

Конспект развлечения по правилам дорожного движения "Дорожная азбука" в средней группе (совместно с родителями)

Звучит музыка: Песенка Дорожный знак. Дети заходят под музыку и становятся на полукруг.

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители и ребята! Мы начинаем наше весёлое мероприятие по правилам дорожного движения. Девиз нашего с вами сегодня праздника: «Выполняй закон простой: красный цвет зажётся - стой! Жёлтый вспыхнул- подожди! А зелёный цвет - иди!» И сегодня, мы бы хотели вспомнить некоторые правила дорожного движения, выполняя которые мы будем чувствовать себя в безопасности, а главное, чтобы все мы знали и выполняли эти правила.

Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить
Все должны мы на дороге
Осмотрительными быть.

Везде и всюду правила
Их надо знать всегда
Без них не выйдут в плаванье
Из гавани суда.

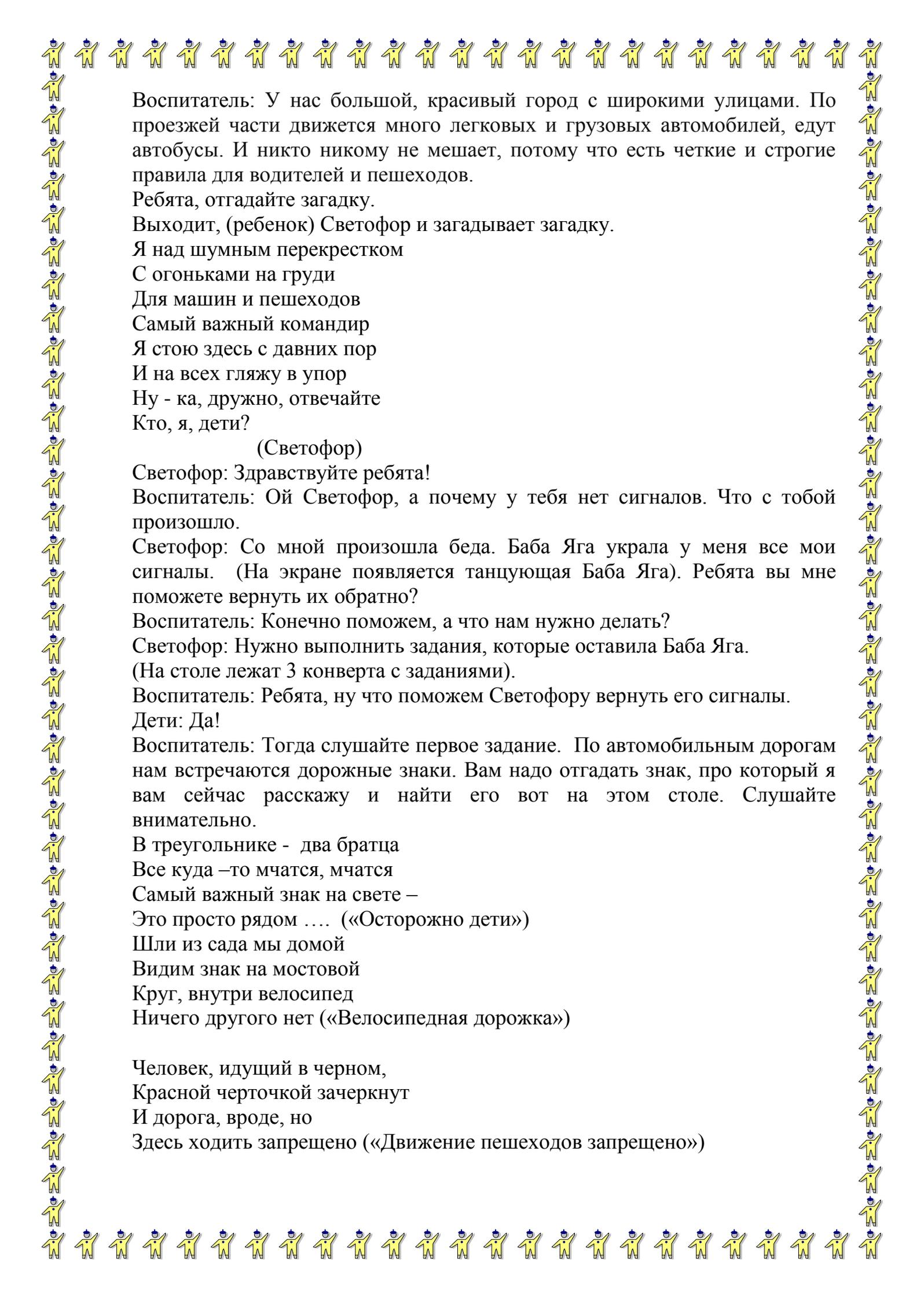
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным
И помни наперед
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

