

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 47 "Родничок" города Невинномысска

Семинар: "Формирование связной речи дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры".

Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» во второй младшей группе.

подготовила: воспитатель Амельченко В. Д.

г. Невинномысск
2016-2017 уч.г.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» во второй младшей группе.

Цель: Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни.

Задачи:

- развивать умение выбирать роль (врача, медсестры, пациента);
- выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (слушает больных, назначает лечение, делает укол, ставит градусник, др.);
- учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (врач - больной);
- формировать умение сопровождать свои действия словесными обозначениями;
- развивать диалогическую форму речи;
- помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Оборудование и материалы:

- для игры "Волшебный мешочек" (внутри: градусник, бинт, шприц)
- детский набор "Больница" (градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата, др.);
- стулья для пациентов;
- халаты для доктора и медицинской сестры;

Предварительная работа с детьми:

- экскурсия в медицинский кабинет с целью наблюдения за работой медицинской сестры в детском саду;
- беседы на тему: "Поход к врачу в поликлинику" и др.
- рассматривание иллюстраций: «Больница», «Аптека»;
- чтение художественной литературы: К. Чуковский "Айболит, В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»;
- дидактические игры: «Кто это?», «Кому что нужно?», «Что делает?».
- создание и проигрывание игровых и проблемных ситуаций (лечение больной куклы Кати)
- обучение игровым приемам (выбирать роль: врач- пациент, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий: врач- лечит).

Игровые роли и правила:

На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя воспитатель - роль доктора, медсестры), а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу).

Ход игры:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Громко кашляет Серёжа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

И Серёже говорят:

– Ты не бойся и не плачь –

К тебе едет добрый Дети дружно: *(врач)*

Воспитатель: Правильно, ребята, это врач.

Воспитатель: Если кто-то заболел, взрослые или дети, мы куда обращаемся?

Ответ детей: В больницу, в поликлинику.

Воспитатель: В чем же заключается работа врача?

Ответ детей: Осматривать больных, назначать лечение.

Воспитатель: А, каким должен быть врач?

Ответ детей: Внимательным, заботливым, добрым.

Воспитатель: Хорошо ребята, давайте с вами поиграем в игру «*Что нужно доктору?*» Для этого мы возьмем наш волшебный мешочек.

(дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу и рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет).

Шприц - делать укол.

Термометр - измерять температуру.

Вата - смазывать раны.

Бинт - перевязать рану.

Воспитатель: Дети кто-то у нас в уголке плачет. Ой, да ведь это кукла Катя.

Сейчас я у неё спрошу, что случилось и вам расскажу.

Воспитатель: У куклы Кати болит горлышко. Она гуляла на улице промочила ножки и простудилась. Надо срочно что-то делать. Я придумала!.

- Сейчас я надену белый халат и буду её лечить. Я буду доктором.

- Здесь у меня больница, мой кабинет. Здесь лежат лекарства, градусники, шприцы для уколов, бинты...

- А еще мне нужна помощница - медсестра. Она будет выписывать рецепты и делать процедуры. Кто хочет мне помощь? (выбираем медсестру из детей).

- Ну вот Катюша давай я тебя осмотрю.

- Сейчас возьму фонендоскоп и послушаю тебя.

- В лёгких чисто, открой ротик: а вот горлышко красное.

- Сейчас медсестра напишет тебе рецепт: это сироп от кашля. И ты обязательно поправишься.

Воспитатель: До свиданья Катюша больше не болей.

-Ребята, а теперь давайте кто-то из вас будет доктором.

Открыта больница для всех, приходите лечиться поскорее. Приходите на прием к врачу. Чтобы не толкаться, не мешать друг другу пациенты могут присесть на стульчики и ждать своей очереди. Посмотрите сколько пациентов сидят на стульчиках и у всех что то болит, давайте им поможем?

Ответ детей: Да!

Выбираем доктора и медсестру среди ребят. (Пример: доктор- ребенок, медсестра - ребенок).

Воспитатель выступает в роли наблюдающего.

Примерное развитие игры.

Врач: (ребенок): Здравствуйте, больной! Проходите, садитесь! Что у вас болит?

Пациент: (ребенок): Здравствуйте. Я упал и у меня болит рука.

Врач: Давайте посмотрим, что у вас с рукой. Какая большая рана, сейчас мы её обработаем хорошо, смажем йодом, вот так. Пройдите, пожалуйста, к медицинской сестре, она вам сделает обезболивающее лекарство (*делает шприцом укол*). Выздоровливайте. До свидания.

Пациент: Здравствуйте.

Врач: Здравствуйте. Проходите, садитесь. Расскажите, что случилось?

Пациент: У меня болит живот.

Врач: Давайте посмотрим, послушаем больного фонендоскопом: *«Дышите, не дышите»*(врач осматривает больного). Медсестра выпишите больному таблетки.

Воспитатель: Ребята вам понравилось играть?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось в сегодняшней игре?
(ответы детей)

Воспитатель: Все люди проходят осмотр, делают прививки, осматриваются врачом. Видите ребята, врачи помогают и взрослым и детям. За это мы им скажем что?

Ответ детей: Спасибо!