

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи  
для детей подготовительной группы.**

Тема: «Зима. Какая она?»

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ № 47 «Родничок»  
Мишланова Мария Михайловна

**Цель:** формирование разносторонних представлений о времени года зима.

**Задачи:**

1. На примере произведений о зиме показать детям взаимосвязь музыки, живописи и поэзии. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные, поэтические и художественные образы.
2. Развивать умение детей соотносить по настроению музыкальные, художественные и поэтические образы; обогащать словарь, развивать образную речь детей.  
Закрепить и обобщить знания о зиме и ее признаках через эмоциональное восприятие произведений искусства.  
Развивать воображение детей через создание художественного образа зимы, развивать творческую фантазию, самостоятельность в составлении композиции из различного материала.
3. Воспитывать любовь к природе и развивать эстетический вкус дошкольников.

**Материал:** иллюстрации с изображением зимних пейзажей, картина Шишкина «Зима», использование музыки, снежок, затонированный ватман, клей, кисточки, гуашь, вата, белый мохер.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, беседы о зиме, наблюдения в природе, разучивание песен, стихов.

**Ход занятия.**

*Звучит тихая музыка, дети входят в группу, встают в круг.*

Ребята, поздоровайтесь с гостями. Я знаю, что вы со взрослыми умеете здороваться по-разному (Добрый день, доброе утро, как у вас дела, как настроение)

- А сейчас поприветствуйте друг друга так, как вы хотите.
- Как ты предлагаешь поздороваться Ксюша?
- Как ты хочешь поздороваться Дима?
- Давайте сейчас возьмёмся за руки и друг другу улыбнёмся!

- Проходите, рассаживайтесь на стульчики.
- Ребята наше сегодняшнее занятие я хочу начать с загадки, а вы внимательно послушайте и постарайтесь отгадать:

Тройка, тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы  
А в санях сидит царица - белокожа, светлолица  
Как махнула рукавом- Всё покрыла серебром!

- Как вы думаете, о какой царице идёт речь в этой загадке? Правильно о зиме.
- Какими словами о ней говорится? Что обозначают эти слова?
- Сегодня мы с вами поговорим о зиме. Какое это чудесное время года! Зимой природа так красива! И о ней, о зиме, русский народ придумал множество пословиц. А вы знаете пословицы о зиме?

*Дети читают пословицы.*

- Люди ждут прихода зимы, потому что это время, когда можно отдохнуть после летних и осенних забот. А еще зима радует людей веселыми новогодними праздниками, пушистым снегом, лыжами и санками.
- Помните, как мы с вами ждали прихода настоящей зимы? Так хотелось поиграть в снежки, слепить снеговика, прокатиться с горки на санках!
- О красоте зимней природы написано много стихотворений. Вот как говорит о приходе зимы А.С.Пушкин:

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл, – и вот сама  
Идет волшебница зима!  
Пришла, рассыпалась;  
Клоками повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов;  
Брега с недвижною рекою  
Сровняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки зимы.

- Вам понравилось стихотворение?

- Ребята, вспомните, а какие чувства вы испытали, когда увидели, что к нам пришла настоящая зима?

- Ребята, а может быть кто-то из вас прочитает стихотворение о зиме?

- Когда вы будете слушать стихотворение, запомните все красивые слова и выражения, которые придумал поэт про зиму.

*(ребёнок читает наизусть)*

- Какими словами украсил поэт стихотворение? *(ответы детей)*

- Не только люди ждут зимы, сама природа ждет зимы, потому что зима и для нее – время отдыха. Спит зимой лес, спят многие лесные обитатели.

- Скажите, а вам нравится зима? А какая бывает зима?

- Давайте поиграем с вами в игру: я вам буду бросать снежок, а вы мне его возвращать вместе со словом, характеризующим какая бывает зима.

*(Ответы детей: белая, снежная, холодная, красивая, колючая, пушистая, искрящаяся, серебряная, волшебная, ... )*

- Не только поэты сочиняют произведения о зиме, но и композиторы музыканты сочиняют музыку. Давайте одно из таких произведений послушаем. Послушайте произведение композитора Вивальди «Времена года» - Зима.

- Понравилось вам произведение?

- Какую зиму вы представляли, слушая эту музыку? *(Красивую, сверкающую, блестящую)*

- Какая музыка по характеру? *(светлая, спокойная, убаюкивающая)*

- Правильно, слушая музыку, мы можем представить такую картину: светит солнышко, и снежинки, словно волшебные огоньки, переливаются в его лучах, искрятся на солнышке.

- Я предлагаю вам прослушать ещё одно музыкальное произведение Чайковского «Январь» и под музыку изобразить то, что вам подскажет музыка.

- Ребята, скажите, эта музыка отличается по характеру с первой?

- Эта музыка очень спокойная, завораживающая, убаюкивающая.

- Ребята, а сейчас я хочу показать вам волшебную картину, которую изобразил художник Шишкин и назвал ее «Зима» Что изображено на картине? *(Зимний лес, деревья в инее, много снега.)*

- На картине изображён морозный день. Все деревья опушены инеем, и веточки на них кажутся хрустальными, как будто волшебник – мороз посеребрил их своим волшебным посохом. Красив в зимнем убранстве лес, хотя нет в нем ничего яркого, броского.

К этой картине удивительно подходит стихотворение Ф.Тютчева послушайте

Чародейкою Зимою  
Околдован лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он околдован,  
Не мертвец и не живой –  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой...

- Какие чувства у вас вызывает эта картина? (Ответы детей).

- *Эта картина создает ощущение спокойствия, тишины, неподвижности.*

- Музыкальные произведения, которые мы слушали, и картина «Зима» изображают спокойную, безветренную погоду зимой.

- А ведь зима бывает разная!

Мы уже с вами говорили, что погода зимой часто меняется. Только вот светило солнце, стоял ясный, тихий, морозный денек, и вдруг, откуда ни возьмись, подует сильный ветер, а то и вовсе начнется метель. Вот какая еще бывает зима!

- Я предлагаю вам поиграть в игру « Приходи зима» (Физминутка)

- Вот так все рады проказам матушки-зимы, мороз румянит щёчки, пощипывает нос, а снег лёгкий, пушистый, холодный, мокрый, а когда он подтает, становится мягким и можно играть в снежки.

- Ребята, мы с вами прослушали красивые стихи о зиме, Прослушали зимнюю музыку, а что бы вам хотелось нарисовать, или сделать под музыку которую мы прослушали?

- А давайте и мы сейчас с вами превратимся в маленьких художников, и создадим коллаж Зимы.

( дети проходят за столы и коллективно выполняют работу.)

- Сегодня на занятии мы с вами попытались разобраться в том, какая же она, зима? И выяснили, что она очень разная. Характер зимы композиторы, поэты и художники видят по-разному, и по-разному передают свои впечатления с помощью разных красок, интонаций, сравнений: композиторы – в музыке, поэты – в стихах, художники – в своих картинах

- А чем ещё вам запомнилось наше занятие?