Воспитатель: Да, правил дорожных на свете не мало
Все бы их выучить, нам не мешало.

На экране идут показ фотографий города Невинномысска.



Воспитатель: У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Ребята, отгадайте загадку.

Выходит, (ребенок) Светофор и загадывает загадку.

Я над шумным перекрестком

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый важный командир

Я стою здесь с давних пор

И на всех гляжу в упор

Ну - ка, дружно, отвечайте

Кто, я, дети?

(Светофор)

Светофор: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Ой Светофор, а почему у тебя нет сигналов. Что с тобой произошло.

Светофор: Со мной произошла беда. Баба Яга украла у меня все мои сигналы. (На экране появляется танцующая Баба Яга). Ребята вы мне можете вернуть их обратно?

Воспитатель: Конечно поможем, а что нам нужно делать?

Светофор: Нужно выполнить задания, которые оставила Баба Яга.

(На столе лежат 3 конверта с заданиями).

Воспитатель: Ребята, ну что поможем Светофору вернуть его сигналы.

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушайте первое задание. По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Вам надо отгадать знак, про который я вам сейчас расскажу и найти его вот на этом столе. Слушайте внимательно.

В треугольнике - два братца

Все куда –то мчатся, мчатся

Самый важный знак на свете –

Это просто рядом («Осторожно дети»)

Шли из сада мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

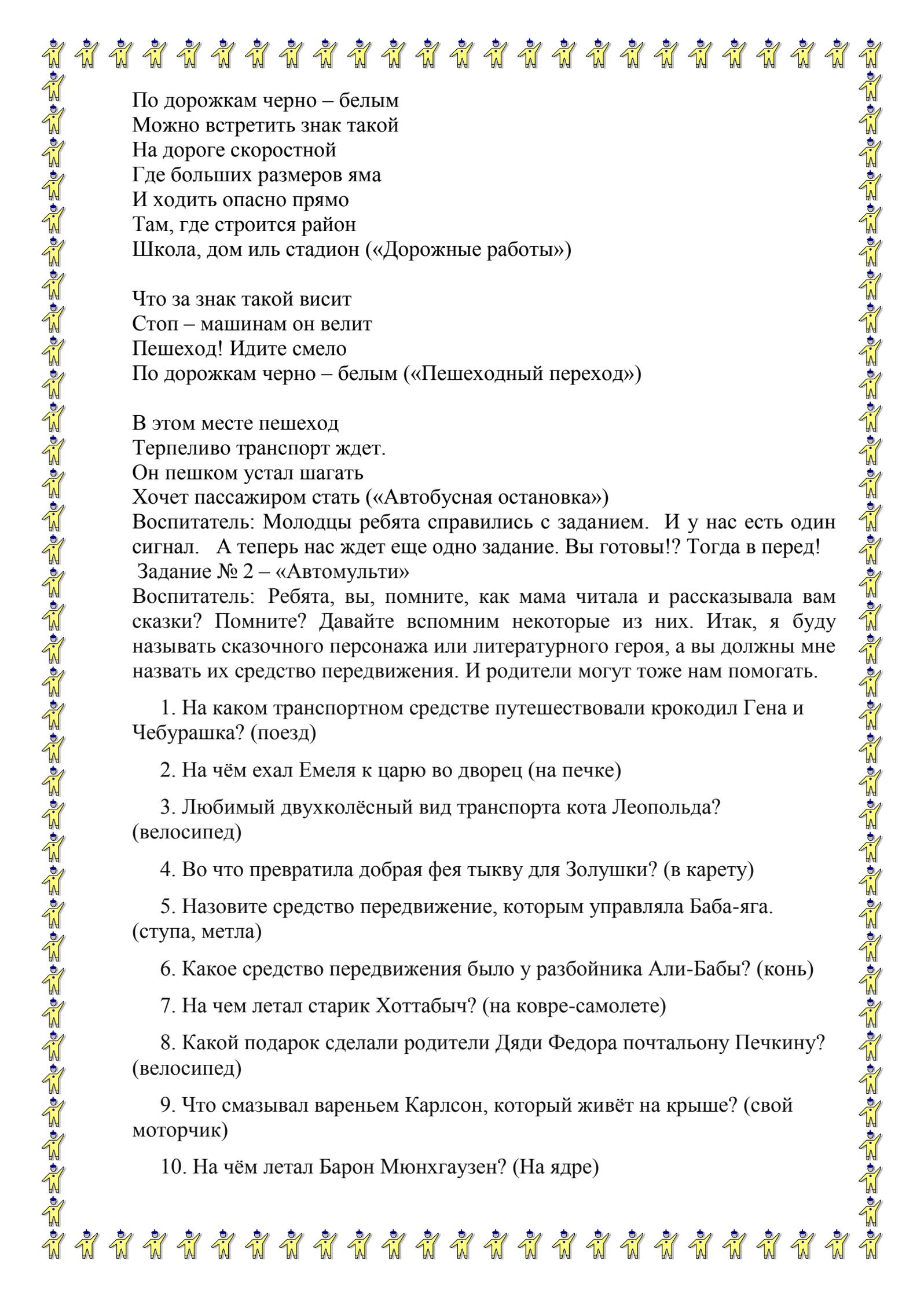
Ничего другого нет («Велосипедная дорожка»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено («Движение пешеходов запрещено»)



