



Рекомендации родителям по тематической неделе

«Посуда»

Цель: Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения (посуда), их назначении. Развивать умение определять цвет, величину, форму). Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда).

1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Попросите ребенка назвать ее, обобщить «посуда». Попросите ребенка объяснить, для чего нужна посуда.
2. Обратите внимание ребенка на части посуды: носик, ручка, крышка, стенки, дно. Попросите ребенка показать и назвать части посуды.
3. «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды, ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна посуда, возвращает мяч взрослому.

Чайник – кипятить воду.

Сковорода – жарить картошку, котлеты...

Кастрюля – варить суп...

Нож – резать хлеб...

Ложка – есть суп...

4. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ: «Это чайник. Он желтый, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду». Задавайте ребенку наводящие вопросы: Что это? Какой он по цвету? (форме, размеру). Какие части есть у твоей посуды? Для чего она нужна?
5. Поиграйте в игру «Один – много». Вы бросаете ребёнку мяч и называете один предмет, ребёнок бросает мяч обратно и называет много предметов. Напр., чашка – чашки, чайник – чайники и т. д.

