

**Конспект НОД по безопасности**  
**«Внимание! Опасные насекомые!»**  
**в подготовительной группе №9**

**Воспитатели: Егорова Т.А.**  
**Альборова А.М.**

**Цель:** формирование представлений о разных насекомых, об их значении и необходимости для человека.

**Задачи:**

- дать детям представление о разнообразных опасных и полезных насекомых;
- закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе;
- дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми;
- формировать представление о том, что свою жизнь надо беречь и не подвергать опасности;
- развивать интерес к познанию окружающей природы, соблюдая осторожность, осмотрительность.

**Словарная работа:** *Пополнять и активизировать словарь детей:* оса, пчела, комар, муравей, шмель, муха, мошка, клещ.

**Материал к занятию:** предметные картинки разнообразных насекомых и среды их обитания. Кукла, игрушки насекомых.

**Предварительная работа:**

- Беседы о насекомых.
- Знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»;
- Подвижные игры.
- Рассматривание иллюстраций насекомых.

## Методы и приемы:

- Беседа с детьми, вопросы к детям.
- Рассказ воспитателя, загадывание загадок.
- Рассматривание иллюстраций.
- Игры
- 

## Ход занятия:

**Воспитатель.** Где бы мы ни находились – в лесу, на лугу, около реки, - мы всегда встречаемся с насекомыми.

Когда в душистом сквозняке  
Присядешь летом в сосняке,  
Внимательно взглядишь вокруг  
Ты многое заметишь, друг.  
Личинку тащит муравей,  
Спешит куда-то меж корней  
Большой сосны. На толстый сук  
Уселся золотистый жук.  
Порхает легкий мотылек,  
Пьет хоботком душистый сок.  
И собирает мед пчела.  
Все заняты, у всех дела.  
Мой друг, внимательно взглядишь,  
Волшебную увидишь жизнь.

*Детям предлагается рассмотреть выставленные иллюстрации.*

- Ребята, кого из насекомых вы узнали? ( Оса, пчела, комар, муравей, шмель, муха, мошка).

- Чем все насекомые похожи друг на друга, что у них есть общего?

*Воспитатель обобщает ответы детей:*

Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела, оса – это все насекомые. Насекомыми называют животных, у которых шесть ног, а тело состоит из трех частей - головы, на которой находятся два ушка, средней части и брюшка.

- Но насекомые отличаются друг от друга. Подскажите, по каким признакам вы смогли узнать комара? (*У комара .....*)

- Как вы определили, что это оса? (*У осы.....*).

- Как вы узнали муравья? (*У муравья.....*).

Но все насекомые такие маленькие, их трудно разглядеть. Да и не всех заметит можно. Попробуйте спрятать листочек цветной бумаги на столе. Каждый ребенок берет небольшой квадрат зеленого, желтого или коричневого цвета (разных оттенков). На столе лежат большие листы таких же цветов и оттенков.

- Почему насекомые легко прячутся? Потому что окраска у них такая же, как и места, на которых они любят находиться.

- Зачем им такая окраска? Для защиты от врагов. (Покажите детям изображение кузнечика на зеленой траве, жука-короеда на стволе дерева.).

- Посмотрите, кто это? Спина красная, на ней черные круги, с каждой стороны по три ноги. Это **божья коровка**.

Подошла к травинке и начала есть небольшие круглые существа, которые с аппетитом запускали свой хоботок в листья и сосали из них сок. Это **тля**.

- Как вы думаете, кто из них полезен человеку, а кто приносит вред? Божья коровка уничтожает различных вредителей сада и полей.

- А почему божья коровка такая яркая? Ведь ее хорошо видно на зеленом листе, ее любая птица заметит. Оказывается, эта малышка умеет хорошо защищаться. В минуту опасности она выделяет жидкость белого цвета, похожую на молоко, которая плохо пахнет. Она-то и отпугивает врагов. Поэтому божья коровка несъедобна для птиц

Не найдешь у нас пилы,

Не рубили мы стволы,

Не стучали топором,

А под елью вырос дом.

Про какой дом говорится в загадке? (Муравейник.)

- Да, это муравейник, и живут в нем муравьи, они друзья человека, так как спасают лес, уничтожая множество вредных насекомых. Но если его тронешь то, защищаясь, он больно обжигает, выделяя при этом муравьиную кислоту. В самом начале весны муравейник больше похож на кучу сора и старой хвои, чем на муравейник: ни одного муравья рядом не видно.

### **Показ картинки с изображением пчелы:**

- Кто это? Это **пчела** летит собирать сладкий сок с первых цветов. Чтобы потом у нас был вкусный, очень полезный мед. Пчела тоже ярко окрашена. Как вы думаете, почему? Пчела как бы говорит: «Не подходи! Ужалю!»

### **Показ картинок с изображением различных бабочек:**

- Посмотрите на крылья бабочек. Они всегда покрыты мелкими чешуйками, которые очень важны для бабочки. Если даже некоторые чешуйки будут стерты, бабочка не сможет летать и погибнет, если взять бабочку в руки, то вы увидите пыльцу, которая останется на пальцах.

У бабочки длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок. Любит бабочка открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит.

- А где дом у бабочки?

У муравья дом - ... (муравейник)

У пчелы - ... (улей)

### **Дидактическая игра «Кто где живёт?»**

Дети делятся на две группы. Одни держат картинки с изображением среды обитания насекомых, другие – с изображением насекомых. По сигналу «В дома!» каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом».

