

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
для детей подготовительной к школе группы
Лего-математика

Автор конспекта:
воспитатель МБДОУ №47 г. Невинномысска
Альборова Алина Магаруфовна

2020 год
г. Невинномысск

Программное содержание:

1. Учить считать до 10.
2. Учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.
3. Продолжать формировать диалогическую речь, умение правильно отвечать на вопросы.
4. Закреплять состав числа 5 и 9.
5. Закреплять умения сравнивать числа, пользоваться знаками $<$, $>$.
6. Совершенствовать умение считать в прямо порядке в пределах 10.
7. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве: понимать смысл пространственных отношений (вверх – вниз, право – лево).
8. Развивать внимание, логическое мышление, зрительную память.
9. Воспитывать умение работать в подгруппах.
10. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование:

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Проекционный экран
4. Цветы на подставке с изображением цифр в середине.
5. Лего-конструктор
6. Набор цифр в пределах 10, знаки $<$, $>$.
7. Карточки с цифрами для сравнения.

Ход занятия:

- Воспитатель Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро доверчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
Доброе утро длится до вечера.
Добрый день, ребята!
Сегодня утром на компьютере я открыла
почту и увидела сообщение с видеообраще-
ние!
- Видеообра-
щение от
Даши:* Давайте вместе посмотрим это сообщение
Здравствуйтесь, ребята! Меня зовут Даша. Я
люблю путешествовать и сейчас нахожусь в
Лего-стране. В эту страну забрался лисёнок
Жулик, он похитил моего друга обезьянку
Башмачка. Мне очень нужна ваша помощь.
- Воспитатель Ну что ребята, поможем Даше найти Баш-
мачка в Лего-стране?
- Дети Ответы детей



Воспитатель В помощь нам Даша даёт свой рюкзачок. В нем находится карта, которая поможет нам в пути. Но чтобы открыть рюкзачок нам надо выполнить задание. Посчитайте от 1 до 10.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

от 3 до 9.
Какая цифра первая, Дима?
Какая цифра последняя, Оля?
Назовите соседей числа 7, Сережа.

3 4 5 6 7 8 9

6 7 8

Назови соседей числа 9, Олег.

8 9 10

На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
Как ты думаешь, Света.



Дети Ответы детей
Воспитатель Отлично, ребята вы справились с заданиями



Воспитатель Эта карта поможет нам найти Башмачка. Ну, что в путь. Чтобы попасть в эту страну надо вместе произнести волшебные слова:
«Три раза похлопай,
два раза потопай,
один раз обернись
в стране окажись!»



Воспитатель Мы попали на цветочную поляну Лего-страны. Ребята, какие цветы растут на этой поляне



Дети Ответы детей
Воспитатель Правильно: ромашки и васильки

Ребята, каждый выберите себе цветок, который вам понравился, и подойдите к нему.

- Что изображено в середине цветка, Женя?
А у тебя, Света?
- Дети Ответы детей
- Воспитатель В середине каждого цветка изображены цифры. Вам надо из двух разных цветов деталей Лего-конструктора составить число, которое изображено на вашем цветке.
- Воспитатель Из каких деталей ты составил число 5, Дима.
А ты Женя?
А что получилось у тебя Олег.
- Дети Ответы детей
- Воспитатель Какие молодцы! За выполненное задание вы получаете цветочные браслеты, соответствующие вашим цветкам.
Обратите внимание на карту, чтобы продолжить наш путь нам нужно разобрать гору из кучи деталей Лего-конструктора
- Для этого, ребята, у которых браслеты с изображением ромашек подойдут к столу, расположенному справа от меня, а ребята, у которых изображены васильки, подойдут к столу, расположенному слева от меня.
Что вы видите на столах.
- Дети Ответы детей
- Воспитатель Правильно ребята — это цифры. Нам нужно будет их сравнить и поставить соответствующий знак неравенства
- Дети Выполняют задание в командах
- Воспитатель Ребята, а как можно проверить правильно ли вы выполнили задание?
- Дети Ответы детей
- Воспитатель Очень интересные варианты. А давайте попробуем, как предложила Оля. Из деталей Лего-конструктора мы построим башни, количество деталей которых должны соответствовать цифрам на карточке.
Какая башня выше получилась у вашей команды, Женя? Какая ниже, Оля? Как ты думаешь, почему Сережа?
А у вашей команды, какая башня выше получилась, Света? Какая ниже, Олег? Как ты думаешь, почему Ксюша?



Дети Правильно вы поставили знак, Оля?
А вы правильно поставили знак, Сережа?
Воспитатель Ответы детей
Посмотрите, ребята, мы и не заметили, как
разобрали гору!
После такой работы необходимо отдохнуть.
Кто со мной танцевать?
Физминутка. На экране Даша выполняет
упражнения, дети и воспитатель повторяют



Молодцы, весело танцевали.
Посмотрите на экран. На нашей карте есть
еще одно задание. Что это?



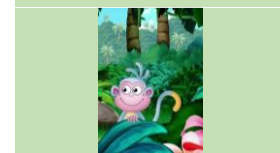
Дети Ответы детей
Воспитатель Правильно, это вопросительный знак.
Это означает, что нам нужно угадать какую
Лего-деталь загадал лисёнок Жулик.
1. Не квадрат
2. Не красный
3. Не из 6 ячеек



Дети Ответы детей
Воспитатель Правильно, это зеленый прямоугольник из
2 ячеек



Воспитатель Ребята, посмотрите, на экран, кто прячется
в листве?



Дети Ответы детей
Воспитатель Башмачок, как ты там оказался?
Башмачок Меня напугал лисёнок Жулик, я спрятался.
Ребята, вы не видели мою Дашу?

Дети Ответы детей
Воспитатель Даша попросила нас, тебя найти Башмачок.
Мы с ребятами сейчас позвоним Даше и
скажем где ты.

Воспитатель Посмотрите, Даша нашла своего друга
Башмачка.



Воспитатель Ребята, нам пора возвращаться в детский
сад. Повторяйте все вместе:

«Три раза похлопай,
два раза потопай,
один раз обернись
в детском саду окажись!»

Воспитатель Ребята, что мы сегодня с вами делали во
время путешествия?
Что вам больше всего понравилось?
Что для вас было новым?

Дети Ответы детей

Воспитатель Мне тоже с вами было очень интересно. Вы
были активными, смелыми, сообразитель-
ными и внимательными.