

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №47 «Родничок»  
города Невинномыска

**Конспект открытого занятия  
в старшей группе  
«Волшебный кубик»**

Подготовила воспитатель  
высшей категории  
МБДОУ № 47  
Белодедова Л. П.

Невинномысск 2017

Цель: развивать умение детей отличать звук от буквы, проводить звуковой анализ слов, делить слова на слоги, составлять предложения.

Задачи:

Образовательные.

Закреплять знания о гласных и согласных ; твердых и мягких звуках.

Совершенствовать фонематический слух, уметь определять место звука в слове.

Развивающие

Продолжать развивать умение детей делить слова на слоги, договаривать слово по первому слогу. Закреплять умение самостоятельно составлять предложение по предложенной схеме, из 3-4 слов.

Воспитательные

воспитывать активное отношение к собственной деятельности, воспитывать культуру общения, уметь проводить реальную самооценку.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности детей.

Методы и приёмы: словесный, игровой, практический.

**Материалы и оборудование:** волшебный кубик, фишки, схемы, речевой материал.

Ход.

Ребята, я получила необыкновенный подарок – из страны АБВГДейка. Это волшебный кубик. Его прислала нам Волшебница грамота. Вот что она пишет:» Здравствуйте ребята! Я прихожу на ваше занятие, вы мне не видите, потому что я невидимка.

Я убедилась, что вы очень умные и трудолюбивые, хотите много знать. Поэтому я хочу сделать вам подарок. Но вам нужно потрудиться и выполнить мои задания с помощью волшебного кубика. Перед каждым заданием нужно сказать: «крутись, вертись, на бочок ложись». Желаю вам удачи! До свидания!

Ребята вы любите подарки? И я люблю. Давайте тогда будем выполнять задания волшебного кубика. Но чтобы получить подарки вы должны не перебивать друг друга, отвечать полными ответами. Нам необходимо разговорить наш язычок :*Скороговорка*. Произносим слова «крутись, вертись на бочок ложись» (крутим волшебный кубик .)

И вот первое задание:

- какие бывают звуки?
- как произносят согласные звуки?
- как произносятся согласные звуки?
- какие бывают согласные звуки?

*Стихи про звуки*

*Игра «горячие звуки»*

А это кто? (слоговой мастер), что он делает? деление слов на слоги

А это Тим и Том, они любят делать зарядку.

Игра «Твердый, мягкий».

Сейчас мы узнаем следующее задание

«Крутись, вертись, на бочек ложись»

здесь наши злодеи, как их зовут? У них для нас сложное задание:

- что это? «звуковая модель слова»
- придумать слова по этой схеме
- выкладывание слов, разбор слов, написание слов.

Появление Доброй Волшебницы.

«Здравствуйте ребята, я рада видеть вас, я рада вас видеть.

Есть у меня игра для вас,

Я начну играть сейчас

Я начну, а вы кончайте

Хором дружно отвечайте.

Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель: «Ребята посмотрите, ещё одна волшебница пришла, но только маленькая»

Маленькая волшебница: «Я не волшебница, я только учусь»

Воспитатель: «Что с тобой случилось?»

МВ: «я учила и писала буквы, но вдруг появился Буквояд и забрал мои буквы, вы его здесь не видели?»

Появляется Буквояд: «Я буквояд, буквояд я ем по букве на обед. Они такие сладкие и вкусные»

Воспитатель: «Здравствуй Буквояд верни нам пожалуйста наши буквы, без них у нас не получаться слова и мы не сможем их читать.»

Буквояд предлагает поиграть в игру «Допиши буквы».

Буквояд: «Ой какие молодцы. Я теперь не буду буквоядом, а буду – Буквоядом. Буду всех учить буквам. Пойдем моя маленькая волшебница, будем вместе учить буквы.

«Крутись, вертись на бочек ложись»

Игра «Какой, какая» (1 часть по предметам, 2 часть с родителями)

«Крутись, вертись на бочек ложись»

Игра «Кто это». «Веселые человечики»

- дарим слова
- составляем предложение по картине

Ребята мы выполнили все задания. Пора получать подарки.

