

# Игры для знакомства с буквами русского алфавита

(Рекомендуется для занятий с детьми 4-7 лет)

Прежде чем начать играть с ребенком, давайте разберемся, что такое буква? Буква - это комбинация графических элементов (вертикальных, горизонтальных, диагональных линий, окружностей и полукружий); буква обозначает звук речи (то, что мы произносим).

Часто знакомство с буквой происходит очень быстро, и ребенок не успевает запомнить графический образ буквы. В результате он забывает или путает название буквы, а при написании неправильно располагает ее в пространстве.

Отсюда и две основные задачи, которые стоят перед взрослым:

- научить ребенка узнавать и правильно называть буквы как комбинации разных элементов;
- научить ребенка соотносить эту комбинацию элементов со звуками речи.

При изучении букв нужно помнить, что согласные должны произноситься так, как соответствующие данным буквам твердые звуки. Например, буква «Б» произносится не «бэ» (как в названиях букв алфавита, а «б» (кратко).

**То, что необходимо запомнить родителям и детям:**

1. Звук – мы слышим и произносим.
2. Буквы мы пишем и читаем.
3. Звуки бывают гласными и согласными.

**Гласные звуки** можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

**Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, т. к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.

Согласные звуки бывают *глухими* и *звонкими*. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что, когда произносим глухой звук, голос «спит», а при произнесении звонких звуков голос «звонит» (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.

Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают *мягкими* и *твёрдыми*.

Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц. Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, мягки - зелёным.

Примерные игровые задания:

## 1. Игра «Раскрась букву».

Можно взять раскраски с буквами и предложить ребенку их раскрасить. Он будет с интересом заниматься творчеством, а заодно закреплять знания о новой букве. Но, чтобы процесс раскрашивания не наскучил ребенку, нужно использовать для этого разные интересные техники:

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

- раскрашивать буквы не только карандашами, но и красками, восковыми мелками, штампами;
- раскрашивать пальцами, используя пальчиковые краски;
- использовать нетрадиционные техники рисования (ватными палочками, скотканной бумагой, кляксами и т. п.).



## 2. Игра «Половинки»

В процессе изучения алфавита важное значение имеет процесс повторения. Еще бы! Ведь пока дойдешь до «Я» — надо постараться букву «А» не забыть.

Процесс повторения уже усвоенного материала будет веселее с игрой «Половинки».

Вырежьте красивые карточки с буквами, разрежьте их на две части, перемешайте.

Предложите ребенку «сложить» буквы из двух половинок.

## 3. Игра «Буквоедик»

У вас дома может появиться веселый Буквоедик. Проще всего для этого взять перчаточную куклу или мягкую игрушку. Например, петушок - очень необычный. Он ест буквы! Ну-ка! Дай ему покушать букву «Б». А теперь он хочет букву «А». Ах как вкусно ты петушка кормишь!

В Буквоедик можно поиграть и по-другому:

В этой коробочке живут смешные человечки. Они не едят ничего кроме букв. Давай их покормим? (ротыки человечков - прорези в коробке). Вот их еда (рисуем буквы фломастером, например, на фасоли). Кормим человечков (каждому человечку свою букву, если малыш ошибется - человечки весело плюются, закрывают ротик и требуют, чтобы их покормили другой едой, которая им больше подходит (фасоль со «своей» буквой).

## 4. Игра «Называй-ка!»

Выберите любую букву из планшета. Предложите ребенку придумать слово, начинающееся со звука, который обозначает выбранная буква. Попросите придумать предложение, используя это слово. Посоревнуйтесь с ребенком, кто больше придумает слов.

## 5. Игра «Порядок»

Перед началом игры достаньте все буквы из планшета и разложите их на столе. Затем предложите ребенку разместить все буквы обратно на планшете в алфавитном порядке, называя каждую букву. Обратите внимание, что картинки-подсказки на основании планшета нарисованы в алфавитном порядке.

## 6. Игра «Протыкалочка»

Нарисуйте букву на бумаге. Положите лист бумаги на ковер или мягкий диван и вручите ребенку зубочистку (предмет конечно острый, но в 90% случаев дети легко обучаются технике безопасности и проблем не возникает). Попросите его назвать букву, а затем украсить её дырочками (проткнуть букву по контуру).

## 7. Игра «Беги к букве»

Эта игра хороша тем, что она подвижная - она больше похожа на веселую игру в «догонялки», а не на процесс обучения. Её можно использовать вместо подвижной паузы на занятии чтобы отдохнуть с пользой. Развесьте на стенах комнаты изображения различных букв (вы можете использовать буквы, которые «украшали» вместе с ребенком). А теперь даем команду ребенку: «Быстро-быстро беги к букве С!». А теперь — к букве «А»! Эта игра не только помогает изучать буквы в движении, она также развивает внимание и память.