



Рекомендации родителям по тематической неделе «Деревья»

Цель: Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.) Упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников. Учить выделять отдельные части и характерные признаки деревьев. *Продолжать формировать представления о растительном мире Ставрополя.*

1. Какие виды деревьев ты знаешь? Почему деревья называют лиственными? Какие деревья называют хвойными? Почему деревья так важны для человека и вообще для всех живых существ? Какую пользу они приносят?

2. Какие вещи люди научились делать из древесины?

3. Почему к деревьям необходимо относиться бережно?

Назови дерево ласково, а потом со словами «один», «два», «много».

Дуб – дубок, один дуб, два дуба, много дубов.

Береза -

Рябина - ...

Осина - ...

Сосна - ...

Ель - ...

Клен -

Пень -

«Собери гербарий» (добавь нужное слово)

Сорву с дуба....(дубовый лист)

Сорву с клена....(кленовый лист)

Сорву с березы (березовый лист)

Игра «Есть – нет»

Взрослый: «У меня есть дубовый лист (осиновый лист, кленовый лист, еловая шишка.)»

Ребенок: «У меня нет дубового листа. (осинового листа, кленового листа, еловой шишки.)»

