

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центра развития ребенка – детский сад №47 «Родничок».
города Невинномысска.

Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром
в младшей группе №4
«Путешествие в сказочную деревню»

Воспитатель:
МБДОУ №47 г. Невинномысска
Гречкина Е.Т.

г. Невинномысск
2022г

Цель: обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире

Интегрируемые области: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Задачи

ОО «Познавательное развитие»:

уточнить и закрепить названия деревьев, птиц, домашних и диких животных, фруктов, овощей, транспорте; подводить к пониманию обобщающих понятий: фрукты, овощи, домашние и дикие животные; развивать умение узнавать и называть животных и их детенышей

ОО «Речевое развитие»:

активизировать и развивать словарь на тему «Домашние животные и их детёныши»;

закрепить умения детей правильно соотносить понятия «рядом», «около», умения согласовывать понятия в роде и падеже; совершенствовать грамотную структуру речи

ОО «Социально- коммуникативное развитие»:

развивать готовность детей к совместной деятельности со сверстниками;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать согласованно;

развивать свободное общение со взрослыми и детьми, компоненты устной речи

ОО «Физическое развитие»:

обогащать двигательную активность детей

ОО «Художественно- эстетическое развитие»:

формировать и развивать высокочастотное слуховое восприятие.

Материалы и оборудование: экран, проектор, ноутбук, презентация с изображением деревьев, птиц;

фигурки домашних животных и их детенышей;

набор муляжей фруктов и овощей, 2 корзинки.

Ход образовательной деятельности

<p>Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг. «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся». Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).</p>	
<p>Воспитатель: Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко? Когда мы рано встаем и в детский сад идем?</p>	Ответы детей
<p>А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?</p>	Ответы детей
<p>А домой, когда из детского сада уходим?</p>	Ответы детей
<p>Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?</p>	
<p>А сейчас время года какое? А признаки времени года</p>	Ответы детей
<p>Воспитатель: Молодцы. Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне передал почтальон письмо. НО НЕ ПРОСТОЕ (ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН) «Дорогие ребята, пишет вам бабушка Арина из сказочной деревни. У нас случилась беда. Мама наших животных потеряли своих детенышей и очень просят вас им помочь. Путь в нашу деревню не легкий, нужно будет выполнить много заданий. Но вы, ребята, смелые, со всеми трудностями справитесь. До скорой встречи»</p>	Экран бабушка Арина
<p>Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?</p>	дети
<p>Воспитатель: Тогда мы с вами поедem в путешествие? я сейчас вам загадаю загадку, и вы сразу догадаетесь на чем мы с вами отправимся путешествовать. Свет горит, мотор гудит На колёсах шины По дороге лихо мчит Нас в себе. Скажите, ребята, на чем еще можно путешествовать?</p>	Ответы детей (машина), самолет, автобус, велосипед)
<p>Воспитатель. Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?</p>	Ответы детей(транспорт)
<p>Воспитатель: Молодцы, все верно отгадали. Но наша машина не простая, а волшебная. Ведь мы с вами отправляемcя в сказочную деревню. Садитесь на стульчики. Поехали.</p>	Музыка

<p>Воспитатель: Ну вот, поезд остановился, посмотрите, куда мы с вами попали?</p>	<p>Дети: В лес. Переключить слайд там будет лес и птицы</p>
<p>Воспитатель: Ребята, в лесу есть свои правила поведения: нельзя кричать и громко разговаривать, шуметь, т.к. можно напугать лесных зверей.</p>	
<p>Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, какие деревья вы видите?</p>	<p>Дети: Елка, береза.</p>
<p>Воспитатель: Хорошо, посмотрите, на наших деревьях появились птицы. Кто где сидит скажите, каких птиц вы узнали?</p>	<p>Дети: Ворона, воробей, сорока.</p>
<p>Как в лесу хорошо: растут цветы Как они называются? цветов много, и они красивые, давайте переступим их чтобы не поломать.</p>	<p>одуванчики</p>
<p>Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто-то разбросал в лесу мусор. Это плохой поступок. Давайте соберём мусор в мусорный мешок. (Помогают воспитателю собирать смятые листы бумаги с пакет). Это хороший поступок.</p>	<p>(Пакет и смятая бумага) реквизит Дети собирают мусор</p>
<p>Воспитатель: Вот мы с вами справились с заданием нам нужно отправляться дальше. Занимаем свои места, едем дальше. Посмотрите, мы с вами оказались в сказочной деревне. Смотрите, стол, и что-то на нем стоит <i>(на столе две пустых корзинки и корзинка, в которой находятся фрукты и овощи)</i> Ребята, на столе записка лежит. «Ребята, у меня в корзинке перепутались фрукты и овощи. Помогите, мне, пожалуйста, разложить их по разным корзинкам»</p>	<p>Дети садятся на стульчики, звучит музыка</p> <p>Игра «Разложи фрукты - овощи» <i>(воспитатель просит детей назвать фрукт или овощ, который они кладут в корзинку)</i></p>
<p>Воспитатель: Молодцы справились А вот и дом, в котором живет наша бабушка. Скажите, пожалуйста, кто лежит рядом с домом?</p>	<p>Дети: Собака.</p>
<p>Воспитатель: Хорошо, а кто сидит на лавке?</p>	<p>Дети: Кот.</p>
<p>Воспитатель: Правильно, а кто пасется около дома?</p>	<p>Дети: Корова.</p>
<p>Воспитатель: Хорошо. Вы всех правильно назвали. Кот, собака, корова – с кем рядом живут эти животные.</p>	<p>Дети: Рядом с человеком, с людьми...</p>

<p>Воспитатель: Правильно, а как мы можем назвать их одним словом?</p>	<p>Дети: Домашние.</p>
<p>Воспитатель: Правильно, а каких еще домашних животных вы знаете?</p>	<p>Дети: Коза, лошадь, свинья...</p>
<p>Воспитатель: Очень хорошо. А теперь, давайте, выполним просьбу бабушки Арины и вернем мамам их малышей.</p>	<p>Дети называют животное, берут на столе фигурку с изображением угаданного взрослого животного и находят его детеныша.</p>
<p>Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь все мамы нашли своих детенышей и больше не будут плакать</p>	
<p>Воспитатель: Ребята, а кому мы помогали?? А на чем отправились в путешествие? А где была наша первая остановка? А кого мы видели на дереве? А в корзинки мы что с вами раскладывали? А какие бывают животные? Кого мы нашли мамам животным?</p>	
<p>Наше занятие окончено, садитесь в машину. мы отправляемся в детский сад</p>	