**Динамическая пауза «Гусеница»  
(координация речи с движением)**

Этот странный дом без окон (медленно поворачиваются вокруг себя)

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом, (вращают руками)

Дремлет гусеница в нём. (ладошки под правой щекой)

Спит без просыпа всю зиму. (ладошки под левой щекой)

Но зима проходит мимо - (взмахи руками вверх)

Март, апрель, капель, весна... (хлопки руками на каждое слово)

Просыпайся, соня – сонюшка! (потягиваются)

Под весенним ярким солнышком (рисуют руками солнышко)

Гусенице не до сна. (грозят пальцем)

Стала бабочкой она! (бегут по кругу, машут руками, как крыльями)

- Гусеница – это злостный вредитель. У неё много врагов. Она является особым лакомством для птиц, но с помощью различных уловок им удается спастись от гибели. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. А из куколки появится бабочка. Зашевелится вдруг неподвижная куколка, лопнет у нее на спине шкурка, появятся сначала крылышки, а потом и вся бабочка. Крылья у нее висят, как мокрые тряпочки. Но пройдет час, другой, и крылья обсохнут. Бабочка пошевелит ими, расправит их и вдруг... полетит.

- У этого насекомого полосатое брюшко и пара прозрачных крыльев. Оса – хищное насекомое. Она выкармливает своих личинок белковой пищей – мухами, пчелами, пресмыкающимися и млекопитающими. Сама же питается нектаром цветов и спелыми сочными плодами. Не редко нам приходится отгонять этих навязчивых насекомых от варенья, компотов, фруктов, а также дынь, арбузов и ягод.

- Назовите насекомых, которые относятся к хищным (*стрекоза, кузнечик, божья коровка*).

- Почему их называют хищниками? (*Потому что они охотятся за другими насекомыми.*)

- Назовите полезных насекомых. (*бабочка, пчела, муравей.*)

- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (*Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.*)

- Назовите вредных насекомых. (*Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар, клещ – опасное насекомое для человека.*)

Показ картинки клеща

- Опасное насекомое - клещ. Обязательно просматривайте свое тело, так как клещ впивается под кожу и является разносчиком инфекционной болезни. Клещи — это мелкие паукообразные. Они очень малы по своим

размерам и их обычно бывает трудно заметить до тех пор, пока они не насосутся крови. Но тогда бывает уже поздно. Попадая на тело человека, клещ не сразу впивается в его кожу, а долго ползает, отыскивая наиболее нежные места (где тонкая кожа). Чаще всего он впивается в области паха, подмышками, на шее, в области ключиц, на животе и спине. Укус его совершенно нечувствителен, т. к. в слюне клеща содержится обезболивающее вещество.

Но мы можем защитить себя от укусов клещей (рассказ воспитателя-памятка)

В отличие от комаров, которые, насосавшись крови, сразу же улетают, клещи присасываются на три-четыре дня. От выпитой крови клещи сильно раздуваются, увеличиваясь в размерах в три-четыре раза, и только потом отпадают.

- Увидев насекомых на природе, понаблюдайте за ними, за их внешним видом, повадками. Часто дети берут в руки насекомых, не зная о том, что могут их погубить, но в то же время могут и сами пострадать от их укусов. Насекомые приносят пользу, и поэтому относиться к ним надо бережно. Все насекомые по-своему полезны.

- Вы увидели этих насекомых, определили их внешние отличия. А теперь внимательно послушайте загадки. О ком они?

Летит, пищит,  
Ножки длинные тащит,  
Случай не упустит:  
Сядет и укусит.  
(Комар.)

Целый день летает,  
Всем надоедает.  
Ночь настанет-  
Тогда перестанет.  
(Муха.)

Модница крылатая,  
Платье полосатое.  
Ростом хоть и кроха,  
Укусит-будет плохо.  
(Оса.)  
Не птица, а с крыльями.  
Над цветами летает,  
Медок собирает.  
(Пчела.)

Я работаю в артели у корней лохматой ели.  
По буграм тащу бревно – больше плотника оно.  
(Муравей.)

У нее четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела.  
И большие, большие глаза,  
Называют ее...  
(стрекоза).

Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок.  
(Бабочка).

Всех жучков она милей,  
Спинка алая на ней.  
А на ней кружочки  
Черненькие точки.  
(Божья коровка).

### **Рассказ о правилах поведения при встрече с насекомыми.**

- Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать, поэтому необходимо знать, как защищаться от насекомых.

Открытые части тела надо смазывать средствами, отпугивающими насекомых.

Отправляясь в лес, надо надевать длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор.

Если увидели осиное гнездо, наблюдайте за его обитателями издали, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить.

Если около вас летит пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место.

Если при укусе осталось жало пчелы, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором.

Встретив на пути муравья, не трогайте его, наблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каковы размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие муравьишки. Не будешь им мешать, они тебя не укусят.

От комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает вечером, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днём комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течении всего дня.

Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух. Надо соблюдать правила поддержания чистоты дома и на улице.

Опасное насекомое – клещ: он впивается под кожу, и человек может заболеть.

Обязательно осматривайте своё тело, вернувшись с прогулки по лесу или лугу.

Увидев насекомых на природе, понаблюдайте за ними, но не берите в руки: вы можете навредить насекомому и сами пострадать от его укусов.

### **Итог занятия.**

- Расскажите, пожалуйста, каких насекомых вы знаете?
- Где живут насекомые?
- Чем отличаются насекомые от птиц?
- Что случится, если не будет насекомых?
- Как защищаться от насекомых?

*(Ответы детей.)*

- В природе все взаимосвязано. Каждое насекомое, даже если оно опасное для нас, может приносить пользу окружающей среде. Давайте будем внимательны и осторожны при встрече с обитателями природы. А чтобы не ошибиться, мы с вами будем изучать детскую энциклопедию живых обитателей растительного и животного мира.