





Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное  
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад  
№ 47 «Родничок»



**«Взаимодействие с родителями (законными  
представителями) по поддержке детской  
инициативы»**



Подготовила:  
Палей Ольга Николаевна

город Невинномысск. 2022 год



ФГОС ориентирует нас на то, что родители – это непосредственные участники образовательного процесса (ПЗ.2.5 5) вовлеченные в образовательный процесс посредством образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей. ФГОС ДО уделяется особое внимание по взаимодействию педагога с родителями (законными представителями) в вопросах образования и воспитания ребенка, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, и семьи, а именно сотрудничество, взаимодействие и доверительности. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.



**Дошкольного  
образования**

## Что же такое «детская инициатива и самостоятельность»?

**Самостоятельность** – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

**Инициативность** – частный случай самостоятельности, стремление к инициативе, изменение форм деятельности. Это мотивационное качество, рассматривается и как волевая характеристика поведения ребенка.

Инициативность проявляется во всех видах деятельности, но ярче всего в игре, общении, продуктивной деятельности, экспериментировании.





## Этапы развития инициативы и самостоятельности:

1 этап: формирование умений (действие в соответствии с заданным образцом и речевыми указаниями взрослого).

2 этап: применение умений (самостоятельное действие по знакомым образцам, правилам, алгоритмам).

3 этап: творческое применение умений в новой ситуации (самостоятельный перенос действия в новые предметные условия и ситуации).



**Сотрудничество** – это основа взаимодействия родителей (законных представителей) и дошкольного учреждения, т.е. взаимное определение целей деятельности, совместное распределение средств, сил, предмета деятельности, в зависимости от возможностей каждого участника. А также, совместный контроль и оценка результатов общей работы, планирование новых задач, целей и результатов.

**Формы взаимодействия  
родителей  
и детского сада**

Коллективные

Индивидуальные

Наглядно-  
информационные

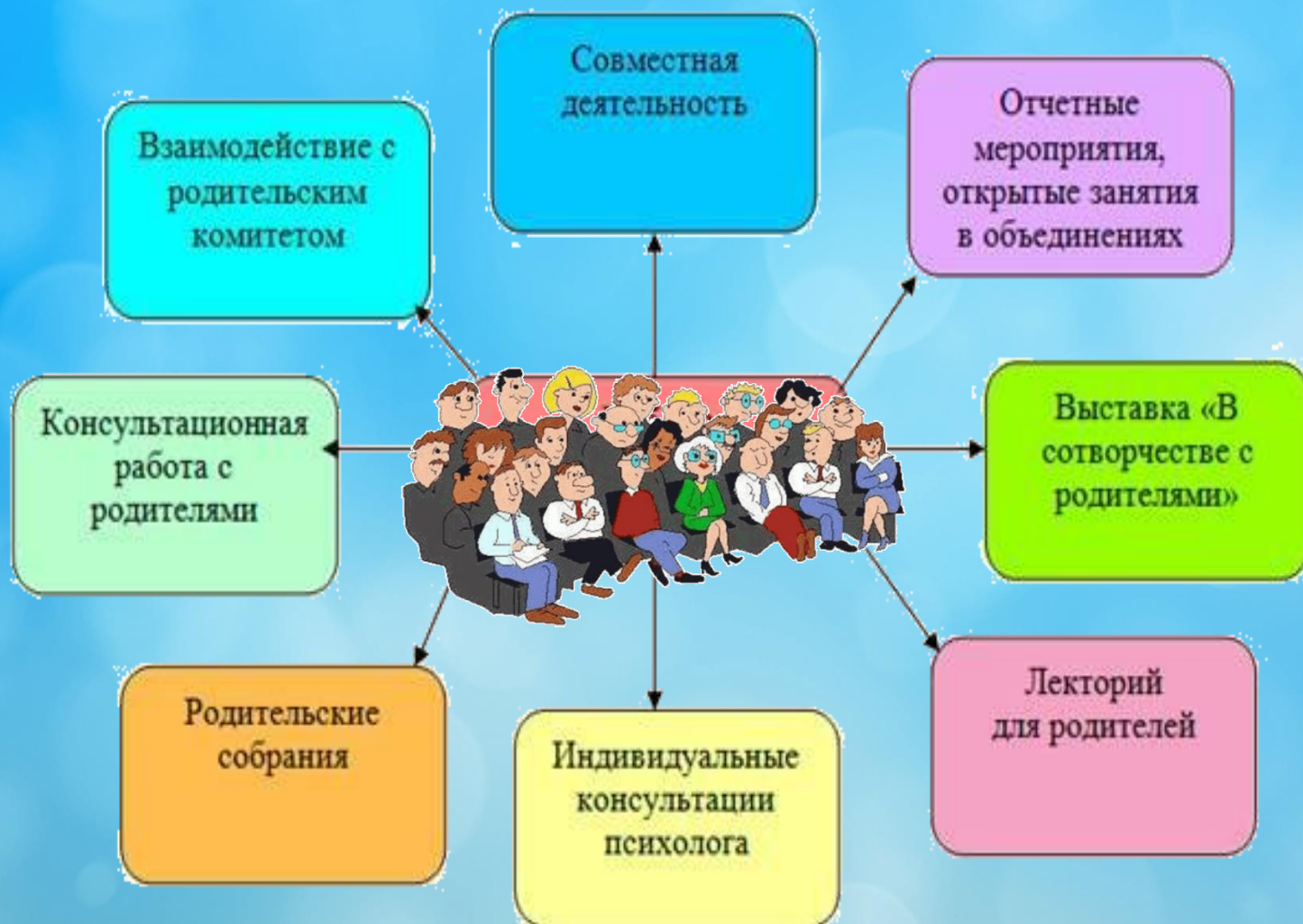
Информационно-  
ознакомительная

Информационно-  
просветительская

Традиционные

Нетрадиционные

# Традиционные формы работы



# Нетрадиционные формы работы







«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В. А. Сухомлинский



**Спасибо за внимание!**