

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска

«В гости к домашним животным»

**итоговое занятие по проектной деятельности
в младшей группе № 11**

Подготовила: воспитатель
высшей
квалификационной
категории
Пономарева О.В.

2020 год

Цель: обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Образовательные:

учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом.

Развивающие:

развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
повышать речевую активность детей;
развивать умение отвечать на вопросы;
развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
вызывать эмоциональный отклик;
воспитывать бережное отношение к животным;
воспитывать интерес к театрализованным играм.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о домашних животных и их детенышах.

Изучение названий и внешнего вида домашних животных с использованием наглядных пособий.

Чтение стихотворений, сказок, потешек о животных, рассматривание игрушек – кошки, собаки, коровы и лошади, козы, овцы, свиньи.

Дидактические игры: «Чей малыш? », «Лото», « Найди пару», «Кто что ест?»

Беседы по теме.

Оборудование: игрушка телефон, шапочки – маски, презентация.

Ход занятия.

| | | |
|-------------|--|---------|
| Воспитатель | Дети, к нам сегодня пришли гости. На гостей посмотрите и себя покажите! Повернулись, ласково улыбнулись И дружно сказали «Здравствуйте!» <i>(Раздается телефонный звонок)</i> Воспитатель обращает внимание детей на телефонный звонок. | Слайд 1 |
| Воспитатель | Ребята, послушайте, что это за звук? | Слайд 2 |
| Дети | Ответы детей | |
| Воспитатель | Правильно, это звонит телефон! (Воспитатель делает вид, что слушает) Дети, это нам звонит бабушка Глаша. Она приглашает вас к себе в гости, в деревню. Ну, что поедем в деревню? | Слайд 3 |
| Дети | Ответы детей | |
| Воспитатель | На чем же можно поехать в деревню? | Слайд 4 |

| | | |
|-------------|--|---------|
| Дети | Ответы детей | |
| Воспитатель | Правильно, можно поехать на машине и на автобусе! А мы с вами поедem на поезде, так веселее. Скорее на поезд! Дети становятся друг за другом и под музыку идут по заданному направлению. Вот мы и в деревне. <i>(Звучит запись голосов домашних животных)</i> Ребята, слышите голоса? Как вы думаете, кто это? | Слайд 5 |
| Дети | Ответы детей | Слайд 6 |
| Воспитатель | Как всех этих животных можно назвать одним словом? Почему они так называются? | |
| Дети | Ответы детей | |
| Воспитатель | В деревне живёт много разных домашних животных. Я обязательно вас с ними познакомлю. Воспитатель обращает внимание на экран. Посмотрите, кто это? (на экране изображение кошки) | |
| Дети | Ответы детей | Слайд 7 |
| Воспитатель | Правильно, это кошка. Зовут ее Мурка. Давайте послушаем, как мяукает кошка. (звуки мяуканья кошки) Как кошка мяукает? (дети подражают). Мурка живет дома, очень любит мышей ловить. У Даши дома живет кошка Мурка и она сейчас нам расскажет о своей любимице. | |
| Даша | У меня есть кошка Мурка Я ее люблю Каждое утро Я ее кормлю. | |
| Воспитатель | А теперь давайте все вместе споем песню для нашей кошки. Песня: «Кошка» Молодцы, ребята! Мурке понравилась ваша песня. <i>(Слышится громкий лай)</i> Воспитатель: Ребята, слышите, кто это лает? | Слайд 8 |
| Дети | Ответы детей | Слайд 9 |
| | Правильно, собака. Это собачка Жучка. Она живет во дворе, охраняет дом. Где живет собачка? Что делает она во дворе? Как лает собака? | |
| Дети | Ответы детей | |
| Воспитатель | Стихотворение про собаку расскажет нам Ксения. | |
| Ксюша | Чтобы другом ее стать, Нужно косточку ей дать. Нет, она не забияка | |

В конуре живет собака.
Воспитатель Ребята, я вам предлагаю вам спеть песню про собачку Жучку.
Песня «Как собачка лает...»
А сейчас давайте поиграем в игру: «Лохматый пес»
Проводится игра «Лохматый пес»
Устала Жучка, пусть отдохнет, поспит в своей конуре.

Слышится мычание.

(Воспитатель обращает внимание детей на экран)
Посмотрите, кто это? Как она мычит?

Дети Ответы детей

Слайд 10

Воспитатель Молодцы! Корова дает вкусное молоко. Корову зовут Буренка. Она тоже, дети, хочет с вами поиграть.

Проводится **пальчиковая игра «Моя корова»:**

Коровушка, коровушка,

(Качаем головой)

Рогатая головушка.

(Показываем указательными пальчиками рожки на голове)

Малых деток не бодай,

(Грозим пальчиком)

Молока им лучше дай!

(Складываем ладошки вместе, в «мисочку»)

Ребята, давайте вспомним, кто пасется на лугу?!

Песня: Кто пасётся на лугу?

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- Кони?

Нет, не кони!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко ...

- Козы?

- Нет, не козы!

