

**Конспект занятия
по познавательному развитию в старшей группе
«Хлеб всему голова»**

Цель: формировать у детей бережное отношение к хлебу.

Программные задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола; закрепить знания о зерновых культурах (пшеница, рожь), с разнообразием хлебобулочных изделий; обогащать словарь детей.

Развивающие: развивать мышление, внимание, память, сенсорные навыки, связную речь.

Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых; профессиях людей; любовь к родному краю.

Словарная работа: хлебород, тракторист, агроном, комбайнер, мельник, пекарь, механик, летчик.

Предварительная работа:

- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, притч о хлебе; загадки;
- беседа о хлебе;
- рассматривание иллюстраций в книгах и картинка, альбомах «Сельхоз техника»
- рисование «Поле в разное время года»
- аппликация «Золотой колосок»
- игра «Узнай на вкус», «Назови ласково»
- игра «Что с начало, что потом»
- инсценировка стихотворения С. Михалкова «Булка»
- пальчиковая гимнастика «Тесто»
- физминутка
- лепка из соленого теста хлебобулочных изделий

Ход НОД

Вос. Ребята, наш Ставропольский край богат плодородными землями, на которых много овощей и фруктов, выращивают и зерновые культуры – пшеницу, гречиху, кукурузу, раньше выращивали рис.

Вос. Предлагаю вам отгадать загадки.

Вырос в поле колоском,
На столе лежит куском. (хлеб)

Весной – травкой шелковистой,
Летом нивой золотистой,
К столу – булочкой душистой. (зерно)

Широко, а не море,
Золото, а не деньги,
Сегодня на земле,
А завтра на столе. (хлеб)

В поле сеют и растят,
Убирают, сыплют в склад,
И на хлеб идет оно
А зовут его (зерно).

Вос. Верно. Мы сегодня будем говорить о хлебе – о том, какой огромный труд вкладывают люди, прежде, чем хлеб попадет к нам на стол. У народа есть слова; «Хлеб всей жизни голова», «Сладится он первый на земле, становится он первым на столе»
А ещё есть притча о хлебе «Старинная мудрость гласит, что нет лучше цветка на свете, чем пшеничный колос, нет лучшего сада, чем пшеничное поле, и нет лучшего аромата, чем запах свежееиспеченного хлеба»

Вос. А знаете ли вы, чем пахнет хлеб?
Ответы детей. Пахнет полем, ветром, дождем и т.д.

Стих ребенка.
«Он не падает к нам с небес,
Появляется не вдруг.
Чтобы вырос колос хлеба,
Нужен труд десяток рук».

Д/игра «Кто помогает прийти хлебу на стол»

Хлебороб – выращивает хлеб,
Агроном – проверяет почву к посеву, следит за семенами, за всходами,
Тракторист – вспахивает землю, боронует, сеет семена в землю,
Комбайнер – скашивает колосья, обмолачивает зерно и ссыпает в машину,
Шофер – вывозит зерно на элеватор, там сушат и просеивают зерно,
оправляют его на мельницу,
Мельник – молит зерно, везут в пекарню,
Пекарь – печет хлеб,
Водитель – развозит хлеб в магазины,
Продавец – выкладывает и продает хлеб в магазине,
Механик – обслуживает сельхоз технику,
Летчик – опрыскивает ядохимикатами поле от вредителей.

Стихи детей автор Я. Аким.
«Положит в землю человек зерно,
Прольется дождь – зерно орошено.

Крутая борозда и мягкий снег
Зерно укроют на зиму от всех».

Весною солнце выплывет в зенит
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберет.

И золотые руки Пекарей
Румяный хлеб занесет поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.

Всем кто лелеял хлебный колосок,
На совести достанется кусок.

Д/и «Что с начала, что потом»

Детям надо разложить поэтапно картинки что сначала, что было потом.

Физминутка «Зернышко»

В землю зернышко попало (приседают)
Прорасти на солнце стало (руки над головой)
Дождик землю поливает (шу-шу-шу)
И расточек подрастает (медленно поднимаются)
К свету и теплу тянутся (встают на носочки)
И красавцем обернулся (улыбаются).

Вос. Чем похожи и чем отличаются колоски? (картинка пшеницы и ржи)
Показ картинок.

Ответы детей.

Стебель пшеницы толще, ржи тоньше.
Колос пшеницы короче, ржи длиннее.
У пшеницы усы короткие, у ржи длиннее.
Пшеничное зерно тоньше и круглее.
Ржаное зерно светлее чем пшеничное.

Д/игра Пословицы и поговорки.

Дети выходят на середину зала, становятся в круг, бросают мяч ведущему и называют пословицу или поговорку.

«Хлеб всему голова»

«Пот на спине – так и хлеб на столе»

«Был бы хлеб – а зубы сыщутся»

«Хлеб батюшка, матушка»
Без хлеба куска везде тоска.
Без хлеба сыт не будешь.
Будет день — будет и хлеб.
Не хлебом единым жив человек.
Покуда есть хлеб да вода все не беда.
Большому куску рот радуется.
Плох обед, коли хлеба нет.
Без хлеба и у воды худо жит
Хлеб в человеке — воин.
Хлеб в пути — не тягость.
Хлеб ногами топтать — народу голодать.
Хлеб наш насущный: хоть чёрный, да вкусный.
Хлеб — кормилец и т. д.

Вос. Молодцы, ребята. А сейчас я вам предлагаю попробовать себя в роли пекаря, и приготовить изделия из соленого теста (печенье, крендельки, бублики, хлеб, батон и т.д.)

Пальчиковая гимнастика «Тесто».

«Тесто месим, тесто мнем (сжимаем пальцы в кулак)
Пирогов мы напечем (соединяем ладони хлопками вправо-влево)
И с капустой и с грибами (загибаем мизинец, безымянный)
Угостим вас пирогами.

Вос. На столах у вас тарелочки, с пластилином.
Педагог предлагает детям, подумать и выбрать какие хлебобулочные изделия они будут лепить. Напомнить различные приёмы лепки.
Для того, чтобы вылепить хлеб, скатываем шарик, сформировываем из него кирпичик, напоминавший булку хлеба.
Бублики и баранки, раскатать тесто и свернуть палочку в кольцо (*соединить концы*). Крендельки, раскатываем тесто прямыми движениями ладоней и свёртываем колбаску по-разному.
Печенье, пряники раскатываем тесто круговыми движениями, и сплющиваем шарик.
Ребята, скажите ласково «Какой хлеб»

Ответы детей. Румяный, душистый, ароматный, свежий, вкусный, аппетитный, сладкий, подгорелый и т.д.
В конце занятия готовые изделия дети выкладывают на поднос.

Итог занятия

- Ребята, скажите, почему хлеб называют самым главным в доме?
- Как нужно относиться к хлебу?
- Почему нужно уважать труд людей, выращивающих хлеб?