



Рекомендации родителям по тематической неделе «Зима. Признаки зимы»

Цель: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать представления о безопасном поведении зимой, о зимних забавах.

Расскажите своему ребенку:

- о природных явлениях зимой (холодно, идёт снег, скользко, можно упасть);
- какую зимнюю одежду носит человек.

На улице мороз, если выпал снег: земля покрыта снегом, снег лежит на ветках деревьев и на крышах домов, водоемы подо льдом. Люди надели теплую одежду. Дети катаются на лыжах, санках, коньках, лепят снеговиков и играют в снежки. Прилетели снегири. Обращайте внимание малышей на работу дворника: он сгребает снег, посыпает песком тротуар, чтобы не падали люди.

Давайте прочитаем

Ежедневно читайте ребенку книжки с русскими народными потешками и пестушками. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек, а лучше всего просите его повторить вместе с вами слова из потешек.

Зимой надену шапку,
Зимой надену шубу,
И шарфик тоже теплый
Зимой не позабуду.
И варежки надену,
И теплые штаны.
И зимние морозы
Тогда мне не страшны.
А. Тесленко



Дидактическая игра: «Назови ласково»

Снег —снежок.

Лед —...

Зима —...Мороз —...Метель—...

Дидактическая игра: Игр «Что делает?»

СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает.

СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится.

ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят.



Дидактическая игра: «Кто, где зимует»