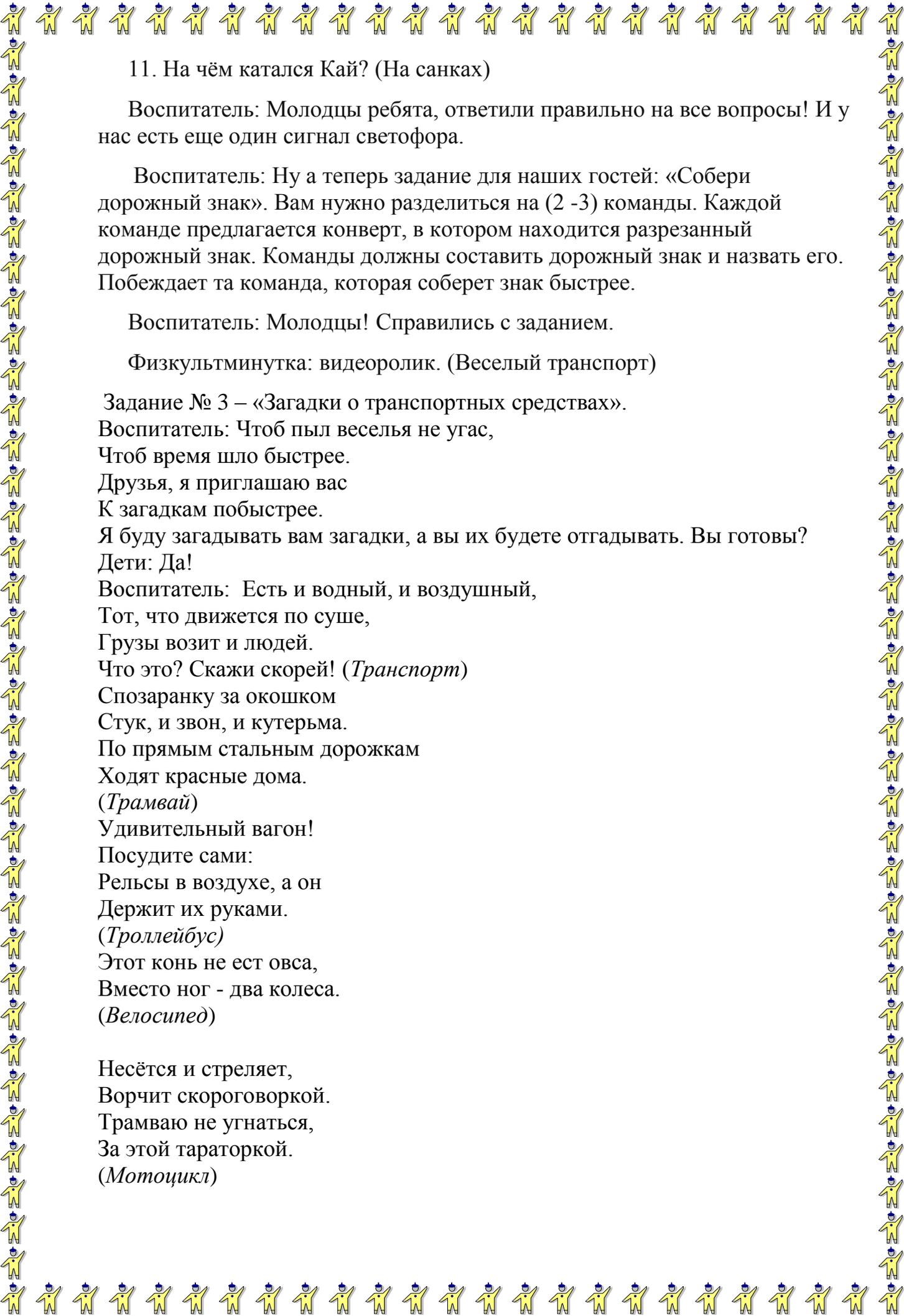
По дорожкам черно – белым
Можно встретить знак такой
На дороге скоростной
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо
Там, где строится район
Школа, дом иль стадион («Дорожные работы»)

