

Рекомендации родителям по тематической неделе

«Фрукты»



- Познакомить детей с названиями **фруктов**, внешними признаками, обобщающим словом **«фрукты»**
- Учить детей различать, называть **фрукты**, используя для **распознавания** различные анализаторы.
- Обогащать и развивать активный словарь детей.
- Формировать знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов во **фруктах**.
- Совершенствовать **познавательную способность детей**, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о **фруктах**
- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту (*при употреблении **фруктов** в пищу – удалять косточки*).
- Дать представления, что **фрукты выращены людьми** (*результат их труда*) и нужны им для употребления в пищу: варят компот, варенье, сок, пекут пироги, делают салат. Уточнить, что **фрукты растут в саду**. Рассмотреть, натуральные **фрукты**, попробовать их на вкус.

Задание 1.

- рассмотреть дома с ребенком натуральные фрукты: яблоко, груша, апельсин;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;
- обратить внимание на следующие признаки фруктов: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте), что из них можно приготовить «Покажи и назови» (предложите ребенку назвать фрукты, которые есть дома).

Задание 2.

«Определи по вкусу» (угостите ребенка фруктами и спросите, какой на вкус?).

«Разложи по величине (большой, средний, маленький)» (предложите ребенку разложить фрукты в возрастающем или убывающем порядке).

«Назови цвет»

Груша (какая?) – желтая,

«Сложи картинку» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).

«Чудесный мешочек» (предложите ребенку определить фрукты на ощупь с закрытыми глазами).