

Конспект занятия
«Ледяные игрушки»
(средняя группа)

Цели и задачи:

развивать у детей интерес работать в коллективе;
вспомнить некоторые свойства воды;
развивать мелкую моторику рук;
развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;
развивать умственные операции: сравнение, обобщение, способность анализировать.
выполнить эксперимент, вызвать радость и хорошее настроение.

Ход занятия.

1й день эксперимента.

В: Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

Назовите признаки зимы.

Какие вы знаете зимние месяцы?

Ребята, а кто знает, что такое снежинки, снег и почему вместо дождя зимой идет снег? (ответы детей)

В: Снежинки образуются точно так же, как и капельки дождя: из морей и океанов вода испаряется и поднимается на небо, там она остывает и собирается в капельки. Когда очень холодно, капли воды замерзают в кристаллики льда. Они выпадают на землю в виде снега. Растаявший снег испаряется или стекает в ручьи, откуда снова начинает свой путь на небо.

Так что же происходит с водой, когда холодно?

Сегодня мы с вами проведем интересный эксперимент: мы сделаем ледяные игрушки и украсим ими деревья на нашем участке.

Вы знаете, что такое эксперимент?

Это интересное расследование, которое мы с вами проведем сами.

У вас на столах стаканчики с водой, кисти, краски разного цвета, формочки и петельки из ленточек.

Посмотрите на воду в стакане.

А теперь понюхайте воду в своих стаканчиках. Она пахнет? (Нет.)

Ответы детей: Чистая вода не пахнет.

Вывод 1: Чистая вода не имеет запаха.

Верно, это одно из свойств воды, она не имеет запаха.

А имеет ли вода вкус?

Вывод 2: Вода – безвкусная жидкость.

Это еще одно свойство воды, она не имеет вкуса.

Воспитатель: А теперь вы опустите кисточки в свои стаканчики с водой.

Видите, их?

Ответы детей: Да.

В: что мы можем сказать про воду?

Вывод 3: Чистая вода прозрачна.

Это еще одно свойство воды, она прозрачная.

Ребята, а как же можно из прозрачной воды сделать ледяные украшения? Будут ли украшения красивыми, если они не имеют цвета? Украшения разного цвета? Опустите кисточку в любую краску, какая вам больше нравится и окуните в воду. Что мы видим? Вода окрасилась в цвет краски.

Перельем окрашенную воду в формочку и опустим в формочку петельку из ленточки. За эту петельку мы повесим наши игрушки на деревья.

Как вы думаете, уже можно идти вешать? Получились у нас ледяные игрушки? А что же нужно для того, чтобы вода замерзла? Конечно, поставить ее на холод. Значит, наш эксперимент еще не закончен.

Собирайтесь скорее на прогулку, вынесем наши заготовки на улицу. Там холодно, а нам известно, что на морозе вода превращается в лед. А наша с вами вода в формочках разных цветов, поэтому и ледяные игрушки будут разного цвета и разной формы, так как формочки все разные.

2й день эксперимента.

Во время прогулки смотрим, что случилось с водой в формочках.

В: ребята, что произошло с водой в формочках? Конечно, она замерзла.

Теперь за петельку мы вытащим наши готовые ледяные игрушки и повесим на деревья на площадке.

Посмотрите, какие игрушки получились красивые, разноцветные и необычные. А самое необычное, что вы их сделали самостоятельно, а помог вам в этом мороз на улице.

Итог эксперимента:

Украсить деревья на участке, закрепить знания у детей о свойствах воды.







