

## **Конспект развлечения с родителями**

### **Путешествие в Златоустию.**

**(Развлечение для родителей и детей  
подготовительной группы)**

Цели: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ и синтез слов, развивать фонематический слух, расширять, уточнять, обогащать, память, внимание, мышление, развивать фантазию, интеллект детей.

Планируемые результаты: согласовывает числительные с существительными, образует множественное число существительных, составляет описательный рассказ по картине, употребляет в речи сравнительные прилагательные, производит звуковой анализ и синтез слова, составляет предложение по схеме.

Материал и оборудование: предметные картинки, схемы, фишки, демонстрационная карта страны «Златоустии», речевой материал.

Ход.

«*Золотые руки*»- говорят про человека умелого.

«*Золотая голова*»- про человека умного. Давным – давно, в старину губы назывались «уста».

«*Златоуст*» - говорили про человека, который умел ладно и складно, чётко и ясно говорить. По преданию каждый 3-й житель на Руси был «златоустом». Все хотят быть златоустами. Но как этому научиться? Мы с вами отправляемся в долгий и трудный путь, в сказочную страну: «Златоустию». В ней все жители говорят чётко, понятно и ясно, и понимают друг друга прекрасно. Поэтому её ещё называют «Пониманией». В «Понимании» - «Златоустии» все ладят между собой и дружат – лад и дружба там, где чётко

говорят и друг друга понимают. Перед дальней дорогой необходима разминка.

*Задание детям* – «Назови одну» пример; фасоль – фасолина, горох, виноград, макароны, изюм, рыба, мармелад, картофель.

2.»Назови всю семью» пример; кошка – кот – котята. Корова, свинья, овца, лошадь, крольчиха, гусыня, курица и т. д.

*Задание родителям*

1. Закончи крылатые выражения, взятые из сказок. Пример; пойдитуда не знаю куда (принеси то, не знаю что). Скоро сказка сказывается – это всё присказка и т. д.

2. Задание «Незнайки». Он читал детские книжки и все названия перепутал, надо помочь. Они противоположны.

- зеленый беретик – «Красная шапочка»
- мышь босиком – «Кот в сапогах»
- девочка с ладошку – «Мальчик с пальчик»
- Василий Бестолковый – «Василиса премудрая»

Наша сказочная страна закрыта на ключ, чтобы открыть нужно выложить звуковую и буквенную модель слова ключ.

Вот ворота и открылись! Добро пожаловать в город Златоуст.

Рассматривание центральной стены. Остановились возле «Звукового дерева».

*Задание детям:*

1. Игра «Дразнилки»

2. «Звуковичёк»

*Задание родителям*

1. «Кто внимательный» 2. «Слоговое лото»

Ой ребята впереди переулочек «Весёлый счёт»

*Задание детям* «Сосчитай до пяти» Пример; один мохнатый медвежонок, два мохнатых медвежонка и т. д.

А сейчас мы попали на улицу «Слов»

*Задание детям* «Укрась слово» пример – свинья (какая?), осень, дом, зима, мама, лето, бабушка, цветок, игра.

2.«Кто кем будет»?

*Задание родителям* 1.«Что значит»? – бить баклуши, буква в букву, сесть в галошу, не жарко не холодно.

2.«Умение употреблять синонимы» - доктор, охранять, печальный и т. д.

*Появляется Вовка из тридевятого царства.* Вместе с ним по улице «Предложений»

*Задание детям* «1.Составь предложение по двум картинкам» 2. «Исправь предложения»

*Взрослым* «Что как делать?» Придумать больше слов которыми можно закончить предложения. Пример- Я играла вчера (долго, весело, азартно, интересно).

- я готовила обед
- я занималась спортом
- я пришивала пуговицу
- я бежала

«Придумай предложение» Перед нами улица «Придумляндия»

*Задание детям* – «Ты комнатное растение»- расскажи как тебе жилось, когда хозяева уехали в отпуск и т. д.

*Родителям* «Ты гусеница» - расположена на дереве- что видишь.

*Совместное задание* «В чём причина»

Придя утром в парк, вы увидели, что там исчезли все скамейки.  
Надо как можно быстрее придумать объяснение этого события.

Вот наша конечная улица «Сочиняйка»

*Совместное задание родителям и детям «Составить рассказ по картине»*

Вот и закончилось наше путешествие. Мы многому научились.  
Похлопаем друг другу и получим подарки.