



## Рекомендации родителям по тематической неделе

### «Дикие птицы»

Цель: формирование у детей представления о зимующих птицах: строении, питании, образе жизни зимой. Учить сравнивать птиц по внешнему виду, особенностям питания. Составлять описательные рассказы о птицах, активно использовать словарь.

Гуляя вместе с ребёнком в лесу или в парке, наблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом следует рассмотреть их окраску. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, голова, крылья, хвост, лапки). Расскажите, где они живут и чем питаются.

Обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор, на кормушку (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Покормите птиц вместе с ребёнком.

Рассмотрите энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, почитайте информацию о них, посетите библиотеку.

#### 1. Игровое упражнение «Скажи, когда много»

*Цель: учить ребёнка образовывать существительные множественного числа.*

Ворона - вороны, синица - синицы и т. д.

#### 2. Игровое упражнение «Назови ласково»

*Цель: учить ребёнка образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

#### 3. Игровое упражнение «Посчитай птиц».

*Цель: учить ребёнка согласовывать числительные с существительными.*

#### 4. Игровое упражнение «Узнай птицу по описанию»

В парке на ветке дерева сидела птица: сама маленькая, грудка аленькая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное. Какая это птица?

#### 5. Игровое упражнение «Чей, чья, чьё, чьи?»

*Цель: учить ребёнка образовывать притяжательные прилагательные.*

Девочка Таня повесила кормушку на дерево. Когда птицы улетели, она нашла в кормушке разные пёрышки. Помоги Тане разобраться, чьи пёрышки были в кормушке. Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?) - **вороньи**..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

#### 6. Игровое упражнение «Добавь словечко»

*Цель: учить подбирать однокоренные слова.*

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).