



## Рекомендации родителям по тематической неделе «Домашние животные»

Цель: Продолжать расширять знания детей о домашних животных, их характерных особенностях внешнего вида, жизни и поведения и их образе жизни, пользе домашних животных для человека.

- рассмотрите с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т. п. ;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек;

### «Один – много»

Содержание: предложите ребенку назвать картинку с изображением домашнего животного, а затем спросите: «Если их много, это кто?»

Например: Один – это конь, а много кони.

### «Какой, какая?»

Например: Корова (какая) – большая, пестрая, сытая, рогатая и т. д.

### «Назови ласково»

Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных.

Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

### «Кто кем будет?»

Щенок будет – собакой

Жеребёнок будет – лошастью

Крольчонок будет – кроликом и т.д.

### Игра: «Кто что делает?»

Котёнок лакает, а котята – лакают

Щенок бежит, а щенки – бегут

Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...

Поросёнок прыгает, а поросята - ...

Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...

Козлёнок скачет, а козлята - ...

### Игра: «Образуй новое слово»

У коровы длинный хвост. Корова какая? – Длиннохвостая.

У свиньи короткие ноги. Свинья какая?

Коротконогая.

У быка острые рога. Бык какой? – Остророгий.

У кролика длинные уши. Кролик какой? -

Длинноухий.

У лошади длинная грива. Лошадь какая? –

Длинногривая.

У овцы мягкая шерсть. Овца какая? -

Мягкошёрстная

