

Конспект непрерывной непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе «Безопасное поведение детей на дорогах»

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
2. Закрепить правила пользования общественным транспортом.
3. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
4. Закрепить знания детей о сигналах светофора;
5. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
6. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков
7. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
8. Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
9. Развивать логическое мышление;
10. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
11. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
12. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Ход занятия:

(Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними).

Воспитатель Здравствуйте дети. К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь встанем с вами в круг.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Влево – вправо повернёмся.

И друг другу улыбнёмся.

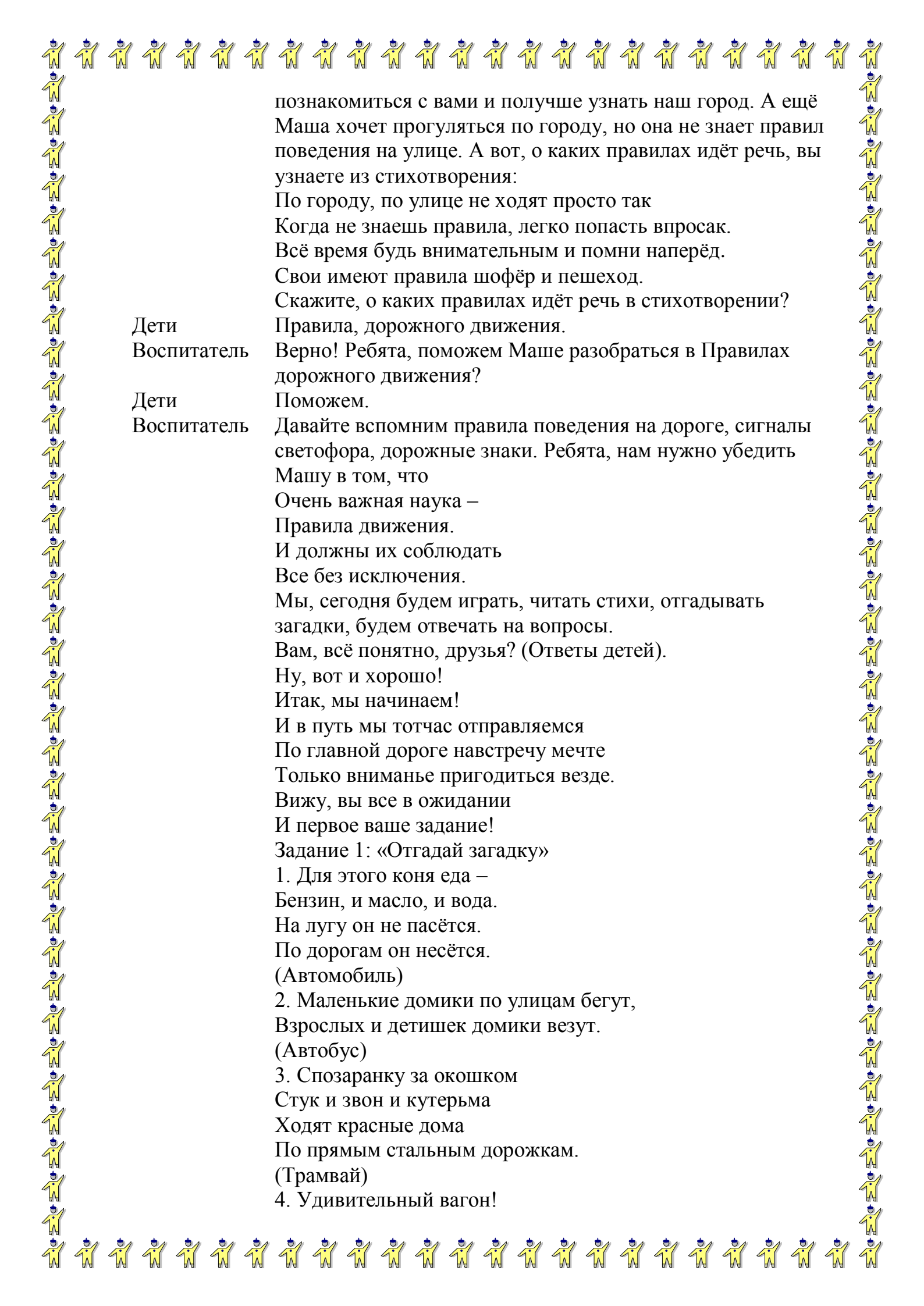
Начинаем день с улыбки

Всё получится у нас!

