

Играя с мячом, развиваем речь

Подготовила:
учитель – логопед Орлова Е.Г.

Как известно, игра является самым важным видом деятельности ребенка дошкольного возраста. С одной стороны, она выступает эффективным средством всестороннего развития малыша, а с другой – показателем этого развития.



Одной из самых первых игрушек, с которыми начинает знакомиться ребенок, не считая погремушек, является мяч. Мяч может быть разного цвета или размера, вместе с этими действия с ним будут аналогичными. Малыш учится его прокатывать, ловить, подбрасывать, бросать и т.д. Вследствие выполнения этих действий у ребенка крепнут руки, развивается точность и скоординированность движений, совершенствуется зрительно-моторная координация, то есть происходит физическое развитие. Однако использовать мяч можно и не только для этого. Рассмотрим варианты игры с мячом и развития речи малыша.

Итак, с мячом играем - речь развиваем! Игры с мячом известны с древних времен. Они встречаются практически у всех народов мира.

Сейчас в продаже огромный выбор мячей: пластмассовые, резиновые, надувные. Замечено, что дети отдают предпочтение мячам, сочетающим 3 качества:



- ярким
- легким
- прыгучим

Практика использования мяча в логопедической работе показывает, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом:

- игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению;
- освобождают детей от утомительной неподвижности на занятиях;
- помогают разнообразить виды деятельности на коррекционном занятии;
- развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи;
- регулируют силу и точность движений;
- движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное (мяч может быть брошен любому ребенку);
- игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей;
- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Все игры и упражнения с мячом, используемые в логопедической практике, можно разделить на следующие виды:

- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики;
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие мелкой моторики;
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие ориентировки;

- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия и закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков;
- игры и упражнения с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

1. Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики

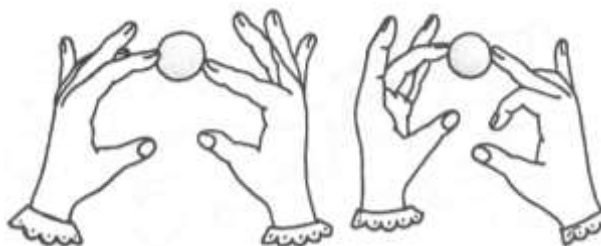
Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук. (идушие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон).

Можно:

- использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука;
- подбирать их по цвету;
- вводить с их использованием элементы самомассажа.

Упражнения:

- сжимание мячика;
- обхват пальцами;
- прокатывание;
- прокатывание между пальцами;
- разминание между ладонями.



Специальные игры для развития мелкой

моторики и тактильных ощущений с помощью мячей:

1. «Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу-вверх разными пальцами правой и левой руки.
2. «Дождик» - прокатывание шариков.
3. «Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных.
4. «Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной конфигурации.
5. «Спираль».
6. «Кто быстрее?».
7. «Снежинки».
8. «Время года» - закрепление лексики по теме «Календарь».
9. «Перевертыши» - прокатывание шариков с чтением слов.
10. «Угощение» - использование съёмных картинок.
11. «Машина и стрекоза».
12. «Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки.

2. Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве

используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии.

Упражнения:

- прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении;
- выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над головою его подними...»);
- попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях;
- комплексы упражнений для ног с элементами массажа;

- рисование мячом фигур на полу.

3. Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

Упражнения и игры:

- «Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол;
- «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх и т.п.;
- «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха;
- «Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово;
- «Тихо – громко»;
- Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка»;
- Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А - и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги».

4. Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи

Упражнения и игры:

- «Мяч бросай и животных называй»
- «Я знаю 3(5) названий животных» ...
- «Животные и их детеныши»
- «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»
- «Подскажи словечко»
- «Скажи ласково»
- «Составь предложение»
- «Горячий – холодный» (антонимы)
- «Из чего сделано»
- «Лови да бросай – цвета называй»
- «Третий лишний»
- «Какой по форме»
- «Один – много» (множественное число)
- «Бывает – не бывает»



Все дети с удовольствием играют. Каждый ребенок может найти для себя любимую игру или игрушку. Играя ребенок развивается: он познает окружающий мир, учится использовать разные предметы исходя из их функционального назначения, получает радость от действия с ними.