

Конспект занятия в средней группе по экологическому воспитанию «Круговорот воды в природе»

Цель: ознакомление детей с круговоротом воды в природе.

Задачи:

- уточнить значение воды для всего живого;
- развивать познавательное отношение к природе;
- развивать интерес к экспериментированию;
- воспитывать у детей экологическую грамотность и бережное отношение к воде.

Ход занятия:

Педагог:

Ребята, я хочу вам рассказать сказку. Жил на белом свете водяной, не простой, а самый главный. Водой руководил, да не главными водяным командовал. Решил он как-то проверить, вся ли вода в его подводном царстве на месте. Всё переживал что вода пропадёт. Ребята, а вы как думаете, что будет если вся вода исчезнет?

Ответы детей:

Педагог:

Начал водяной считать воду, но как не считал, всё равно не хватает. Не мог водяной понять куда вода подевалась. Может она испарилась? Может под землю просочилась? Ребята куда могла подеваться вода?

Гипотезы детей.

Педагог: давайте отправимся в сказку, там и разберёмся.

Для начала выясним, может ли вода испариться. Проведем опыт.

Это термос, а в нём вода. От куда пар? При нагревании вода образуется в пар. Когда пар поднимается вверх, во что превращается? В облако! Значит вода испариться может.

Второй опыт. Может ли вода сквозь землю просочиться? Дети поливают землю водой и смотрят что происходит. Вода просачивается.

Педагог: дети вода просочилась, а дальше что с ней происходит?

Дети смотрят на плакат «Круговорот воды в природе»

И делают вывод, что вода путешествует в природе. Это называется Круговорот воды в природе.

В конце занятия педагог предлагает послушать сказку про волшебную водичку.

Рефлексия:

Чтобы воды нам хватило надолго, её нужно беречь. Помните, мы поставили графин под капающий кран, давайте посмотрим, сколько набралось воды, пока шло наше занятие (посмотреть объем воды).

Вот видите, что происходит, когда мы плохо закрываем кран, водичка от нас по капельке убегает. Что нужно делать, чтобы вода оставалась с нами?

Дети: хорошо закрывать кран, беречь воду.

Воспитатель: Правильно, дети. Эту водичку мы выливать в раковину не будем. Как вы думаете, как мы можем ее использовать? (помыть пол, полить растения). Капельки-волшебницы в реки собираются, Напоить всю Землю-Матушку стараются. Всем нужна водица – и птицам, и травинкам, Ходят к водою звери по тропинкам. А детишкам малым водичка всех нужнее – С нею мы растем, с нею здоровеем. Знаем мы теперь, как воду поберечь – Просто так из крана она не будет течь! Есть у нас сантехник, он следит всегда, Чтоб нигде не капала чудесная вода. Берегите воду, воду берегите!



