



Рекомендации родителям по тематической неделе

«Дикие птицы»

Цель: формирование у детей представления о зимующих птицах: строении, питании, образе жизни зимой. Учить сравнивать птиц по внешнему виду, особенностям питания. Составлять описательные рассказы о птицах, активно использовать словарь.

Гуляя вместе с ребёнком в лесу или в парке, наблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом следует рассмотреть их окраску. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, голова, крылья, хвост, лапки). Расскажите, где они живут и чем питаются.

Обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор, на кормушку (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Покормите птиц вместе с ребёнком.

Рассмотрите энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, почитайте информацию о них, посетите библиотеку.

1. Игровое упражнение «Скажи, когда много»

Цель: учить ребёнка образовывать существительные множественного числа.

Ворона - вороны, синица - синицы и т. д.

2. Игровое упражнение «Назови ласково»

Цель: учить ребёнка образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

3. Игровое упражнение «Посчитай птиц».

Цель: учить ребёнка согласовывать числительные с существительными.

4. Игровое упражнение «Узнай птицу по описанию»

В парке на ветке дерева сидела птица: сама маленькая, грудка аленькая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное. Какая это птица?

5. Игровое упражнение «Чей, чья, чьё, чьи?»

Цель: учить ребёнка образовывать притяжательные прилагательные.

Девочка Таня повесила кормушку на дерево. Когда птицы улетели, она нашла в кормушке разные пёрышки. Помоги Тане разобраться, чьи пёрышки были в кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?) - **вороньи**..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

6. Игровое упражнение «Добавь словечко»

Цель: учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).