будет способствовать развитию точных и координированных движений рук.

5. И самое главное - больше двигаться! В движении развиваются и совершенствуются все психические процессы: внимание, память, мышление, речь.

Игры на отдыхе

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

«Что из чего?»

- ☉ Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала.

Например: *Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...* (Дерево... металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)

«Пятерочка»

- ☉ Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай)

Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять.*

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

«Пять действий»

- ☉ Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад* – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки... (Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д)

«Кто больше?»

- ☉ Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава* (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная

- ☉ Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

"Подбери словечко"

- ☉ В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

«Вот, так магазины!»

- ☉ Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.

Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва... («Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет» «Все для дома», «На старт!» ,«Три толстяка» и др.)

«Мир животных»

- ☉ Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

Например: *Рога* есть у ...оленья, лося, коровы, барана, яка...

(Лапы есть у... Копыта есть у ...Перья есть у ... Чешуя есть у ...

Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.)

«Цвет и ответ»

- ☉ Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля. (Больничные халаты такого же цвета, как...и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

«Три части»

- ☉ Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов. (3 части дома, велосипеда, корабля, стула...)

ПАМЯТКА

Делайте артикуляционную гимнастику

Тренируйте силу и длительность выдоха

Развивайте мелкую и общую моторику

Обогащайте словарный запас ребенка

Продолжайте вместе с детьми:

- ☉ Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
- ☉ Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
- ☉ Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы...
- ☉ Отгадывайте загадки, учите стихи.

Приятного Вам отдыха, до встречи в новом учебном году!