А теперь давайте подойдём к столам и сядем на стулья.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

(Воспитатель показывает детям куклу – Машу). Она хочет



познакомиться с вами и лучше узнать наш город. А ещё Маша хочет прогуляться по городу, но она не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

По городу, по улице не ходят просто так
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.
Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети Правила, дорожного движения.

Воспитатель Верно! Ребята, поможем Маше разобраться в Правилах дорожного движения?

Дети Поможем.

Воспитатель Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Машу в том, что

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Мы, сегодня будем играть, читать стихи, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы.

Вам, всё понятно, друзья? (Ответы детей).

Ну, вот и хорошо!

Итак, мы начинаем!

И в путь мы тотчас отправляемся

По главной дороге навстречу мечте

Только вниманье пригодится везде.

Вижу, вы все в ожидании

И первое ваше задание!

Задание 1: «Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!



Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

Дети О наземном общественном виде транспорта.

Воспитатель Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?...
(Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто?...

(Пешеходы).

Молодцы! Итак, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Нашей Маше тяжело будет сразу запомнить правила поведения, поэтому мы будем учить её с помощью моделей подсказок.

Дети В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Пассажиры должны пройти внутрь салона. Крепко держаться за поручни. Оплачивать за проезд. Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, пить напитки, кушать сладости и мороженое.

Воспитатель Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите Маше обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

Дети Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.

Воспитатель Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

Дети: Звонить в "03", скорую помощь.

Воспитатель: Напомните, Маше, что же это за машина скорая помощь?

Дети Это специальный транспорт.

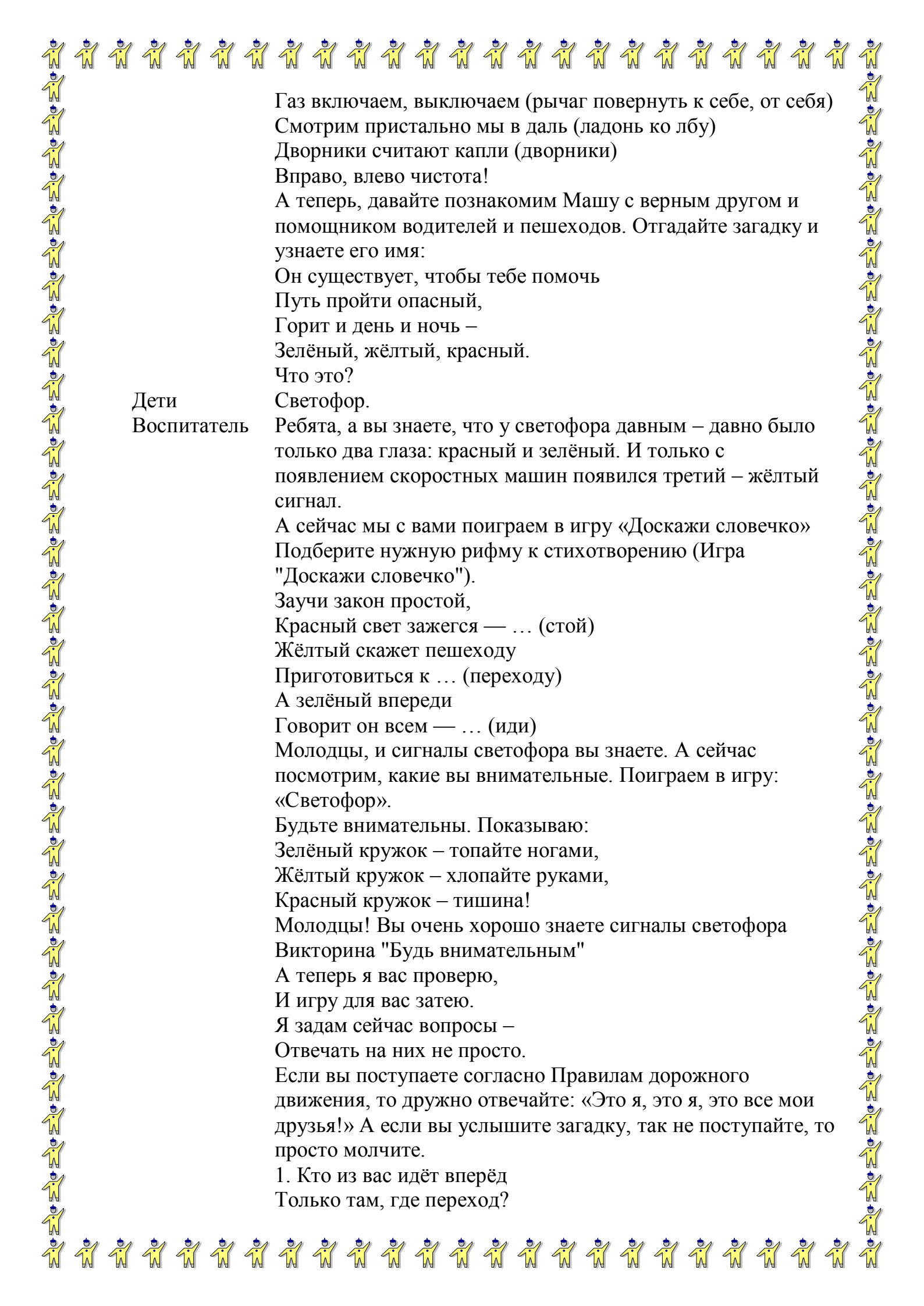
Воспитатель Дети, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (пожарная машина, милицейская машина).

Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

Физкультминутка (координация слов с движениями).
«Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)



Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли (дворники)
Вправо, влево чистота!
А теперь, давайте познакомим Машу с верным другом и
помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и
узнаете его имя:
Он существует, чтобы тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь –
Зелёный, жёлтый, красный.
Что это?

Дети

Воспитатель

Светофор.

Ребята, а вы знаете, что у светофора давным – давно было
только два глаза: красный и зелёный. И только с
появлением скоростных машин появился третий – жёлтый
сигнал.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»
Подберите нужную рифму к стихотворению (Игра
"Доскажи словечко").

Заучи закон простой,
Красный свет зажегся — ... (стой)
Жёлтый скажет пешеходу
Приготовиться к ... (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем — ... (иди)

Молодцы, и сигналы светофора вы знаете. А сейчас
посмотрим, какие вы внимательные. Поиграем в игру:
«Светофор».

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,
Жёлтый кружок – хлопайте руками,
Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

Викторина "Будь внимательным"

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

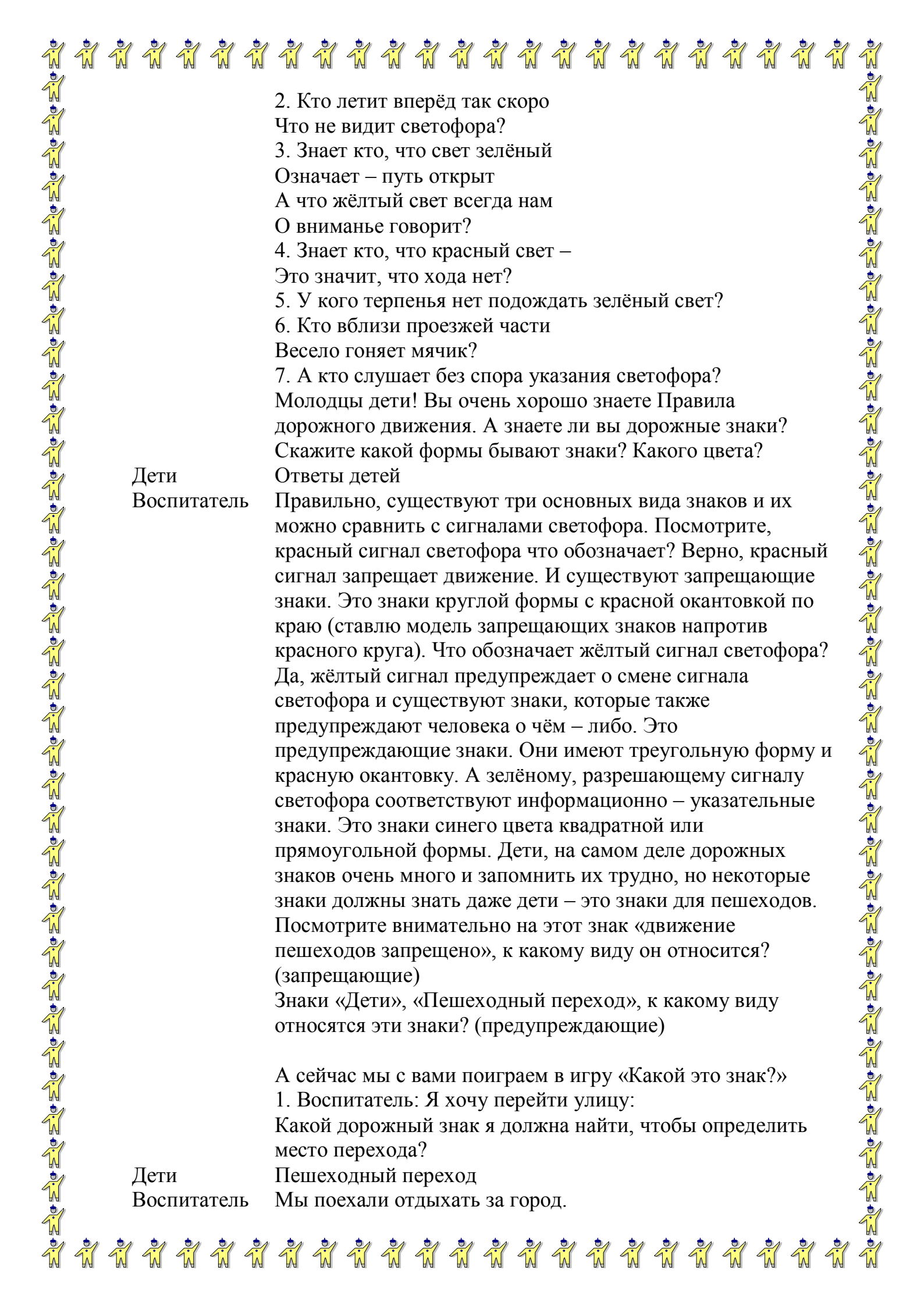
Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного
движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои
друзья!» А если вы услышите загадку, так не поступайте, то
просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

- 
2. Кто летит вперёд так скоро
Что не видит светофора?
 3. Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
 4. Знает кто, что красный свет –
Это значит, что хода нет?
 5. У кого терпенья нет подождать зелёный свет?
 6. Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик?
 7. А кто слушает без спора указания светофора?
Молодцы дети! Вы очень хорошо знаете Правила
дорожного движения. А знаете ли вы дорожные знаки?
Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета?

Дети

Воспитатель

Ответы детей

Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов. Посмотрите внимательно на этот знак «движение пешеходов запрещено», к какому виду он относится? (запрещающие)

Знаки «Дети», «Пешеходный переход», к какому виду относятся эти знаки? (предупреждающие)

