

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – детский сад № 47 «Родничок»  
города Невинномысска

Конспект итогового занятия по формированию элементарных  
математических представлений  
в старшей группе №6  
«Путешествие в страну знаний»

Подготовила  
воспитатель МБДОУ №47  
г. Невинномысска  
Панькова А.Ю.

Май 2021 год  
г. Невинномысск

### Программное содержание:

упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел.

уточнить знания детей о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

формировать умения различать гласные и согласные звуки, делить слова на слоги.

закреплять представления о временах года, умение определять их последовательность.

развивать логическое мышление, побуждать детей выполнять задание самостоятельно.

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

воспитывать интерес к математическим занятиям.

Демонстрационный материал:

Конверт с приветствием, воздушный шар, конверт с приглашением в страну математики, конверт д/и «Найди место в ряду» - д/и «Покажи цифрой», конверт с загадками про геометрические фигуры – д/и «Задачки в стихах».

Раздаточный материал:

Набор цифр в пределах 10, набор цифр на каждый стол, альбомный лист на каждого ребенка, простой карандаш на каждого ребенка.

Методы и приемы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка.

Образовательные области:

Познавательное развитие (ФЭМП);

Социализация (игровая деятельность).

Ход занятия:

В: Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день прекрасное настроение

В. Ребята, посмотрите к нам в группу залетел воздушный шарик, а на нем какой-то конверт. Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем и посмотрим что там (*воспитатель открывает конверт, в конверте письмо*).

(*Воспитатель читает письмо*).

В: Дорогие ребята! Ну что отправимся в путешествие? Вы готовы?

(*Дети рассуждают, дают ответы*).

Но перед тем как отправится, необходимо пройти проверку, все ли готовы к путешествию?

«*Задание на сообразительность*». Если услышите правильный ответ, то нужно хлопнуть в ладоши, а если не правильный, то топните ногой.

- утром солнышко встает

- по утрам нужно делать зарядку

- нельзя умываться по утрам
- днем светит луна
- утром дети идут в детский сад
- ночью люди обедают
- вечером вся семья собирается дома
- в неделе семь дней
- за понедельником следует среда
- после субботы наступает воскресенье
- перед пятницей был четверг
- всего пять времен года
- у 2 мышей 4 уха,
- у 3 котов три хвоста.

В: Молодцы справились с этим заданием, а значит мы все отправляемся в путешествие. Готовы.

Крэкс – пэкс, повернись, в стране Знаний окажись!. (покрутились, )

В.: Итак, первое задание: «Ребята в этом городе живут цифры они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им найти своё место!»

Дидактическая игра «Найди место в ряду»

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

В: Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

В: Ребята, для выполнения следующего задания вы должны около меня стать полукругом. Внимательно слушайте вопрос, а ответ покажите на пальцах.

Игра «Покажи на пальцах»

- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько цветов у светофора?
- Сколько цветов у радуги?
- Сколько солнышек в небе?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько колес у машины?
- Сколько хвостов у кошки?

В: Молодцы. Понравилось задание?

В: Наше проходите за столы. Что лежит перед вами? (Если ребенок перечисляет фигуры, то спрашивать, как можно назвать их одним словом)

Чем они похожи?

Что есть общее?

Чем фигуры отличаются?

Как вы считаете, какая фигура лишняя?

В: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Дидактическая игра. «Поставь геометрические фигуры»

В: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры, которые вы должны расположить на листе. Готовы?

Поставь квадрат в правый верхний угол.

Поставь круг в середину листа.

Поставьте треугольник в левый нижний угол.

Поставьте овал в левый верхний угол.

Поставьте прямоугольник в правый нижний угол.

В: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием.

В: Ребята нам пора возвращаться в детский сад, а для этого надо сказать волшебные слова: Крэкс – пэкс, повернись, снова в детском саду окажись.

Итог занятия.

- Ребята, вам понравилось путешествовать?
- Где мы сегодня с вами побывали?
- Чем занимались?
- Что вам больше всего понравилось?
- А с какими трудностями вы столкнулись во время путешествия?
- Молодцы! У нас всё получилось.