Что за знак такой висит
Стоп – машинам он велит
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно – белым («Пешеходный переход»)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать
Хочет пассажиром стать («Автобусная остановка»)
Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. И у нас есть один сигнал. А теперь нас ждет еще одно задание. Вы готовы!? Тогда в перед!
Задание № 2 – «Автомульты»

Воспитатель: Ребята, вы, помните, как мама читала и рассказывала вам сказки? Помните? Давайте вспомним некоторые из них. Итак, я буду называть сказочного персонажа или литературного героя, а вы должны мне назвать их средство передвижения. И родители могут тоже нам помогать.

1. На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (поезд)
2. На чём ехал Емеля к царю во дворец (на печке)
3. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?
(велосипед)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету)
5. Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга.
(ступа, метла)
6. Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? (конь)
7. На чем летал старик Хоттабыч? (на ковре-самолете)
8. Какой подарок сделали родители Дяди Федора почтальону Печкину?
(велосипед)
9. Что смазывал вареньем Карлсон, который живёт на крыше? (свой моторчик)
10. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)



11. На чём катался Кай? (На санках)

Воспитатель: Молодцы ребята, ответили правильно на все вопросы! И у нас есть еще один сигнал светофора.

Воспитатель: Ну а теперь задание для наших гостей: «Собери дорожный знак». Вам нужно разделиться на (2 -3) команды. Каждой команде предлагается конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Команды должны составить дорожный знак и назвать его. Побеждает та команда, которая соберет знак быстрее.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Физкультминутка: видеоролик. (Веселый транспорт)

Задание № 3 – «Загадки о транспортных средствах».

Воспитатель: Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

Я буду загадывать вам загадки, а вы их будете отгадывать. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(*Трамвай*)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(*Троллейбус*)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

(*Велосипед*)

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться,

За этой тараторкой.

(*Мотоцикл*)

Там где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдет он, станет гладко,
Будет ровная площадка.

(Бульдозер)

Мимо машина с красным крестом
На помощь больному промчалась бегом.
У этой машины особенный цвет:
Как будто халат белоснежный одет.

(Скорая медицинская помощь.)

Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(Автобус.)

Воспитатель: Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши отгадки?

Дети: К наземному.

Воспитатель: И у нас есть еще один сигнал светофора. Вот мы и помогли нашему светофору. Давайте вместе повторим что же означают эти сигналы.

Дети: Красный цвет - стой, желтый - приготовиться к движению и зеленый можно переходить дорогу.

Воспитатель: Молодцы, вы сегодня были внимательными, быстрыми, дружными и поэтому правильно и быстро выполнили все задания. Мы надеемся, что вы будете соблюдать правила дорожного движения, когда идете домой из детского сада, или гуляете с родителями по нашему любимому городу. Наш праздник подошел к концу. Спасибо за внимание!