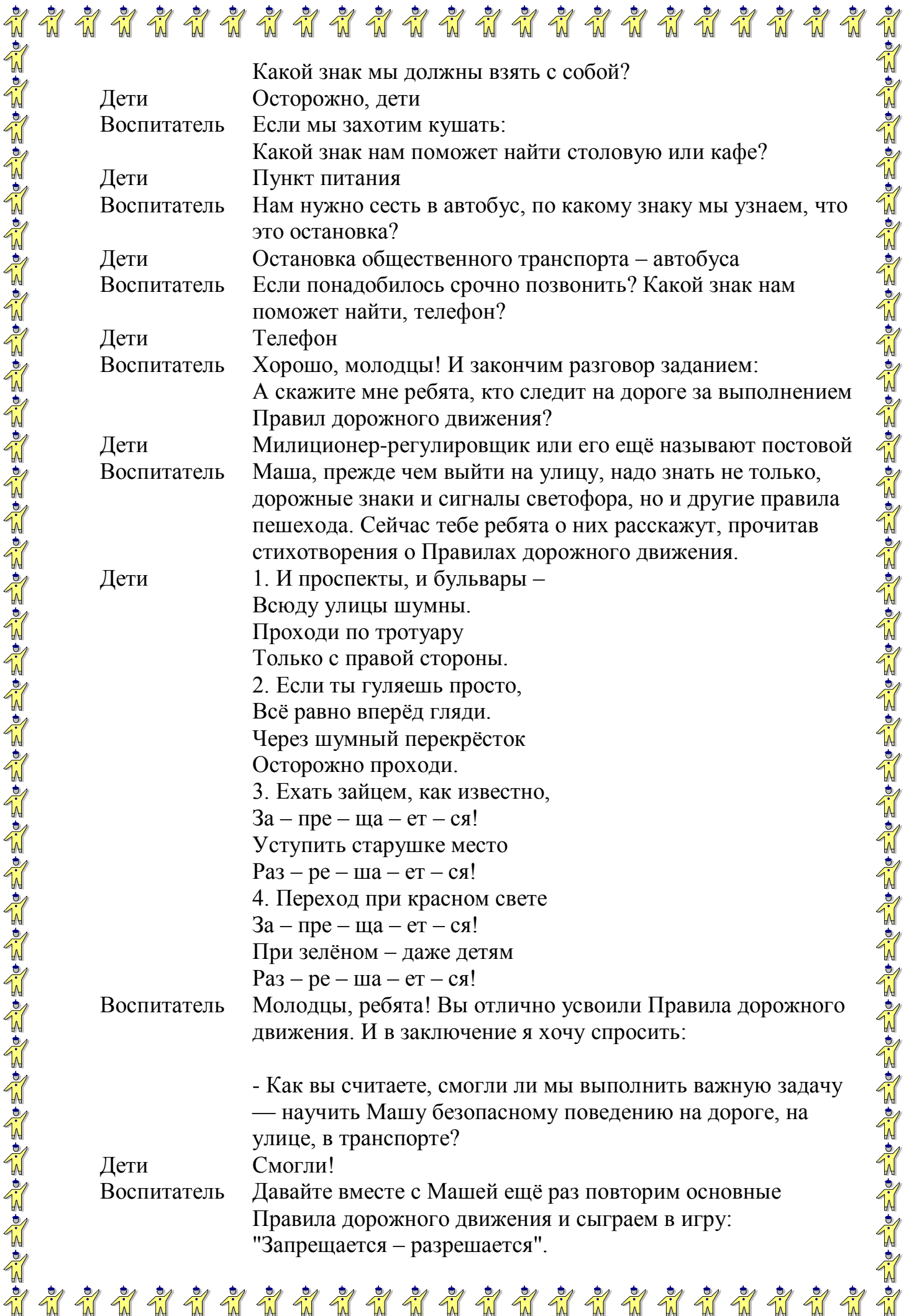
А сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой это знак?»

1. Воспитатель: Я хочу перейти улицу:
Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?

Дети

Воспитатель

Пешеходный переход
Мы поехали отдыхать за город.



Какой знак мы должны взять с собой?

Дети Осторожно, дети

Воспитатель Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

Дети Пункт питания

Воспитатель Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка?

Дети Остановка общественного транспорта – автобуса

Воспитатель Если понадобилось срочно позвонить? Какой знак нам поможет найти, телефон?

Дети Телефон

Воспитатель Хорошо, молодцы! И закончим разговор заданием:
А скажите мне ребята, кто следит на дороге за выполнением Правил дорожного движения?

Дети Милиционер-регулировщик или его ещё называют постовой

Воспитатель Маша, прежде чем выйти на улицу, надо знать не только, дорожные знаки и сигналы светофора, но и другие правила пешехода. Сейчас тебе ребята о них расскажут, прочитав стихотворения о Правилах дорожного движения.

Дети 1. И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

2. Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

3. Ехать зайцем, как известно,

За – пре – ща – ет – ся!

Уступить старушке место

Раз – ре – ша – ет – ся!

4. Переход при красном свете

За – пре – ща – ет – ся!

При зелёном – даже детям

Раз – ре – ша – ет – ся!

Воспитатель Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу — научить Машу безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

Дети Смогли!

Воспитатель Давайте вместе с Машей ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру:
"Запрещается – разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Идти толпой по тротуару ...

Перебегать улицу на красный свет ...

Переходить улицу на зелёный свет ...

Уступать место старшим в общественном транспорте ...

Обходить стоящий трамвай спереди ...

Играть возле проезжей части ...

Уважать Правила дорожного движения ...

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить, Машу Правилам дорожного движения.

Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и Маше поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. Мы с Машей благодарим вас за хорошие знания по ПДД. Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям! На этом наше занятие окончено.



**ДЕТЯМ
ЗНАТЬ
ПОЛОЖЕНО**







