

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе на тему: «Хлеб – всему голова»

Образовательные области; коммуникация (развитие речи), познание, социализация.

Задачи:

- познакомить детей с материалом по теме и закрепить их познание о хлебе как одной из величайших богатств на земле;
- познакомить с профессиями хлебороба (агронома, тракторист, комбайнер, пекарь);
- развивать связную речь;
- расширять словарный запас;
- учить понимать смысл пословиц;
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

Используемая литература:

1. Стихи о хлебе. (Я. Аким, С. Погореловский).
 2. Чтение украинской народной сказки «Колосок»
 3. Пословицы и поговорки о хлебе.
 4. Чистоговорки.
 1. Источник изображений.
 2. Сюжетные картинки «Откуда что берется»
 3. Фото хлебобулочных изделий.
 4. Детские работы (рисунки «Петушок – голосистое горлышко».
 5. Аппликация «Букет в вазе»
- Стенгазета «Хлеб – всему голова».

Ход мероприятия.

1 часть.

Воспитатель: Отгадать легко и быстро

Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
Без него плохой обед,
Вкусней его на свете нет!

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, раньше на Руси гостей встречали хлебом, солью. А знаете почему? Потому что, хлеб считался и считается самым главным богатством народа. Русский народ всегда относился с уважением к хлебу и называли его караваем.

Каравай – это круглый цельный хлеб.

Часто его украшали и украшают красивыми узорами. А как пахнет хлеб? Наверное, все чувствовали запах хлеба, придя в магазин, в хлебный отдел. Каждая крошка хлеба – это огромный труд людей многих профессий.

2 часть.

Воспитатель: Послушайте стихотворения Я. Ким

Дети (дети читают стих).

Хлеб ржаной, батон и булки

Не добудешь на прогулке,
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

3 часть.

Воспитатель: А кто же выращивает хлеб? Хлеборобы. О хлебе много слышно пословиц и поговорок. Давайте вспомним их:

Хлеб – всему голова.

Будет день – будет хлеб.

Хлеб в пути – не тягость.

Без денег проживу – без хлеба на проживу.

Баловством хлеба не добудешь.

Хлеб бросать – труд не уважать.

Без хлеба сыт не будешь.

Пот по спине – так и хлеб на столе.

Хлеб – батюшка, вода – матушка.

Хлеб – кормит.

4 часть.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворения о хлебе.

Вот он хлебушка душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он теплый – золотистый,

Словно солнцем налитой (ребенок)

В каждом доме на каждый стол

Он пожаловал – пришел.

В нем – здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло,

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло! (Ксюша)

5 часть.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем! Что сначала, что потом?

Раскладываю иллюстрации, вызываю по одному ребенку. Будем составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Предполагаемая беседа.

1. Пахота. Что ты видишь на картинке?

Ответ. Сев зерна трактором.

Загадываю загадку «Едет конь стальной рычит,

Сзади плуги волочит» (Трактор)

2. Колосится поле «Солнышко согрело, дождик пошел и всходы
пшеницы подросли.

Через некоторое время появятся колоски»

3. Уборка урожая (показать детям колоски пшеницы).

Комбайнеры срезают колосья, обмолачивают их, очищают.

Загадываю загадки. Для уборки урожая

На поля я выезжаю.

И за несколько машин

Я работаю один (Комбайн).

4. Зерно везут на элеватор, там его срезают и везут на мельницу (мукомольный комбинат) зерно измельчают жернова и получают муку (воздушную, нежную, приятную на ощупь).

Загадка: «У лепешки, каравая, сушки, плюшки, пирожка,
От рождения белая мать по имени... (мука).

5. Машины везут муку на хлебокомбинат. Там пекарь выпекает хлеб.

6. Хлебобулочные изделия.

Воспитатель: Послушаем стихотворение.

«Даже стены здесь приятно
Пахнут хлебом ароматным.
Много дружных пекарей
Хлеб пекут здесь на заре»

А потом его в машины
И развозят в магазины,
Вот откуда к нам на стол,
Теплый, вкусный хлеб пришел!

Воспитатель: А теперь давайте поиграем.

«Если нравится тебе, то делай так...»

Дети стоя выполняют упражнения.

А теперь скажите ребята, а как мы называем хлеб ласково - хлебушек.

Ка называется завод, где пекут хлеб – хлебозавод.

Человек, который следит за семенами – агроном.

Человек, который работает на тракторе – тракторист.

Человек, который управляет умной машиной – комбайнер.

Люди, которые выращивают хлеб – хлеборобы.

Кто печет для нас вкусный, ароматный хлеб – пекарь.

Что для вас пекут ваши мамы и бабушки – пирожки.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним чистоговорки.

Шки – шки – шки – мы любим пирожки,

Жок – жок – жок – кушай, Ваня, пирожок,

Ач – ач – ач мы любим калач.

Воспитатель: Дети, теперь вы знаете, откуда к нам приходит хлеб на наш стол. Старые люди говорят, что, оставляя кусочек хлеба, ты оставляешь свое здоровье. Нельзя бросать хлеб на пол, выбрасывать в мусор. В старину если хлеб роняли на пол, его поднимали, целовали и просили прощение. Хлеб был и будет драгоценным, от него зависит жизнь людей.

Итог нашего занятия «Если не трудится - хлеба не добиться»

Мы так с вами потрудились, а теперь можем отдохнуть, и приглашаю поиграть «Приглашаем вас на чай».

Из пшеничной из муки

Испекли мы ... (ответы детей).

И достали из печи

Мы румяный каравай

Приходите к нам на чай!

Занятие наше закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда. Начинаем чаепитие.