



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Зимующие птицы»

Гуляя вместе с ребенком  
понаблюдайте за птицами.

Дома рассмотрите с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их; обратить внимание на характерные внешние признаки (величина, окраска перьев, спинка, грудка, головка, крылья, лапки, клюв, хвост) покажите зимующих птиц. Обратите внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор (голубь, ворона, галка, воробей, синица) на кормушку.

Проведите беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой. Изготовьте совместно с ребенком кормушку и подвесьте её на улице. Во время прогулки наблюдайте, какие птицы прилетают на кормушку

**«Назови ласково», «Скажи, когда много», «Кто как голос подает», «Скажи одним словом».**

Например:

Ворона — вороны, синица — синицы и т. д.

Каких птиц называют зимующими, почему они не улетают (учим устанавливать причинно-следственные связи).

**Предложите ребенку узнать птицу по описанию.**

Я сегодня в парке видела птицу: сама маленькая, грудка розовая, сидит на ветке, как яблочко красное. Кто это?

**«Подбери признак»** Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная. Воробей (какой?)... Снегирь (какой?)...

**Выучить наизусть стихотворение А. Прокофьева:**

Выбегай поскорей,  
Посмотри на снегирей!  
Прилетели, прилетели!  
Стайку встретили метели,  
А Мороз — красный нос  
Им рябинки принес,  
Хорошо угостил,  
Хорошо подсластил.  
Зимним вечером поздним  
Ярко-алые грозди.

