

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития ребенка -
детский сад № 47 «Родничок»
города Невинномысска**

«Игровая технология»

Подготовила
воспитатель:
Панькова А.Ю.

Игровая технология

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития . Игра-это огромное светлое окно , через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра-это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Обоснование

- ❑ Игра формирует те стороны психики, от которых зависит успешность социальной практики.
- ❑ Игра развивает ребёнка как личность.
- ❑ Игра – полигон для социальных проб детей, самопроверки, осваивания способов решения проблем.
- ❑ Игра – базис учебной деятельности.
- ❑ Игра формирует произвольность поведения и все психические процессы.

Вывод: необходимо организовать в ДОО специальное пространство для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольников.

Обоснование

Игровая деятельность как самостоятельная технология может использоваться:

- для освоения темы или содержания изучаемого материала;
- в качестве занятия или части его;
- как часть образовательной программы, формируемой коллективом ДОО.

Игровая педагогическая технология-

это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр:

- **отбор, разработка, подготовка игр;**
- **включение детей в игровую деятельность;**
- **осуществление самостоятельной игры;**
- **подведение итогов, результатов игровой деятельности.**

Игровая технология

Главная цель игровой технологии

Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Задачи

- ❑ Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности детей.
- ❑ Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

Игровая технология

Требования

- *Технологическая схема* – описание технологического процесса с разделением на логически взаимосвязанные функциональные элементы.
- *2. Научная база* – опора на определённую научную концепцию достижения образовательных целей.
- *3. Системность* – технология должна обладать логикой, взаимосвязью всех частей, целостностью.
- *4. Управляемость* – предполагается возможность целеполагания, планирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирование средств и методов с целью коррекции результатов.
- *5. Эффективность* – должна гарантировать достижение определённого стандарта обучения, быть эффективной по результатам и оптимальной по затратам.
- *6. Воспроизводимость* – применение в других образовательных областях.

Игровая технология

Концептуальные основы :

1. Игровые приёмы и ситуации в качестве средства побуждения и стимулирования ребёнка к деятельности.
2. Образовательный процесс объединён общим содержанием, сюжетом, персонажем.
3. Игры и упражнения формирующие одно качество или знание из образовательной области.
4. Игровой материал активизирует образовательный процесс и эффективность освоения учебного материала.
5. Последовательность игры:
 - дидактическая цель в форме игровой задачи;
 - образовательная деятельность подчиняется правилам игры;
 - учебный материал в качестве средств игры;
 - выполнения дидактического задания связано с игровым результатом.

Игровая технология

Игровая технология - включает последовательно:

- ❑ игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- ❑ группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- ❑ группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- ❑ группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Целевые ориентации :

- *Дидактические*: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование определённых умений и навыков, развитие трудовых навыков.
- *Воспитывающие*: воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коммуникативности.
- *Развивающие*: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.
- *Социализирующие*: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция.

Игровая технология

Главный компонент игровой технологии –

непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

Эффективное применение игровой технологии требует от педагогов знаний:

- технологического процесса всех видов игр
- грамотного руководства игрой.

Технологический процесс игр

Игра – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается в самом процессе, а целью является получение удовлетворения играющими.

Структура игры как деятельности:

- Целеполагание
- Планирование
- Реализация цели
- Анализ результатов