Далеко, далеко

На лугу пасутся ко...

- Правильно – коровы.

Пейте, дети, молоко,

Будете здоровы.

У всех животных есть детеныши, давайте

вспомним, как они называются.

Д/игра «Назови детенышей»

У каждого домашнего животного есть детеныши.

Назовите их.

Слайд 11

У кошки - (котята)
У собаки -(щенята)
У коровы -(телята)
У козы - (козлята)
У овцы -(ягнята)
У лошади -(жеребята)
У свиньи - (поросята)

Дети, как хорошо и весело все у вас получается!
Понравилось вам играть с коровой Буренкой?
Хорошо. Сейчас дадим ей немного отдохнуть,
пусть попасется у себя на лугу.

Раздается ржание.

Воспитатель указывает на экран, на экране
изображение лошади.

Ребятки, посмотрите, кто еще живет в деревне?

Дети
Воспитатель

Ответы детей

Правильно, это лошадь. На ней можно ездить и
перевозить тяжелые вещи. Как лошадка ржет?
(дети подражают)

Дима

Ребята, а вы знаете стихотворение о лошадке?

На лошадку я вскочу.

«Иго- го!»- закричу

Чуть сожму ее бока

Поскакал я, мам. Пока.

Воспитатель

Какое хорошее стихотворение. Лошадке оно очень
понравилось. Она говорит вам «Спасибо!». Ребята,
как лошадка ржет? (Дети подражают).

А еще на ферме живет козочка. Она мекает. Как
мекает коза? (ответы детей) Коза дает молоко и
теплый пух. А стихотворение про козочку нам
расскажет Русана.

Русана

Непослушная коза

Смотрит прямо мне в глаза!

Сильно упирается

Ей сарай не нравится.

Воспитатель

Для нашей козочки я предлагаю вам станцевать
веселый танец.

Танец «Чимби – Римби»

Ребята, а кто блеет и бодается?

Дети

Ответы детей

Как блеет овца? (дети подражают) Стихотворение
про овечку расскажет Федя и Саша

Федя

За лесом, у речки

Гуляют овечки

И шерсть у овечек

Слайд 12

Слайд 13

Слайд 14

Слайд 15

| | | |
|-------------|---|----------|
| Саша | <p>В забавных колечках. За селом у чистой речки На лугу паслась овечка А веселый пастушок Для нее играл в рожок Всем людям и животным нравится, когда их называют ласково. А сейчас давайте покажем домашним животным, какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково. Д/игра “Назови ласково” Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята! Ребята, вы слышите, кто еще живет в деревне? Кто хрюкает? Как хрюкает свинья? (дети подражают) Стихотворение про свинку нам расскажут Альбина и Семен.</p> | Слайд 16 |
| Альбина | <p>Во дворе гуляет свинка Грязный пяточок и спинка Хрю. Хрю. Хрю, хожу по лужам Никакой мне душ не нужен.</p> | |
| Семен | <p>В грязной луже у ворот Поросянок маму ждет Все в грязи – животик, спинка... Что же скажет мама – свинка? Мама скажет – «Молодец, Сын помылся наконец!»</p> | |
| Воспитатель | <p>Свинка предлагает вам поиграть в игру. Д/игра “Отгадай, что это за животное” Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу. Сторожит, грызет, лает. Кто это? Мяукает, ласкает, царапается. Хрюкает, роет землю. Ржет, бегают, скачет. Блеет, бодается. Мычит, жует, ходит, дает молоко. Мы сегодня с вами поиграли, повеселились и познакомились с кем?</p> | |
| Дети | <p>Ответы детей</p> | |
| Воспитатель | <p>Мы сейчас с вами вместе вспомним, какую пользу приносит каждое животное, и попробуем сочинить сказку “Спор животных”. (Раздает детям маски). Сочинение сказки “Спор животных”. Собрались однажды домашние животные на</p> | Слайд 17 |

хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека”.

Дети: (по цепочке придумывают сказку).

“Собака сказала: “Гав - гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе. Смотрю, чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное.

Кошка не согласилась: “Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в подвале и на чердаке. Я – самое нужное домашнее животное.

В спор вмешалась корова: “Му-у-у. Я даю молоко, сливки, творожок и сметану хозяйке. Я – самое нужное домашнее животное.

Но коза возмутилась: “Ме – е - е. Я тоже даю молоко, да еще чудесный теплый пух. Я – самое нужное домашнее животное.

Овца заблеяла: “Бе – е - е. А я даю замечательную теплую шерсть. Я – самое нужное домашнее животное.

Лошадь, дослушав овцу, сказала: “Иго-го. А я вожу хозяина, помогаю ему выполнять всю тяжелую работу. Я – самое нужное домашнее животное”.

“В это время вышел хозяин и сказал: “Все вы мне очень нужны, все приносите мне большую пользу”.

И все животные дружно закивали головами”.

Дети, пора возвращаться в детский сад.

Ребята, где вы побывали? На чем вы приехали? Вам понравилось в деревне? Какие животные живут у бабушки? Как назвать их одним словом?

Сайд 18















